江蘇

第二期目錄

每月一回朔日發行

江蘇同鄉會發行

徵事廣告

同人等負笈海外見聞既短心力有盡左列諸事不得不仰賴海內同志伏乞不吝金玉時賜匡助至幸至盼

內國政治風俗之現狀諸君言之較悉倘有高論希隨時寫寄

詩詞歌賦類能鼓勵人心於不覺如有佳作務望見寄其可作中小學堂之唱歌者尤所渴望當爲傳播以資普及

內國山水人物建築等圖本首尤要務乞隨時覓寄照價若干當如命寄奉

諸君新著新譯之書如蒙惠贈當列日報端以誌謝忱且擇要提其大旨紹介讀者

來函專涉雜誌事者及與敝報換看之報可逕寄日本東京牛込區菊井町二十四番地本報發行人寓所以期直接

售報價目表

每冊	半年	全年
大洋兩角半	一圓三角	兩圓五角

廣告價目表

洋裝一頁	半頁	一行
五圓	三圓	二角

光緒二十九年三月廿八日印刷

光緒二十九年四月一日發行

編輯兼發行者 江蘇同鄉會幹事 日本東京神田區駿河臺鈴木町十八番地

發行所 江蘇同鄉會出版部 日本東京淺草區黑船町廿八番地

印刷人 酒井平次郎 日本東京淺草區黑船町廿八番地

印刷所 東京並木活版所

總經售處 文明書局發行所 中國上海棋盤街北段朝西門面

調查簡啓

本會設立調查部。所以考察本省情形。藉資研究。爲他日地方自治張本。顧同人負笈他邦。去國日久。博稽詳核。難以勝任。所擬章程若干條。附刋別頁。惟希 國中志士。合力一心。洽聞殫見。不厭煩瑣。尺素時貽。不勝翹企之至。來函寄上海大馬路泥城橋福源里愛國學社吳稚暉。或逕寄日本東京牛込區菊井町二十四番地中國留學生寓秦毓鎏均可。

名譽贊成員台銜

直隸候補道錢觀察鎔	助日金五十圓
中國教育會會長烏目山僧	助日金十圓
無錫竢實學堂總理楊徵君模	助日金十圓
游歷員吳君麟書	助日金三十圓
游歷員印君錫璋	助日金三十圓
南京高等學堂視察員楊君氷	助日金十圓
山東候補道何觀察承燾	助日金五百圓

江蘇同鄉會募捐公啓

某等負笈海外違侍父老之日久矣每覽異邦之風物念宗國之顚沛未嘗不引領西望冀邦人君子有以導進化之先路發羣蒙之深省也歲不我與遷延至今政治之改革既不可望教育之實行亦未有所聞嗚呼是豈有所待耶抑何其觀望遲滯若此其甚也夫含生之倫莫不知愛其類其爲類愈親戚者其愛之也亦愈摯故曰立愛自親始又曰親親而仁民仁民而愛物誠明人類之公理情感之原則也某等皆江蘇八府三州之人也席先人之餘廕蒙父兄之教養以生以長以有今日遂得具普通之知識遊觀海外之文明其欲竭盡知能輸入文化以爲吾父母之邦國補助於萬一者匪朝夕矣恨學術幼穉心與力違有所欲陳逡廵輒止自頃事機日迫危亡隨屬及此不圖後將無及故敢竭其區區之愚謹告於下執事蓋吾國人有恆言曰中國之變法所以艱於日本者以日本地小易治中國地大難取故嗚呼爲此言者是依賴政府之心過重而自治之觀念太薄者之故也夫以一中央政府之力而欲統制經畧二十二省之天下誠見其道遠而任重矣若夫省省而分治之一家

之人自治其家一邑之人自治其邑父兄爲之率先子弟爲之補助安有所謂大而難馭者且諸君知今日東西文明國其爲治也無不有憲法者矣憲法之所以成立以地方自治爲之基礎者也不知地方自治之義務者不足以有立憲國民之資格地方自治苟得其道則雖國無憲法而其根本固已堅定而不可動矣故居今日之中國而欲議政體之改革者毋徒侈言立憲而已研究自治之道爲尤要者也吾江蘇之在中國又地方中之以文明沃富稱者也歷史人物甲于諸夏租稅所供表被九州綿帛菽粟于是焉出器用財賄于是焉仰文學美術于是焉生盖二千年以來中國之文明未嘗不以江蘇之文明爲代表焉自道咸軍興以降至於今日江蘇之聲譽稍々衰矣民習于浮薄士狃于荒嬉博奕飲酒殆無虛日上富之家降而中落中人之家降而失業是匪獨互市以後外力侵入之爲也學問之不講遊嬉之無節尤甚於它省故也是故蒙霜露犯波濤殖產海外足跡遍于五洲以與日耳曼種族爭一夕之餘利者吾不如閩粵沈毅强固勇于任事富于團結力蹈白刄經險阻而不悔者吾不如湖湘理想高尚精神活潑風發雲湧善於乘時勢開未來者吾不如

浙江夫以山川淸嘉歷史榮譽之江蘇他日將不得齒於諸夏之列肩隨於浙閩湘粵之後太湖之波揚子江之潮流其不能以雪此恥矣近頃白人種以洪水猛獸之勢横行於中國江蘇一省尤其所集矢之地英人勢力範圍之論公言于世界而不諱嗚呼吾昆弟吾子孫後雖欲得立錐之地豈可望乎盖木必自腐也而後蟲生焉水必自濁也而後濯足者至焉外力之能侵入者非外力之有餘而內力之不足故也某等有慟于此窃欲先就本生之土以謀立自治之基礎不揣狂愚謹擬章程如干條別紙刊錄冀以備邦人諸友之敎誨抑畢精厲氣犧牲一身以爲國民芻蕘之資者某等之責也羣策羣力匡其不逮而佐其資用者非獨某等之責而已凡我八府三州志士仁人之所宜有事也盖嘗聞之凡人財產之所以不可侵者恃法律之保護而法律之所以能有効用者恃國家主權之存在也國家之主權失則法律之効用廢而財產之保障毀矣方今國權寖微盜賊滋長法律漸失其保護臣民之性質而客卿巨商或且因勢利用以制我生計界之死命無形之虧損決已不可止浸假而有形之攘奪又將不能免當此之時吾人生命之安危殆將視其財產之貧富

以爲反比例矣即不然而因循玩忽以待分崩分崩之後彼白人者必上布其税則張其法權强迫我以食人之義務而彼專享其治人之權利是將使吾祖宗以來艱難締造之餘財及吾伯叔甥舅幼子童孫終歲勤動之所得盡舉以歸白人種之驅使吾儕將何面目以上先人之邱壟乎遠則印度之覆轍可爲殷鑑近則膠州之已事尤將切膚嗚呼吾人奈不早自覺悟顧狃一日之宴樂以坐視地圖之變色也夫招提蘭若歲有建築利孤惜字郡有醵貲是將以圖來生之福果被子孫以餘慶者也況某等今此之舉關于一省未來之運命其爲効力又不啻及于一人一家而已吾八府三州之仁人志士其諸有投袂而起者乎則或稱家有無施之大惠或博喻親族舉以衆擎某等將竭精澗思從容研究多爲條目期可實行庶幾內以養成立憲國民之資格外以求免治外法權之暴行豈惟同人之幸自吳太伯以來先君先哲之靈爽實式憑之

光緒二十九年正月

江蘇同鄉會同人謹啓

看！看!!看!!!

政法學報十大特色

一本報全冊爲葉百廿爲類十數專主實學不事空談自始至終無一篇箇文章無一句空泛話爲本報第一特色

一本報社說專演政法原理針對吾國前途取種種重大問題全以學理解決無閃礫兩可之語爲本報第二特色

一本報采東西各大家學說融會貫通而著爲論說大都直接間接有大影響於政法界者爲本報第三特色

一本報分學術五門各由專門家擔任吸液棄膚聚精會神務取學燈之光普照大千世界以求學問之獨立爲本報第四特色

一本報搜集易於觸動腦筋之議論事實而著爲警醒錄繪圖列說務使全國國民觸目

景全山集

驚心爲喚起愛國心之助爲本報第五特色

一本報設訪問他山集兩門或述談片或采投稿借旁觀之清議指當局之迷津爲本報第六特色

一本報設研究資料一門專爲研究政法學參考之助或采成法或據新政隨時著譯爲本報第七特色

一本報設歐美通信一門與歐美在留邦人特約按月報告彼中情形爲吾國作緊要通信機關爲本報第八特色

一本月報留學界事實間附按語集之可成留學生歷史爲本報第九特色

一本報首頁揷畫務取有關於政法界學業上者閱之可起愛國之觀念爲本報第十特色

日本東京神田駿河臺鈴木町十八番地

譯書彙編社發行

蜆江漁唱

太湖遠望

社說

國民之進步歟

公衣

凡有機之屬生存於宇宙之間者則莫不具有自然之能力由是以成長焉由是以發達焉其有利用此能力善遂其成長發達之性以與餘物相競爭者謂之進步之現象反是而或制於他力限於外圍之境遇妨其本能而浸減其成長發達之速度者謂之凝滯之現象競爭之勝負則常視其進步之優劣以爲因果其進率較優者其對於他物亦常占較優之形勢其尤優者則遂以戰勝萬物盡取其所以生存之要素而以自附益而以自營養其凝滯焉者則自衛之力失資生之道窮浸微浸萎終必盡并於他物而後止國家者亦宇宙間之一有機體而國民者又國家所恃以活動之分子也其活動力富者其機體堅强而銳敏反是者其機澁而死亡亦隨屬

爲吾中國之國民蓋自古以不能進步聞於世界者也彼其國家之成立若人文之發生遠在數十世紀以前而自中古以來至于近世其間王朝之盛衰學風之隆汚疆土之廣狹財力之盈朒後先倚伏如環無端而至國民智德之程度與其生活之歷史則數千年如一日未嘗有殊尤絕迹迥勝於古人者可斷言也亞丹斯密之論中國也曰夫支那五州上腴非所謂天府之國耶民庶而非不勤野廣而非不闢特治不加進者幾數百千年當蒙古爲君時義大里人瑪可波羅嘗遊其國歸而以事下獄着書紀其耕桑之業闐溢之形其書見在取以較今人遊記之所言殆無少異蓋其國之政法民風遠在元代之前富庶已極其量而其後循常襲故無所加前（以上皆嚴譯原富文按瑪可波羅、亦作馬哥博羅、（Mareo Palo） 元史作博囉、見世祖本紀彼以千二百七十四五年頃入中國千二百九十五年歸義大里、所著書凡五十一篇名曰東洋聞見錄余別有馬哥博羅事實考、） 夫自胡元之興至于亞丹之世（十八世紀）其間相距垂五百餘年而中國羣治不進如其所譏抑豈惟此五百餘年而已等而上之至於成周固不必其少遜焉等而下之至於我生之初

亦未見其或能過之此徵諸歷史驗諸所見而無可爲諱者也

雖然物質有一公性焉曰因循性（Inertia）因循性者謂物之已動者非有他力加之不能使之靜其本靜者非有他力加之不能使之動也中國已往之歷史如永靜性然意者非有與其體積相當之動力驅迫而運轉之則固當循此公性終古不變而已乎及互市約定外圍之境遇既已一變而鴉片戰爭以來屢與列國相衝突每戰則必北每締約則必有所退讓於是他力之加迫者亦已浸强然是時雖與太西文明相接觸而重錮之窒光線不能驟入其時所輸入者非工品軍械則一二格化象數之學而已其於他政論科學既概乎未之有聞而又體積厖大國民之自覺力至爲弛緩一方有變他方或亙四三年五六年而未知故雖外勢驟迫而內部之機能尺寸未嘗有移動者亦有由也自朝鮮問題起日本以區區三島之地發大動力驟加於我使我數千年以來頑鈍腐敗之現象一旦盡暴於天下果也吾國民之稍敏達者漸知競爭之不可以已而舊習之不可恃以爲安也振臂一呼百夫景附所在强聒囂然有聲中經戊戌之變庚子之亂新機累窒國步艱而大勢所趨每轉

愈厲曾不十年而社會之面目視甲午以前翻然有新色焉向也鉗制於專制政治之下不敢吐一言蹈一步者今也放言高論盛倡自由激急者求革命温和者主立憲矣向也朝士大夫言論思想斤斤不敢出官守以外者今也一介之士憂國家之急若憂其身踔發奮厲必死爲期者其數漸增矣向也老師宿儒不能道地圜知域外者今也五尺之童或能擧行星之名識五州之大勢矣向也抱殘守缺以帖括對偶爲身心性命之學者今也棄其箋衍離其父母昆弟紛然赴海外求新學矣論者或曰覘國家之廢興者其毋限于一方面而已今如吾中國自政治上自武力上觀之頹然若日之將沒烏在其有起色也雖然自一般社會上言之則近者十年間之進步抑不可謂不速矣嗚呼信如論者言吾中國之前途其將一躍而爲世界之雄國矣乎未可知也

夫進步云者其非可以空言僑氣相誇矜而已必也驗諸事實焉徵諸統計焉東西列國於國力之進退月有記錄歲有比較如學校之多寡若生徒成蹟之良否若出版物之種類若輸出入之金額若農工之出品若民富之均計若官私電線鐵道之

里程若科學藝術新發明之効用部以別之表以明之甲歲統計之率十而乙歲律不是過者非進步也乙丙歲之進率其數爲遞乘級而丁戊歲之進率其數爲遞加級者數雖增非進步也抑甲國之進率百而乙國之進率九十若不及百者乙國前後自較之數雖增猶得爲進步也故觀其表而知其所缺陷者則思所以補救之者焉互觀其歷年若國際之比較率而知其所不足者則思所以爭勝之者焉上下之所經營輿論之所集中學者之所研究則無不懸是焉以爲的而後積日累月僅乃達之夫進步固若是其難也

以若所言言則高矣美矣雖然未可以爲知言也夫以久病之人而欲其與壯夫爭力以跛躄之足而欲其與騆馬競走者是烏得爲適當之理也乎是故對于今日之中國而欲覘其進步之現象者但當觀其大體以視其與前此之痼疾曾亦有少間也云爾固非可以審權微驗如吾而者所言也則請就社會之大體而通觀之英國之學者哥爾多文斯密嘗分解人間進步之要素而大別歷史之題目爲道德的智力的及生產的之三者即就道德上知識上及產業上以觀察歷史者也（浮田和

民西洋上古史文）今吾以是三者而觀察吾社會且以比較其與前此所有之現象意者其眞相可得而言也

道德發達之順序私德之發達必先於公德對於个人若團體之與己有特別之因緣若情誼者所當循之行爲謂之私德對于一切之人間（即不論其與已有若何之因緣若何之情誼者之个人若團體）所當循之行爲謂之公德私德者基於性之所必需即於一方由社交性而生於他方由自衛性而生者也公德者不必生于性之所必需而理智之產物也詳言之即由精微之同感高遠之想像博大之抽象力（推理力）而生者也社交性與自衛性者吾人生而有之故雖原始野蠻之人羣向私德未嘗不行於其間精微之同感高遠之想像博大之抽象力則隨人智之進步而進步故公德之隆污與社會之文野有密接之關係焉中國古來之敎育於私德之養成其注意可謂深切矣而於公德之方面頗復簡漏者毋亦其固有文明之程度未達於高點也自平等自由博愛公益等之名詞出現於吾社會老師耆舊既驚爲叛聞引與爲敵而一二儇薄之子或以臆說謬解藉便其私於是公德之利益

未見而私德之藩籬先破吾見有踰閑蕩檢流連忘反而以爲自由繆於倫理不遜弟於父兄而以爲平等者矣此其爲惡現象是向者所未有也向者人之於道德也雖未嘗知有公私之別而一二先正古德固有之學說猶有幾微之勢力足以宰制人心而範圍其舉動之少半今也固有道德之勢力既將墜地而歐美人道德之影響又豪末未有所受幾何不相率而反於原始野蠻之域乎今夫個人之對于社會各有其所擔之任務而不可不苦心焦思以維持之者此人間之天職而道德上最重之問題也以吾觀于吾中國則國民之各棄其任務瞢然不知天職之何在者未有如今日之甚者也他省吾不知乃若江浙則社會之大多數日夜廢其所業而從事於博奕（俗間謂之打痲雀）始也倡自市井商賈之間其後則薦紳先生學者社會亦相率沈溺焉而不知返始也不過行於歲時伏臘春秋多暇之日其後遂無有晨夕無有寒暑而羣以爲人生惟一之要務吾觀於此未嘗不謂『以若是之國民若是之羣俗雖當閉關獨立之時代猶將不免有魚爛自亡之一日而況於萬國爭存內外多故如今日者乎』夫僅此人人放棄天職之一事已足以亡國而有餘又

況濟之以傲慢貪狠背公自營頑懦無恥驕奢淫佚種種之惡德無一不與道德上之規定相背馳也哉由是言之於道德之方面其現象則若是焉矣（未　完）

我生之初尚無疢
我生之後遭陽九
厥角稽首二百州
正氣掃地山河羞

江蘇社會亦當改革否

社會之應攻革無論江蘇夫人而知之矣某江蘇人就江蘇言之曰「江蘇社會亦當改革否」是與諸父老商酌之辭也是對於社會之能改革者作一對於江蘇反詰之辭也以人羣進化之理言之自有歷史以來即無一刻非過渡時代無一刻非改革時代所以無一刻非進化時代例之於水爲流動體也無一刻不流不動則人羣之應無一刻不進化理當然矣今說改革有二義一則懸一的以爲程未至其境則多方以赴之其的已達其改革斯告成功一則對於所應改革者而改革之應改革者無盡時則改革其所改革者無盡境由前而言對於不改革者則善矣未足以盡改革之義務也由後而言對於改革則善矣其所謂應改革者其界說如何又不可知也然則在此二義中所不合者固不知幾許事必有難易之分安知其所懸之的不爲其易耶達其所易之的而止則對於不改革者才百步之與五十步矣況其所改革者了不足以塞不改革者之口耶進而至於改革其所應改革應與不應有是非矣此非泛覽乎時勢痛迫於當境改革者方且以爲是乃又非吾之所謂是也

然則其改革無盡境。即其未底於是無盡境也。非特此也。改革者由於人爲而動作者。則亦以人異焉。以改革言之。必其年少氣盛。志氣衰頹之老者不與也。以江蘇今日社會之急於改革言之。老者不能獨置身事外。此諸省與江蘇同者也。然人之性質。老少各別。則措施不同。雖使同一欲改革社會。而既有不同者在。則此改革中已不能無衝突。況其老者之憚於改革。少者之盛於改革。已有衝突之原耶。老者之不改革。少者固勝矣。少者之改革。其爲改革之相應者歟抑爲易於改革者歟與吾前者所言無所乖戾歟此不可必得之數也然則與不改革者又不能無衝突千里之程有至之日以一往直前無歧路也改革而有衝突則改革之進步一緩去其不改革者之多數則少數改革者之力微有此緩與微之兩因則與不改革之相去又幾何。然則一言改革先改革此改革之兩因方足以赴改革之境。此改革之衆義。不誠難哉。然吾非欲以其難而短人以自長其言。且畏難者亦必不能事。誠以改革今日之社會。非確知其難而爲之。無徼倖於驟成者也。江蘇地濱海。大江界南北。社會之風氣。南北而異。改革社會之方。宜於南者。不宜於北。持一種之宗旨。期兩種之成效。

蓋不可得。況其南者習於輕浮詐僞。況其北者習於野陋簡僿。舉所謂秩序國粹民氣公德諸語而語之。不習普通而言專門。其無當也必矣。然吾曩所謂過渡時代者其義不可逃也不進則退同一過渡而受禍福殊焉。然則社會之當改革。無待再計。豈有當改革不當改革者耶。曰是固所禱祝者矣。但以進化之階級有循途以赴。無躐等以求者人類之幸福。有相因而至。無無因而至者。方寸之木。高於岑樓固未揣其本也。雖然此二義。非爲憚於改革者說一法也。入其境則道路不修。接其人則精氣日悴。問其俗則偸墮益甚。計其財則貧乏愈多。詢其學則新機極稚。此而與之論難易。計階級。毋寧速改革之爲愈。不知斯誠吾之所謂難易階級者也。但審乎社會之不可不改革者。竭力盡智以圖之。愈改革斯愈覺不可不改革者多。吾信今日言改革者。對於社會之觀察力。非己措心實行其改革。絕不足以與言此旨也。其人其俗其學問。苟一措心於改革。吾知吾江蘇非必特遜於他人。且社會者積人而成者也。人之自爲其身有不便者則改革之。他人謂爲我所不便而我認之者亦改革之。是人與人相聚之社會。本已有改革之性質。江蘇社會居本國之一。諸省均改革。而

有一不改革之江蘇者在則本國之改革不完全此固定理矣以今日社會之不改革吾信其無甲午庚子之禍當此歐風直逼之日其不亡者幾希江蘇人固安於坐視耶不改革而亡者如印度至被限制其生活之食鹽如波蘭至被禁用其習慣之國語勿謂吾儕小民可置理亂於不問一不問則亡滅之慘隨之矣況其已迫於眉睫耶吾且檢吾歷史所謂社會之改革多自上爲之自行改革者蓋鮮積久相沿以爲賢君相苟顧復我也則我可出作入息安其常嗚乎有此根性當今日之時勢可不可無待決矣理論上時勢上無有可以不改革之義在而束手冥目以至今日者吾請一言以決之曰「忍」不聞之常言乎「還不是這會事」「再商量」「再看」噫爲此言者其腦中熱度之低直非意料所及汽機之爲用也汽不中程不動今日之社會乃徒爲其機而至常不足其汽國家一機體也不獨不足其汽而無之則此機幾乎朽矣世又安有朽機之國哉歲月悠悠江山如畫是可忍孰不可忍可爲太息矣

然則請言其當速改者何曰更僕不能盡吾曩所謂南北而異者於改革社會蓋亦可注意之點也其大要曰法律思想曰尚武精神曰普通智識惟北之剛勁可以語尚武惟南之沈密可以語法律有其質棄而不爲則是自暴也所重者尤賴於普通智識無普通智識雖日言改革無功也此吾所以歎息於私立學校之不多見也不聞歐人所謂市民權參政權者乎吾以爲此名詞者由於改革社會而成其作用者也他日既改革而有市民權參政權者出現於中國方將謂吾言改革之義不得萬倍之一又豈吾今日所言足盡此旨也哉

故人慷慨多奇節爲當年沈吟不斷
草間偸活艾炙眉頭瓜噴鼻今日須
難決絕早患苦重來千疊脫屣妻孥
非易事竟一錢不値何須說人世事
幾完缺

學說

政法

原法

味根

宇宙之廣事物之繁變幻離奇不可究詰人徒見其範圍之廣漠組織之複雜而不知相支配相維持於其間者固莫不有一定之法法之存在於陰陽物理之機關者則出於自然法之存在於人類社會之生活者則出於人爲自然之法姑置不論請言人爲之法夫人爲之法之有現象可指者伊何物伊何物曰惟法律

法律非古今中外之一大怪物乎可以生人可以殺人其生殺人之力量至不可思議無以擬之擬之如日光如空氣目不得而色耳不得而聲鼻舌不得而臭味然而

無善無惡無強無弱無貧無富無貴無賤無智無愚無賢無不肖自有人類以迄於今時無古今地無中外受其生殺者恒河無量沙數而尚未有窮盡乃至相忘無形視爲固然人並不得而恩怨之噫怪矣可愛哉法律可畏哉法律

雖然法律何能生殺人豈特不能生殺人吾思之吾重思之法律原屬假名其爲名也由人創造之法律本無實體其爲體也由人成立之法律更無定界其爲界也由人變動之是以法律之生人也人自生之非法律生之法律之殺人也人自殺之非法律殺之不觀水之沸乎所沸者水所以沸者非水不觀機之動乎所動者機所以動者非機世俗昧乎法理不知法律之爲客位而非主體死物而無動力乃相率尊爲神聖而不敢犯敬若天命而無或踰幸而其法律善舉其人之身家性命財產名譽一一保護之則色然以喜曰法律生我不幸而其法律不善舉其人之身家性命財產名譽一一吸收之則蹙然以憂曰法律殺我嗚呼喜之可也僅喜法律之善不喜法律之所以善則其喜不長憂之可也僅憂法律之不善不憂法律之所以不善則其憂不去然則我亦不必執言法律之不能生殺人矣、即能生人、人自不欲生雖

有至慈極惠厚福深仁之法律其如愛莫能助何即能殺人人自不甘殺雖有奇凶大惡慘禍烈毒之法律其如無能爲虐何嗚呼法律之生殺人也於法律何與於法律何與

且吾聞有法律生人者矣未聞有法律殺人者也孔謂之仁、墨謂之兼愛、佛謂之慈悲、耶謂之救世、咸是物也夫人類之性質萬有不齊駁雜而無紀向使人人溝分而居或可以不相侵犯而休養生息於其各自部分之內然天擇物競之公例必驅迫之使不得不接觸不交通不爭競而優勝劣敗之結果又立隨其後而不少假借吾意人類處此天演之旋渦屢經最慘酷最劇烈之淘汰或有不能自存之一日不觀物類乎當夫唐虞之世獸蹄鳥跡交於中國乃知其族類未必少於人也今則殘餘無幾而皆爲人所封剝所驅策所馴服矣過此以往吾恐並此一二殘餘者而亦日減而日少以物例人宜無大異乃展世界之地圖讀人類之歷史見夫日月所照霜露所墜無不有人類之蹤跡以充實之嘻異矣是果何所恃以自生存自發達於天演之旋渦而獨能抵抗此最慘酷最劇烈之淘汰乎亦曰恃有法律而已夫人之至

切近者莫如身。身與身接。而何以相團結相補助相捍救相利益而絕不相侵害者。曰惟法律。由一身而有夫婦有父子有兄弟有君臣有朋友。由一身而有家有鄉有邑有國有天下。而何以相團結相補助相捍救相利益而絕不相侵害者。曰惟法律。與身之相切近者。又有生命有財產有名譽。而何以相團結相補助相捍救相利益而絕不相侵害者。曰惟法律。非特此也。下至一言一動一舉手一投足。不待勉強無取逼迫。而自無不各循行於規矩繩墨之間而絕不相侵害者。曰惟法律。不然。天生人以四肢五臟筋絡血輪以至起居食息知覺運動何嘗有一大異於禽獸而人日生而禽獸日殺亦不過以法律之有無為比例差。向使人無法律安知其不為禽獸而見殺而禽獸有法律又安知其不為人而見生。嗚呼。茫漠者天地法律支撐之。衝突者國家法律捍衛之。雜遝者社會法律整齊之。微而至於一膚一髮又微而至於一草一木無不有法律之空氣以筦絡而維繫之。法律之生人亦至矣。盧梭曰。『凡法律之目的在於為公眾謀最大之利益』孟德斯鳩曰『法律者無終食之間而可離者也』此皆可為法律生人不殺人之鐵據。且即有時殺人而其目的仍在生人

是以雖殺亦生即殺即生美哉法律吾聞有法律生人者矣未聞有法律殺人者也然而世固有以法律殺人者

嗟乎。法律所以殺殺人者也至挾殺殺人之具以殺人則此無制限之為禍豈惟一二凶狠桀黠之怪物惡魔將以殺人為榮為快為游戲為手段。而豈豈者相率以壘斃於法律之下。即遇號稱仁慈者亦不過暫緩須臾無死而固無日無時無地不在劍鋒稜稜刀聲霍霍之斷頭機竄。人類之禍由是酷焉矣。一言蔽之。此等人類之禍。極於野蠻。此等野蠻之實行於專制。夫既專制而野蠻矣則亦何取乎法律。今日殺一人。明日殺十人。以為當殺則殺之。以為不當殺則亦殺之。有法律可。無法律又安見其不可。故吾可斷言曰。專制可以無法律且亦未嘗有法律矣。然而自來專制政府之行事未有不假法律之虛名一若不敢逞意者何哉曰惟如此則於殺人之術較工亦惟如此而於殺人之禍益烈蓋專制政府之權限雖大使純無憑藉以殺人既不能盡其殺人之量而又難保無一二抵抗者起與為難當斯時也將懾之以威力乎亞歷山大之獅吼於西方成吉思汗之龍騰於東土可以逞之於一時者不能

永之於後世將出之以權術乎梅特涅執牛耳於奧大利拿破侖第三弄政柄於法蘭西可以行之於一身者不能傳之於子孫幸見有所謂法律之名詞者歷數千百年以來久矣浸淫於人民之頭腦而怗服之不敢少動於是其心動其謀深其計出急起以假借其名爲箝制之具或仍先我而行者之心法而又益之以種種利己便己之條文法網既密然後出以示人曰法律法律而天下愚無知者亦從而和之曰法律法律法律之名既立乃得磨牙張爪擇肥而噬左指一人曰爾何若是是違我法律也法律當扑當幽當放逐當誅戮則扑之幽之放逐之誅戮之右顧一人曰爾何不若是是亦違我法律也法律當扑當幽當放逐當誅戮則扑之幽之放逐之誅戮之哀矣悲哉孤豚之被縶縛屠殺也猶得宛轉呼號以聲其痛楚而人當延頸引刀之時尙俯首帖耳聲其將斷之喉曰臣罪當誅天王聖明天下又從而信之曰法宜如是銜龍比之寃讀屈原之傳遂飮恨吞聲於萬古之長夜無由別白其是非更不逮龍比諸人之遭則轉被之以惡名嗟乎法律所以生人而其究也可以爲殺人之利器法律負人耶抑人誣法律耶然果假法律以殺人則殺人猶依乎法律而人

或可以趨避於萬一不謂降而彌甚有時並不必依法律寵亦殺之榮亦殺之譽亦殺之笑亦殺之禮儀名教亦殺之功名利祿亦殺之然此尙不過一二獨夫民賊之凶殘猶可言也浸假而官府亦殺人矣浸假而胥吏亦殺人矣浸假而皁隸亦殺人矣不寗惟是時事離奇世局變幻馴至尤物之宮妾亦得而殺人更馴至人妖之閹寺亦得而殺人於是馴服於腐爛淫凶慘毒威暴之專制法律之下者無往非死地矣雖然吾惡其暴吾又憐其愚彼以法律爲殺人之妙用毋乃適爲自殺之利刄乎

謂余不信請一讀世界列國之法律發達史也可

今日世界列國中除俄羅斯土耳其以外靡不有所謂立法司法行政之三權鼎立而分配之而不復少有專制之法律汚其國史此非讀史者所豔羨不置者乎抑知今日令人豔羨之各國其光固無一不經此一層所謂專制的之階級而其法律之凶狠慘毒亦務達極點未嘗不歎古今東西法律之罪惡何以若合符節而必欲人出無量數之淚之腦之舌之筆之頭之血以與法律爭爭之不勝則又一挫再挫乃至十百千萬挫今日敗明日起前者仆後者繼而僅乃獲勝以造出此區區數十百

條之新法律殆亦造物故設此普通之階級誘使自古及今天下萬國自然經歷之而不許逃避不由以演出此膿血世界乎其間最黠最巧最知時勢最得幸福者惟有日本乘勤王討幕廢藩置縣之大波瀾而從容揖讓以盡去其病民之法律是爲無血之新外此者不能矣吾讀英吉利之歷史則有長期國會之大衝突而完美高尙之新法律乃出吾讀美利堅之歷史則有抗英廢奴之兩大衝突而完美高尙之新法律乃出吾讀法蘭西之歷史則有自十八世紀末年以來屢仆屢起空前絕後之大衝突而完美高尙之新法律乃出吾讀歐洲大陸列國之歷史則有自法國革命風潮傳播以來綿亘數十年糾紛擾攘之大衝突而日耳曼而意大利而奧大利諸國完美高尙之新法律乃紛紛而競出嗚呼統觀大勢歷證成例一國之盛衰興亡治亂安危殆以法律之善不善爲比例差乎吾得一言以斷之曰不能不以多數之人服從少數之人者此法律之始不能不以少數之人服從多數之人者此法律之終而其間過渡之機關自上讓之則可以無血至萬不得已而自下爭之則歷史具在吾色變吾心痛吾淚血吾不忍言吾又不忍不言

教育

泰西教育界之開幕者阿里士多德之學說

海門季新益

緒言

二十世紀之時代其中國存亡之界線乎往者且勿論即就現勢而觀鑠於外者列强各挾其民族帝國主義麕集亞東之大陸以恫嚇柔媚種種手段吸我同胞之膏血奪我同胞之權利務使精疲力竭死而後已潰於內者無貧無富無賤無貴大半皆渾沌頑陋有如原人其桀黠者非仇教以召侮即媚外以賣國而號稱血性男子爲中國四萬萬人中最難能而最可貴者亦不過爲無意識之舉動舌焦筆禿徒託空譚而自以爲一己之天職已盡焉嗚呼是果何以致之哉曰惟國民教育未興故

國民教育未興則如舟之無舵車之無輪雖在平川通衢之間猶不能行而欲其航急流陟鳥道其不至漂沒顚覆者幾希矣故今日而不欲爭此一息尙存之中國而

任其亡也則已如曰欲也非興國民教育不可

雖然國民教育之學說亦多矣即以泰西而論若梭格拉底 (Socrates) 若柏拉圖(Plato)若阿里士多德(Aristotle)若黑拔梯(Herbert)若康德(Kont)若盧騷(Reauseau)若洛克(Locke)若黑智兒(Hegel)若斯賓塞 (Spencer) 等類能溯源尋流推波助瀾卓然自成一家而其開創之功要以阿里士多德爲首今特貢獻其學說於吾祖國教育界者非謂其學說優勝於他人也欲使熱心此道者知今日泰西教育界之光明燦爛至於此極雖皆由革新家逐漸改良所致固未始非阿里士多德爲之大輅椎輪云爾

阿里士多德之著作久已遺佚故其教育學說亦無專書茲特搜散見各書者輯爲是篇知其挂漏必不少也他日得暇當再增補以集其成閱者諒之

阿里士多德之略傳

阿里士多德以紀元前三百八十四年生於希臘之殖民地司泰及拉 (Stagira) 柏拉圖之高足弟子也倡實在學派(Realism)與其師柏拉圖所倡之理想的哲學派

(Idealism)正相反對又發明論理學即名學博物學及理學一名形而上學(Metaphysice)鴻博特達罕有倫比時人謂當時之學問技術皆羅括於阿里士多德之腦中洵非誣也生平最致力於教育嘗爲亞歷山大王之師名震四方王沒猶藉藉未衰然雅典人妒之誣以爲無神論者而欲捕殺之阿里士多德於是奔避孤島遂終其身焉臨死盡以遺稿與其門下脫福臘司德(Tephrastus) 後潘利康王命脫福臘司德悉出之而脫福臘司德以先師畢生刻苦經營之所存恐或空付灰燼乃藏於窖內而不出將上梓以傳天下後世不果而死至羅馬時其遺稿始漸發見然爲濕氣及昆蟲所腐蝕者已過半大著作「教育之事業」(Peripdaias)按 Pesipadaias 者係拉丁文其意與英文 on Education 德文 uber Erziehung 均同亦在其中云

教育之主義

阿里士多德之教育思想其主義與柏拉圖各樹一幟旗鼓相當柏拉圖以爲教育之宗旨在於造就適當之國民所謂國家教育主義者是已故有時雖奪其個人之自由亦無所顧阿里士多德則反是謂「國之成立所以保護個人則教育之必以

個人爲主亦可知矣蓋人類不能孤立而生存於是聚成家族家族亦不能獨立而免外界之侵襲於是團爲部落因而漸推漸廣而邑而都而郡而州而後國乃出焉是以個人者本也國者末也先國而後個人則本末顚倒矣烏乎可」阿里士多德之政治議論常自此二觀念而發者其言教育亦然

按教育與政治二者固截然不同然其主義有相維相繫而不能絲毫歧出者何也其關係於國家一也吾國數千年來之政治均執專制主義而教育則尤甚舉凡父兄師友所詔勉訓勸者非忠孝之私德即服從之奴性而於歐美各國民所冒萬險歷萬苦以爭得之個人自由迄未嘗一念及馴至今日且藉興學育才之美名標格致師範之徽號陰以縱其敷衍阻撓箝制壓抑種種野蠻手段而毒燄乃益揚矣四顧茫茫闇無天日及今不圖後將奈何吁是安得不以阿里士多德之言藥之

尙有一大端爲阿里士多德之教育主義者即德育問題是也前此大哲學家梭格拉底謂德凡有四柏拉圖亦未明言其有幾至阿里士多德則以爲德不惟有四然

其中最高尙而最切實者惟一公勇耳故教育之大宗旨莫如養成公勇之人材蓋公勇者非懦怯亦非暴戾乃所以堂堂正正衝鋒陷陣爭勝於天演界而保存祖國者也一言以蔽之曰尙武精神而已矣

按尙武精神爲立國之大本大原非此則必不足以生存況乎今日世界競爭之劇烈有十倍百倍於曩昔者哉吾國晚近來未嘗無一二儒俠毅然揮大刀濶斧以破壞歷代相傳之劣根性而鑄造國魂然就大槩而論吾知雖風氣剛勁號稱難治之邑其有尙武精神者亦未必人人皆然遑論多數又遑論全體夫人生今世而無尙武精神則傀儡已耳行尸耳安得謂之爲人聚無數傀儡行尸而組織以成者則叢祠已耳枯冢已耳安得謂之爲國嗚呼自玆以後中國其遂亡矣乎不然胡竟薾靡頹廢甘受異族之朘削我踐踏我而忍氣吞聲頑鈍無恥至於如此之甚也轉移而鼓舞之是所望於熱心教育之諸君子

教育之時期

阿里士多德以爲教育之責任始也在於父母繼也在於國家故其時期凡分爲五

今條述之如左。

第一期之敎育自有生以來至五歲時行之決不可敎以學科亦不可授以智識祗須養成其耐寒暑之習慣足矣世之溺愛子女者或深藏弗出以致易觸感冒或重裘暖衣以致釀成腦病父母若此雖科以殺人之罪亦不爲過。

按父母之溺愛其子女人情也亦天性也凡在血氣之倫誰不感而諒之乃阿里士多德則謂雖科以殺人之罪亦不爲過者無他誠以敎育之功用在於浸潤漸漬養成其習慣而習慣之關係最鉅者莫如含辛茹苦百折不撓之一血性非此則往往喪其爲人之資格而淘汰於天行也閱者愼毋以其說爲過激而忽諸。

第二期之敎育自五歲至七歲之時行之此期之敎育爲受智育之餘地故不敎以一定之學科務使兒童之心活潑自由無所拂逆且所見所聞皆無惡習而後可此二期敎育之責任均在父母而慈訓尤多焉後此則不可不委其任於國家。

按人性皆善而社會紛糅妍媸雜出者何也亦習俗使然也故敎育家有一秘訣曰能葆其固有之天良而發揮光大之以撲滅外界薰染之敗德斯爲得矣

第三期之敎育自七歲至十四歲時行之此期當敎育之任者國家爲主觀阿里士多德所論之政治書中曰「國家之事業最切要重大者在於敎育國民修個人之道德以進全體之品格」已彰彰可知矣敎授學科之端緒漸開於此

按國家者國民之化合物也國民者國家之原子也天下有原子不雜而化合物亦以之純者矣未聞有原子皆純而化合物反由是雜者也嗟嗟吾國無數南面高坐之假化學師其誠能了澈此理各以實心實力試驗而製造之乎雖爲之執鞭所忻慕也

第四期之敎育自十四歲至十七歲時行之專授各種學科爲學問最進步之時代發達智識於是乎在。

按人生十四歲至十七歲以生理及心理學論之正腦力膨漲血氣強盛之時爲學之妙機誠無過於此者矣此時不學後雖悔悟往往咨嗟太息於老大無成豈非甚可畏哉青年諸君其各努力自勉

第五期之敎育自十七歲至廿一歲時行之此四年爲敎育結果之時故須授以高

等之學科使各自從事於專門所謂「職業教育」者是也

按學者所以爲用也故其結果必有專門之才識足以振興國家共圖進化而後可英人嘗自誇曰「他國之學校能養成無數學士博士我國之學校祇能養成自尊自立之人而已」旨哉言乎宜其擁三島彈丸之地而屬國偏五洲而海軍甲天下而爲憲法祖而爲商界王至今二百餘年猶決決然方興未艾也

教育之學科

一文法　阿里士多德所謂文法者即與今日各國通行之語法大略相同彼以爲宜洩思想交換智慧胥於文法乎是賴而文法之精微邃妙有非尋常人所能貫通者故非言文一致酌定規則以作之準則國民教育斷難普及

二圖畫　希臘時文學尚未盛行談晤之際每形之圖畫以各達其意至今日則雖區區工作之末亦必繪影繪聲先立標準而後有所藉手而圖畫遂一日不可少矣其關係尤大者在於審量其等第揣摩其風致令人潛移默化鑄成一種優美爾雅之性質而品位遂由是進而益高誰謂彫蟲篆刻爲小技而壯夫不爲耶

三音樂　音樂之爲用無事時可發揚自然之精神裨益德育使不爲惡有事時可鼓舞軍士之勇氣奮往直前使無所餒故亦學科中之一大要件也然彼靡靡之音適足以傷風敗俗而毫無利益如當時希臘流行之笛者則又阿里士多德所最深惡痛絕而竭力擯斥者也其實與吾國先儒所謂放鄭聲而正雅樂者同出一轍

四體操　阿里士多德前言德之最高尚而最切實者莫如公勇然則欲養公勇之德使之堅忍剛毅百屈不撓將若之何而可曰體操而已矣體操固所以鍛鍊身體也然就近人新發明之「身理的心理學」攷之知身與心之關係如響應聲毫不假借其於德育亦大有裨補英儒洛克所謂完全之精神必寓於强健之身體者是已體操顧不重哉

五數學　數學之實用幾於無時無地無人可離之且爲機器製造測量航海各學之門徑非此則不足以升其堂而入其室不特此也精通此學者每多智識縝密性質高尚之儁才則其與倫理有間接之關係亦不言可知矣

六辨理學　研究辨理學之大利益有三思想明晰一聞他人之言即能判其說之

當否理之是非一也有攷求眞理之方法二也凡百學科之智識皆由辨理學而易得者三也

七修辭學　演說爲發表已意公議百事之不二法門稍有識者靡不悉之雖然工欲善其事必先利其器修辭學者即所以善其演說之利器也世有志士仁人願揮懸河之口發洪遠之聲以振同胞之聾瞶乎盍潛心一究之

八倫理及心理學　阿里士多德以爲敎育學不能獨立必待他學補助之而後有體有用本末該焉曰倫理學所以定敎育之宗旨也曰心理學所以達其宗旨之手段也至今千有餘載世界各大敎育家著書立說充棟汗牛此理尙顚撲不破亘古常昭嗚呼阿里士多德之先見亦灼矣哉

結論

阿里士多德之敎育學說述旣竟爰贅之以言曰敎育者精神界之原動力也敎育學說者又敎育界之羅盤針也國之亡也恒於斯國之興也亦恒於斯其轉機之捷關係之大殆非政法武備實業等所可同日語者愛國男兒其誠發如溺如焚炙手

可熱之血誠吸其精髓千鍾百鍊以供吾國尫羸殘廢痿痺瘋癨者之一粒金丹乎吾知不二十年溟渤之西崑崙之東必有光怪陸離吐虹貫日之奇彩出現於世界將駕歐陵美橫絕一切而爲全地球之主人翁也何也其天然之形勢使然也否則由今之道因循不變或懵然不知敎育之爲何日埋頭於經義策論以圖弋獲科名或意氣自負大言讕論一則曰開學堂再則曰開學堂而終藉口於無經費而止或高懸學堂之招牌敎授ABCD造就無數洋行買辦以塞其責而謀利祿學界沉沉醉生夢死其何以逃生存競爭優勝劣敗之天演公例乎孟子曰「人必自侮而後人侮之國必自伐而後人伐之」今他人之侮我伐我亦可謂無微不至矣而身受其害者依然未覺朝而起夕而睡飢則食渴則飲終日嬉嬉歌舞太平有告以亡國滅種之慘禍者則曰茲事體大非一介書生所能挽回吁人心之死至於此極來日方長正不知其伊於胡底耳然雖天下無難事只怕有心人矧乎敎育之事大之可及於國民全體小之可及於一家一身吾即不能償吾之奢願亦必使吾一人陶冶鎔鑄成國民之完全一分子而後已嗟乎昏昏長夜問上帝其何言寂寂江山非

斯人而誰與吾草此篇吾顏汗矣



軍事

治兵通論上

鐵生

凡籌定兵制。當本交戰之理法。備戰之計畫。及地勢人事之現象。以定適宜之制。但欲講明此諸理。必不可不先明治兵最要之原則原則者。諸理諸法之所自起而於條理上演繹歸納之最上要點也。

治兵之原則維何曰兵者政權之母而國中法律之擔保者也自政權而言之兵力者行政權力之所起有力而後能建國有國而後有行政故其建國之兵力大者其行政權力之範圍亦大其建國之兵力小者其行政權力之範圍亦小至其行政權力之滅亡雖由各種政治之失宜而其存亡相接間之一大判決仍必有若干戰事使兵力先消滅而後政權乃從之而亡是國家興亡終始之所決終不離乎兵力也。故曰兵者政權之母也。又自法律而言之兵力者乃濟法律判斷之所窮非有制強

梁決紛紜之大權力則不能強斷毅行使必衷於理此五刑之外所以大刑用甲兵也故曰兵者法律之擔保者也

是以兵者雖一統至治之世終不能不之備若夫列國力爭之世則治兵爲尤急蓋兵力不能禦他國之侵陵即國權必受制於人有利不能興有害不能去雖有良政盛德不能宣之於民則日瀕於削弱危亡可預算而決也至若強國憑陵劇烈之時環而爲之敵者方公然以強權爲交涉之公法爲天演之至理而又舉世羣以軍國主義爲治內治外之大方針則立國於其間者其尤須大講兵力於大勢既無容疑及自顧其國之屢次失敗以致削弱困迫有不可終日之勢亦無一不由於兵戰既決之後其實驗又甚顯而檢察國中之兵事實又未能盡講求之方以此推知今日當務之所急不得不奮志齊力對症以發藥者誠惟兵事也

保護政權而治兵與保護法律而治兵其道不同保護法律之兵爲對內之兵不過以制頑梗之不率防大監之揭竿保護政權之兵爲對外之兵乃以防敵國之憑陵與列強之協攻者在一統至治之世止有對內之兵故兵事止屬內政之一部其職

小其勢輕此貴文賤武之所自來也在列國競強之世必不可不治對外之兵至其對內之兵屬於內政者仍不可少而以對內對外兩兵相較其集力之厚薄講求之精麤相懸不啻天壤不能同部而治故凡立國於列國競強之世其兵事必分二部一對外兵部即講求國防及用兵之海陸大軍籍以保護國權者也一對內兵部即行政及司法上之警察兵籍以保護法律者也保護國權之海陸軍爲國權之所出必須以己國之全力與外國之全力相衡其責任既在行政各權之先故其品位亦在行政各權之上故必以國中之元首主之「君主爲大元帥」又以軍人爲國民之上流而一切政事人民皆從而輔成之以求達此目的焉此其兵權及兵事上之設備在國中爲無限者盡國力之所能勝可也至保護法律之警察兵爲法律之所自行以國家之全體對民人之分體控制較易止以國力之一部已足任之而法律爲內政之一部故保護法律者亦止爲內政之一部故警察兵隸屬於內政部之下此其兵權及兵事上之設備爲有限者以足禁遏邪慝而止二兵之地位不同既以對外之海陸軍占高等之位置故以兵事專屬之而警察專任內部除莠安良之責有

時不謂之兵或別立一名示不與對外之兵相雜厠以明保護政權者之尊崇焉此兵事之流別軍人之位置依時勢之異而分焉者也

夫治兵以備戰也故兵事之制度必根本於作戰計畫以爲設施措置之宜沿革損益之準然後立一制度有輔成兵事之效否則於兵事上無所加損或反爲兵事之累故作戰計畫者治兵之主要重點也作戰計畫云者籌備戰時所以制勝救敗之道攻守進退之宜備人備物大自訓練徵募之方略小至靴帽針鈕之器件無不先時計算儲峙詳密周緻細大不遺又屢爲設法實驗改良務求碻切適用不致臨戰有誤算之弊此作戰計畫之要訣也至作戰計畫之如何成立則必權衡所敵者戰力强弱利鈍精粗之度然後己國之布置從而爲之準焉即敵之戰力程度高者我不能降格以取危險敵之戰力程度低者我亦不必過高以致糜費權衡敵力愈精碻則於作戰計畫上愈有把握故爲治兵主要之主要者尤在權衡敵力

既以權衡敵力爲治兵之基礎即我之兵制必須視敵力以爲繁簡自不容疑惟近世兵事既以對外爲標的則於作戰計畫上即應有不可不顧慮之二端一應慮各

外國中之最强國來攻也一應慮各外國之聯合來攻也依第二顧慮雖國大兵强者亦於權衡敵力有不足之懼於此欲立可恃之作戰計畫實爲最難惟有舉一國之全力悉竭之於兵事亦有竭一國之全力而尙不足者但已竭其力則治兵者爲已盡保護政權之義務此外則爲外交家之責任矣故自交涉公法趨重强權之後凡欲保持己國之權榮者其於治兵也必有三通則焉一凡舉國之丁壯無不編入兵籍也二凡舉國之資產器物無不蒐爲軍實也一凡舉國之疆土無不區作陣地也以是爲作戰基本俾一旦有事可發無窮之戰力以盡其保護政權之義務至其兵力集合之國隊須足以抵禦最强國之最大團隊而其兵力調集之時間須足以預備最近國之最速時間而通國疆理之廣遠以何處爲兵隊之集合點以何處爲防禦之要塞點以何路爲之進退策應以何地爲之退守分防務期首尾相應骨節靈通俾全國儼成一大陣地無論敵來何處皆可萃全國之兵力以應之是爲防禦計畫至各外國之戰力厚薄及各外國之地勢何處爲其要害何處可以進攻尤當偵察詳明一旦有事可以防禦之餘力轉而進攻即敵國之全境亦儼爲我兵之一

大陣地。是謂用兵計畫合作戰基本防禦計畫用兵計畫三者而統籌之然後作戰之計畫乃成立語云多算勝少算不勝又云運籌帷幄之中決勝千里之外蓋謂此也。

作戰計畫之要義在務立於不敗之地以求敵之可勝故凡計慮之所周國力之所及總以竭力隨時擴充靡有止境爲正義無兵額之可限無兵費之可定也然事務之奇變無窮而國力之供億有盡又勢不能使全國之丁壯財產盡舍資生之道而從事於兵故作戰計畫中又不能無所限制而於不能無所限制之中仍欲儲備無限之戰力則不能不設活動機關俾平時可以節費而臨戰不失全力故凡國軍編制之基當依據以下五項以酌定其數一人口二歲入三地理四政略五鄰國之兵力及政略國勢有異同人民有强弱國軍即隨之而不一此尤治兵者所當斟酌致精者也。

據日本制度凡活動機關大約有三一動員計畫一物件徵發一臨時財政於常備兵之外另籌預備兵後備兵國民兵等每年徵練數月仍使回家以備戰時召集多

是謂動員此外關係動員之將領軍吏軍醫下士等又其應用之軍裝器械被服糧秣等一一周備而召集之章程辦法等又事事預設是謂動員計畫於國備之軍械軍裝軍具外另薄錄民間之舟車器物人夫牛馬並有關軍用之各什具簡視明確以備戰時借用其有損失者照價賠償以補給國備諸用具之不足是謂物件徵發國用有常而戰費無定故於國用度支外可另集臨時議會以籌集鉅欵俾濟無窮之用是謂臨時財政。

凡治兵者立國防及用兵之作戰計畫首在成立可恃之戰力次在搆集無限之戰力俾强敵憑陵之際能立時抗戰又能援應不窮然後謂盡其職務而凡戰事勝敗之所決必在最終之一役故搆集無限之戰力尤爲治兵者最重要之職務依近世所講求之作戰要訣舍上節所列之三機關更無可以搆集無限戰力之法是此三機關者必當據爲通則無庸置疑惟三者兼舉既用民身又重取民之器用財賄凡民之所有幾無一不供國用國家之所課於民者既重則欲實行此對外主義之治兵政策即不得不行兩政策一於法律上公予民以應得之權利俾養成其愛國之

義務心也。一於政治上大盡心於民事之致養。俾養成其供給國用之實力也。全國民既具義務心。復具實力。則國家之課之於民也。自無不歡從。此固爲攟集戰力之基本。至所攟集之戰力。欲實收其無限之功效。則行政機關之改良。交通線之聯絡。財政之清釐。製造之精備。與凡庶政之講求。各種學術之進步。莫不當詳籌周備。故欲於作戰計畫上完具保護政權之能力。即於政治上不能不實達盡善盡美之目的。歐洲各國之治術清明。制度美備。民生康樂。爲世所誦。尋厥端緒。多自精兵事而駸駸進化者。「湯武反五霸假之」盖各國並立。敵件交爭。所資力於國民者。既深且重。即所盡力於國民者。亦不容輕淺也。「故曰兵事者由霸而王之正路也。」

凡爲治者必當立一主義。以爲各種政治之歸宿。及將來事功之標的。否則立一法行一事。推行必有矛盾之處。而標準不立。則終日黽勉。茫然不知所底。或致無所適從。廢然而返。其於爲政也。非特無以程功。且將因之叢脞。今歐美各國之政治。其設施不必同一。而大率多用軍國主義。軍國主義者。舉一切國政盡納而歸之治兵之途也。此義剏始於俄。昌於法。成於德。今遍及全球矣。强權之危迫日甚。而世界之進

化。亦舉由於此。今海內萃然興舉新政。而主義尚未標舉。議者或爲高深不切之論。流弊滋多。或者苟且以爲敷衍之具。太過不及。要皆不適於治。必宜定一主義。揭示全國新政之方針。斯事出一孔。易於爲理。衆論可以廓清。事功益有歸宿。吾黨揆度現勢。推究國情。作起衰救敝之謀。建取威定霸之策。因時立制。盖亦無有要於軍國主義者。謂宜定爲全國新政之大方針。發一國之全力以治兵事。雖有慈祥忠厚之意。均寓政於兵。兵事愈講求。即政事愈精整。敵敬其武。民樂其文。盖爲治不繫乎名而繫乎實。治由兵始。實由霸而王之坦途。時局至此。無可中立。此又迫我以不得不發全力之日也。



衛生

說腦下篇

智慧過人之聖賢豪傑人也智慧缺乏之野蠻愚夫亦人也人之才能性質所以有天壤之差者視乎腦髓之發育與否腦髓發育者可爲間世之偉人腦髓不發育者。則爲至賤之愚夫而所以有發育不發育之分者則視乎人事之變遷特爲變至微其遷極漸故智者知之愚者忽焉要其消長之故實皆確切可憑腦髓之發育人自爲之腦髓之不發育亦人自爲之其發育也非可恃天命以倖致其不發育也亦非可諉諸天命以自恕要之改良腦質之至妙方法與夫敗壞腦質之至酷手段皆在日積月累之逐漸變遷知此者庶可與言養腦之方法。

養腦之方法甚多。今請陳十則於左。

第一須知腦不可不使用腦身上之重要器也。金屬之機械。不用則銹壞臟腑之屬。

不用則衰朽腦之重要過於臟腑而其作用無異機器故使用于適宜之學問則腦之容積增加力量強壯若不使用則容積減損精神與感覺隨而鈍認緩慢禁錮別室所以爲極重之刑者蓋由用腦之運動缺少而腦之作用被壓抑而摧衰也中人以上之家安居坐食者往往生憂鬱之病蓋由精神懶惰神經中觀樂之質被閒廢所淘汰故也勤於事務之人一旦閒散反生疾病者蓋由腦髓不用生活力衰弱故也故憚於用腦之人與自求禁錮無異苟欲令無能遲鈍者變爲康健活潑有氣力之人當使之處置種種不得已之事務

第二須知用腦過夥過頻其害甚多精神之作用過度則腦髓生劇性興奮而隨以疲勞不特不能思慮而已且有不省人事者腦髓過勞之狀與眼力過勞相同用眼之時過長則眼必疲勞疼痛所以疲勞疼痛者因血管及神經之作用增進故也精神興奮則腦之血行增進其狀相同當此之時莫善於休息所以自覺疲勞者即係欲求休息之意所以有自求休息之知覺者即自能保護之良能也善護其腦者當利用此良能不能利用此良能則腦必因此而大受損害詩人及算術家音樂師多

患神經病者因精神久注于一事用腦過度故也有情意易激動常懷憂悶生不眠病遂致自殺者因使用腦時無適當之休息故也幼年及中年之人發腦髓不和病者徹夜勤學使用精神過劇故也故幼年之人每日授學之時決不可多若或過多必生大害若欲令幼年之人多獲實益莫如多設運動學科令得活潑於開豁空氣之中此學界中人所不可不知者也

又有一事爲吾人所亟宜注意者瘰癧質之小兒其腦常患早熟此等小兒不宜頻頻用腦而尋常人家之爲父母者適犯此病蓋由此等小兒才智銳敏爲父母者往往誤認爲神童而不知係病性之現狀見其聰穎也乃加增工課獎勵備至小兒得父母之獎勵用腦愈勤于是腦更大傷有因此而殞命者即不殞命其進步亦必遲鈍有向時所謂神童反不逮尋常童子者若欲合於腦之結構則與尋常處置小兒之法適相反對世俗謬見往往使才智早熟之小兒早學諸種學科而才智遲鈍之小兒反令遲遲入學此大誤也須知才智早熟者其腦力易激動而達於極度當以鎮靜爲善法才智遲鈍者當早施適當之教育振超其腦力之怠惰故聰穎之兒當

制限其腦之作用不可增其勢力此吾人所亟宜注意者也（才智早熟者頭大而軀體短小余見親友中有處置失宜而令小兒夭折者適與此論相關近今學堂林立衆人所注目者皆曰開智開智而不知有種小兒有不宜早言開智者故採此等說以求正於當世世有智者或不以余言爲河漢乎）

第三須知腦與空氣有密切之關係腦之用血較他部爲多所用之血以清潔爲貴空氣中多炭養二氣者爲濁空氣空氣中少炭養二氣者爲清空氣凡吸清空氣者血常清潔血清潔則腦精靈吸濁空氣者血不清潔血不清潔則精神倦怠神經不振且有患頭痛眩暈及子宮病者故護腦之法以常吸清空氣爲至要凡衆人聚集之堂室空氣最易汙穢會塲之內有患頭痛眩暈病者由汚血侵腦故也學堂大考時有勤學生徒因倦怠而考績減色者由致室之換氣不良故也別無致病原因而身體柔弱患神經病者由腦中不得清血故也故閉人於炭氣室中比之以毒殺人（有炭養二三井八入之者驟然不省人事因血液不能變清也）而味者不知好閉窗戶阻塞空氣之出入此大謬也此等濁空氣別有一種臭味苟留心察之甚易辨識苟能避之終以避之爲善凡建造學堂會塲者尤不可不知此理也

第四須知攻苦之學問宜在日中用功之生徒與方發育之小兒其要睡眠多於懶

惰人及大人睡眠者體中諸器天然休息也故腦及他機器使用愈多則愈要此休息故强劇之使用精神宜在日中臨臥前數時宜隨意讀書或弄音樂如此則學問自由腦中生

第五須知用腦宜有適當之休息凡慣於用腦者其用腦之時可較長於常人故使年歲懸絕之人在一學堂中肄業最戾生理學之規則大約年長生徒每三點鐘內須歇十分鐘或休息一次或休息二次中年生徒每二點鐘內休息一次其休息時須十分鐘更幼生徒則一點鐘受業可休息一點半鐘最幼生徒其休息時宜最長晚年始爲學問者最初祇能每日三四點鐘以後每加五分鐘加至六點鐘或八點鐘爲止最爲適宜乃時遇後學之人每日讀書時多至有十二點以上者此腦力所以愈鈍也用腦之良法決不如此

第六須知用腦當持反復主義反復者日日練習是也體操乘馬等運動苟常常演習則筋肉作用敏捷而調和腦之於學問亦然一次之感動斷不能改易腦質一次之善感動斷不敵逐日之惡感動故學語學及他學科如六月間無間斷將所學者

浸潤於腦中其獲效最巨比之時時曠課者省却二倍三倍工夫凡爲一種學問而時時曠課者不特卒業之期必遠且其勞加倍成效反少此吾人所宜警戒者也

第七須知用腦當持整齊主義於一定時刻爲一種作用性謂之定期性此神經系固有之性質也凡爲勞働之業者每日有一定時刻則不甚覺勞學問亦然每日有一定時刻爲一種工課則成爲習慣習慣之妙用能令性質敏捷而用力節省故常習之課比之偶爲之事容易加倍此吾人所不可不知者也

腦力被壓迫時思慮混亂雖爲讀書等事其實不能知覺不能思想不能記憶故修深奥之學後以修稍易之學爲佳如此變換則腦髓蘇復此等證據可於生徒中見之生徒苦心解過長過劇之算學題一時不能解經夜中一睡遂能解之自能在夢中算出此等事甚多蓋由睡後將虛脫之腦力蘇復故生出活潑有効之思慮也

第八須知腦之靈鈍與房室有密切之關係凡工人爲職業與學者爲學問皆須令身體位置適宜若腦有不快之感覺則不能用全力於所爲之事影響甚捷有無從勉強者故機械師之製造場其位置光線溫度等皆須適宜若不適宜則腦中不安

筋力易覺疲勞而作工之成效反減學室亦然學室之位置換氣之方光線溫度卓椅之排列皆與生徒精神相關排列適宜則生徒之精神聚排列不適宜則生徒之精神散假使建一學校於樹木大園之旁建築精緻布置咸宜則生徒之工課忽生一大進步有心者盍潛心體驗之乎

第九須知腦髓不可震蕩腦由纖肉樣質而成若打撲頭蓋骨而被震動所攪擾則生不佳之感覺或發眩暈或記憶缺亡或不省人事而頭痛腦腫故教習父兄等不可將生徒之體猛然搖蕩且頭蓋骨易被打撲所被裂左右耳之上前部尤爲薄脆易破爲父師者決不可打小兒之頭部以爲罰

第十須知煆鍊善心及使用身體爲養腦之重要主義恐怖及憂慮最易傷腦因腦之動作被恐怖等所壓抑故也所謂善心者希望之熱誠是也有希望之熱誠者常有一種決活之情隨之而來能感動消食器及呼吸器而感動神經系更強不特正品行而開幸福之源且可輔翼才智之發達故煆鍊善心爲養腦之重要主義精神力之分量視乎全身之健否身體諸部與腦之關係甚密身體不健則精神作用亦

微弱（俗謂虛弱家及病兒宜讀書此大誤也此等人宜每日煆煉身體且營業於空氣庶可强壯其身而免病苦）故使用身體爲養腦之重要主義最善之法無論大人小兒均宜每日費一分工夫於使用身體費一分工夫於煆煉善心而後費一分工夫於增進科學如此用腦比于僅用腦于一種科學者少生疾病此又吾人所不可不知也。

以上十則皆本乎生理養生學養腦之方。可謂畧備矣。然察諸我國現情。猶有不可不注意者二事。一爲吸鴉片之壞腦一爲溺情花柳之壞腦此二事之害。影響於社會者甚大雖謂我國致弱之源在此可也。當別立專篇論之。雖然。此二事之來源。在何處乎。由我言之。則此等黑暗之嗜好。悽慘之歡樂皆從懶惰而生而懶惰之習慣又從不講體育而生故講求體育實爲我國救弱之急務說腦既終。將繼之以說筋肉焉。此區區愛我祖國之志也。



士格別列弗經略亞細亞策

『地球一小塊耳。區畫疆界何爲者。會當繼彼得帝遺訓。使五子乳於一母。』（謂欲統一五洲）又曰「印度之山河。皆我勳章也。」嗚呼此士格別列弗將軍之自負語也是豈英雄欺人語哉烏拉之麓崑崙之崖實將軍眼線之所直射機略之所運展焉者也。英靈之氣。至今騰鬱。非人傑孰能與于此。

今俄鷲之大翼高蔽中央亞細亞青天東至暹羅湖西暨裏海南抵土耳其之沙漠北則奄有西比利亞近有并吞滿洲席捲東三省包羅西藏之勢搏扶搖絕雲氣若大鵬之圖南彼僻居窮北荒寒僿野一新進國以何因以而至於此則實士格別列弗將軍有以孵育而養成之者也將軍以推倒一世開拓萬古之手段。縱橫于十八世紀之中。其軍略政策。畢集于中央亞細亞。而遂以動世界之活機關係誠巨矣哉。」

俄人之擬取裏海西部。始于彼得大帝之時。再發于尼歌拉大帝之世。然其欲自裏海進取印度之大計畫。實在一八〇九年。占領克樂斯諾溫特斯科之時。爾時俄人僅以哥薩克步兵。載五六門之砲。侵其西部。然進逼印度之舉動。於是始迫。當時士格別列弗。不過以一猛悍之下士官。身列戎行。而其後開拓此路。竟出將軍之手。事豈偶然者哉。

俄人于一八七三年。與土耳其大戰于基華。殲敵萬餘。更于一八七九年。在酷脫勃地演出中央亞細亞之活歷史。是役也士格別列弗揚絕世之威武于中亞曠野。迫土耳其人四萬於重圍中屠殺幾半土人之奔北而隕命于馬蹄下者八千有奇俄國步兵二十七萬三千八百有四。騎兵一萬二千五百有十。砲兵五千八百六十有四。縱橫馳騁。所向無前。風雪晦冥彈影如雨雖素號勇悍之土耳其人至是無不禽奔獸竄載其駱駝鞭其健馬率其老幼子女悉遁于黑爾秘士格別列弗更進擊之。遂取亞斯科拔獨。亞斯科拔獨在酷脫勃勃東二十七哩。（英哩約中國三里許）與黑爾秘相接近。俄國通印度鉄路實始于攻酷脫勃勃時。自士格別列弗於裏海東岸創設鉄路

以來。而中央亞細亞一變其形勢。今此鉄路。進于亞斯科拔獨。進于黑爾秘。進于撒馬爾罕。更延長于亞富汗之境界。其勢駸駸不可制矣。

自是將軍之威武。輝於中央亞細亞。戰功卓著。智勇絕倫。遂爲中央亞細亞之主動力。當俄士之戰起。將軍爲巴爾喀什泊之太守。嘗于此時授哥弗曼將軍以經畧中央亞細亞之大策曰。

直提鐵騎。衝亞富汗之捏巴爾。撤其周圍之諸塞。號召亞富汗之兵。可直襲印度。或先遣間諜。潛入印度。播弄土人。誘使內亂。苟土人之亂。一時蜂起。哥弗曼可自捏巴爾進壓印度之國境。若土人不爲內應。哥弗曼則龍驤虎視于捏巴爾。使屯戍印度之英軍。不敢復動一步。（恐俄人彼襲）便可出其不意。別遣軍襲君斯但丁堡。事若不成。或新服之布哈爾土人且復蜂起。則哥弗曼不可仍出土耳其斯坦之征路。寧自赤刺的渡裏海。以與亞斯科拔獨米賽特之援軍相聯絡。庶無他患云。

其後哥弗曼提兵進抵布哈爾境。因伯林條約之議成。遂還侵入捏巴爾。以鼓動亞富汗之內亂。使哥命枯探布刺的地方之險。多出將軍策吁將軍之雄圖英略。于此

可想見焉。

將軍之深謀遠慮。經略中央亞細亞之策。實列于左。其言曰。

吾人之策略務當使之得奏成功者在殲滅英領之印度而使英國蒙不可恢復之禍蓋印度不屬于英則英倫三島不得不顚覆設展我策畧鼓動印度人民使生內訌我乘其機率大軍侵入印度如是則英人不得不分兵以與我敵夫英人所賴者波斯及印度兵而已吾人當設策使之不能復賴且分兵以滅其勢力則英人固易與耳制英之大略如是若夫細目小節姑置勿論。

又一策也

斷行經略印度之大策其機有二第一、逞靈快之機以疾雷不及掩耳之勢使亞富汗歸于我又進兵㨿巴爾以爲根据此一策也第二、占領哈克布之後姑休兵養士以與印度不逞之徒（謂印人之謀背英者）聯絡一氣使之左袒我國以收指臂之助此

然千八百五十七年之叛亂（即印度之叛亂）我國不能奏其功者蓋無節制之兵以供指揮且無善陣之將以備寄任故也向使吾軍事準備將率得人則督亞細亞編制

之騎兵以侵入印度陷印度于砲煙彈雨之中彼印度不分崩離析將何待乎是我人殲滅英國經略印度之成算熟籌于胸者也而惜乎彼時之將士不用命也」

氣雄者策亦敏惟士格別列弗將軍始克言之始克行之蓋將軍嘗舒此震天動地之大經略者也至一八八二年將軍之死列國人士無不悼惜旣死之後而將軍當日之大策略大計畫深印于吾人之腦中者始大發見英俄人民皆慷慨自奮力主强權焉

將軍鷹揚鵬搏之氣睥睨宇宙不可一世迨至晚年失知己之主事多掣肘雄志莫伸抑鬱無聊遂沈醞于酒任性使氣卒莫展其經略之大策以抵于歿是雖可謂將軍之不幸然今俄國經略中央亞細亞之策着着就緒行將于沃野萬里（西伯里亞）顯出新造之一大天地者又何一非承士格別列弗將軍之遺緒者乎其策略所至有進無退後顧茫茫其言必踐（謂吞中央亞細亞之言）亞東諸國可不懼哉

按方今地球列國之最獰黠者莫俄國若所領黑龍江州逼我國接朝鮮對日本廣袤萬里其全境綿亙亞歐二大洲而雄踞其西北有高屋建瓴俯視寰宇

之勢。今駐艦隊于海參威。是俄鷲之左翼也。西伯利亞鐵路成。則右翼亦振。又自裏海、經米兒委達。塞馬兒汗則距波斯灣、印度洋、不啻近在咫尺。此志得達。則我國與日、韓、波、土、諸邦。皆在其囊括之中。彼高加索之貔貅。突厥之虎豹。擇肥而噬。不飽其慾壑不止。嗟乎。士格別列弗之政策。遵守彼得大帝之遺訓者也。俄人之侵略主義。不避危難。不畏阻力。或力征經營或陰謀重幣子孫相繼。歷久不變者固無一非彼得之訓也吾人既畧述士格別列弗之雄畧。試更陳彼得之遺策。使覽者得有所警省焉。

(一) 我俄國人民。雖當居恒無事之時。常如疆埸戰陣之地。為兵卒者。宜晝夜擐甲戴胄。養精蓄銳。乘機進取。不可偃武弛力。怠其戒嚴。是侵略他國。致我強大之要術也。警之毋怠。

(二) 我俄於軍務上。宜聘歐洲智勇將校。以訓我士卒。于學術上。宜延歐洲宏識智士。以發我愚蒙。他國人民所受之利益。我國人民亦不可不受。而所延之外人。祇許隆禮貌。豐修脯。斷不容假以事權。而於訓練軍務學術之時。當培養

我人格。使我俄人不失自尊之精神。

(三) 歐洲各國。有葛藤紛議。則進而干涉之。如日耳曼為我鄰國。直接之利害尤多。故該國一有事變。亟宜干涉。較他國尤甚。

(四) 我國對波蘭之政策。宜煽動其內亂。或廣行賄賂。得其貴族之歡心。或運奇計以折服其輿論。使黨我者得官階。異我者遭斥辱。且駐我哥薩克兵于彼都。以充保護黨與之用。若有他國阻難之者。則分割其土。慊他人之慨 以慰撫之。徐待時機。展我奇策。以領該國全土。

(五) 百端計畫。以蠶食瑞典國。彼或怒我。興師來寇。則釁自彼開。我得有所藉口。既滅瑞典。則進吞丁扶。而其中至要之策。宜先令瑞丁二國。互相仇敵。互相爭殺。而我收漁人之利。

(六) 我國諸親王之妃。宜娶日耳曼公主。以是婚媾結彼厚誼。俾利害之關係。日以密接。以擴充我主義于彼國。使為我腹心。助我權力。

第七欵 英國以海軍、及貿易助我國之文明。宜與之通商同盟。以我國土產

木材等。易彼金貨。又使我商賈水夫等。與彼交通往來。相親相洽。交換智識。則我國航海貿易之業。必大有利益焉。

（八）宜沿波羅的海擴版圖于北方。又沿紅海拓境土于南方。

（九）當使我俄占領君士坦丁堡。及其近畿。蓋我苟定帝都于此。則可為全地球之帝王。故與土耳其波斯等國戰。不可須臾懈怠。張海軍于黑海。漸次扼其海權。以占領波羅的海。由斯言之。知據君士坦丁堡。是稱霸全球之第一要着也。又使波斯衰弱。而占略其港灣。經亞利亞復列維安的古來之貿易。則可進逼印度。印度者。世界之天府也。吾苟及此。則不須傚英人之靡財流血。而印度可吞矣。

第十款　求同盟于墺國。則宜謹慎而保持之。若欲統馭日耳曼。則宜陽贊其所為。而陰煽鄰國。使發其惡彼之心。又宜使日耳曼諸邦。請援于我。而我立不敗之地。保護諸國。以施屈從墺國之策。

（十一）宜佯施恩惠于墺國。使彼放逐土耳其人于歐州外。昭彼以分割君士坦丁堡之利。或助彼與歐洲舊國戰爭。否則擇一他日我俄易于恢復之地。暫割餌彼。令彼助我。

（十二）宜懷柔匈加利、土耳其、南波蘭、異教分離之徒。及俄國之希臘教徒。使之相率集于汝等（謂俄國世世君主）之左右。汝等以其身為教徒之中心。或為其支柱。以立政治于宗教社會。又宜立閥閱社會。以設服屬我輩之基。更當利用斯阿委尼克教徒。縱之于敵國。以為間諜。

（十三）畧瑞典、征波斯、併土耳其、吞波蘭、以海陸之軍。據波羅的海。然後再蓄養兵力。以待時機之至。宜與墺法二國立約。當同心協力。并吞世界而二分之。彼二國若從我議。則宜挑撥其野心。使生其驕慢之氣。以討滅他國。而後我乘其屢戰力疲之後。以畧取之。則我俄混合全球。可無疑矣。

（十四）墺法二國若不從我議。則宜更設奇計。離間二國。使之互相構難。以疲其國力。而我乘其機。舉陸軍、向日耳曼、別發二大艦隊。一面向亞東。一面向亞杳克兒港。截亞細亞蕃人。以黑海及波羅的海軍艦擁護之。自地中海。出大西

洋。出不意以襲法國。如此則我之所向。無不如意。苟能取此二大國。則歐州各國。不必以兵戎相見而不得不俯首帖耳俯伏于我之膝下矣。

（十五） 宜由此等策畫。以經略全歐。願我後裔其毋忽焉。

自彼得沒後。滅波蘭、侵土耳其。略中央亞細亞。干涉歐洲各國之事。至于今日。滿州、東三省、與西藏問題接踵而起。視我國東北。如彼囊中物。固無一不遵其遺訓也。彼得嘗曰『凡人間萬事皆因刻苦奏功』又作俚語曰。『再試而不成。則三試之』 夫忍鷙陰狠本爲俄人之特性。故其欲侵略他國也。先假布敎之名。以施小惠。敗拾人心。密遣信徒爲間諜。誘官吏以賄賂。愚人民以私恩。以施其欲奪先與之手段。而陰煽敵國使生黨派之軋轢。軋轢旣生。則援其弱者使之從己。弱黨得志。必德己。苟德己。則陽託保護之名。而陰取其實權。益懷服其人心。人心旣懷服。則變保護爲藩屬。尋廢藩屬爲郡縣。而卒滅之。滅國伎倆。後先一轍。昔康熙帝嘗以俄爲心腹之患。法帝拿破崙、晚年歎曰。五十年後。俄普二國强大。必凌辱我法國矣。及帝沒後五十二年。法與普戰大敗。而俄亦益强

大。其言頗驗。拿破崙又嘗曰。「歐洲諸國。不爲共和政治。則爲俄所屬。將不出百年。「今已過八十餘年。其期已迫。其豫言果當驗否耶。然觀現今大勢。俄人自知不能遽逞志于歐洲。故轉其目的展力東方。是司馬取蜀。諸葛征蠻之故智也。我中國爲俄鷲翼下之卵。喙前之餌。忘其利觜長距而甘其鴆毒。俯首待噬。瀕死不悟。可不哀哉。英人大闢氏嘗論俄國侵略之狀曰。「其來也如泉源之盈科而進。不同怒濤之狂奔。其術則重賂甘言。譎詐恫嚇。反間密約。是爲彼慣用之韜略。故受彼侵略之國。必有迷于厚賄寵賂而歡迎之者」 嗟乎悲哉。前車之覆。後車之鑒。我國袞袞諸公。其未覩波蘭、土耳其等之覆轍耶。而猶與之訂密約耶。安得列泰西諸家論俄之名言。一提其耳而告之也。言之痛紀





國學社編輯教科書啓

有專門之教育有普通之教育不限於一國不循於一塗研精萬理發揮自然務以窮無窮逐無極應變致用爲天下先是專門教育之旨也因時地之情勢立一定之規律學不務博理不求賾使民無智無愚無賢無不肖莫不有同等之智識一致之思慮皎然與他國相別異而無有所劣弱也是普通教育之旨也前者務進取後者務自立前者求所以勝人後者求所以不可敗未有不能自立不敗而能進取勝人者則亦未有普通教育之不備而可以言專門教育者也比年風氣漸開學校林起官私草剏所在紛然然規制不一精神萎靡笑柄百出弊害已見或墨守故紙食而不化或專務語學忌其所歸錮智敗德未知所終以若所爲循焉不變豈直無益復有害之是非獨於教育理法瞢焉無知抑亦應用圖籍無所憑藉故也自頃海內明智之士亦嘗有意於教科書矣然率勇於譯述而怯於編箸工於談外情而拙於言國故甚或三千年之歷史十八省之地誌亦復求書異域奮筆抄胥嗚呼抑可謂窮矣蓋列國小學並重國文驚外忘祖引爲痛戒所以固邦本定民志用意至深不可不察也同人有洞於此竊不自揆以爲受生秉氣而忘祖宗之功德戴天履地未知吾身之所居抑何怪其辱之而不知恥割之而不知痛矣既與二三同學暢明斯旨故復竭其愚陋妄有所作欲以明內外之大別發愛國之公心以負笈海外去國日久見聞既短貲用有盡而置書出版所費良多事貴衆擎非能獨任其諸親親仁民之君子或有樂於此焉別附上集股章程及編輯條例欲令賢者匡其不逮

國學社招股簡明章程

一本社集股二百份每份五十元

一凡與股者交足股銀後本社即給與股票息摺爲憑

一股銀永存本社作爲定本惟股票可以轉售他人

一承買他人股票者須持舊股票息摺向本社換給新摺新票

一每股官息週年一分於每年十二月派發（官息俟收到股銀之日起算）

一每年所得紅息提三成爲公積其餘七成股東分三成編輯者分三成經理人分一成
一紅息於每年十二月淸算正月派出
一派息時先由會計作函或登報通知各股東至明即持息摺至會計處支取
一本社每一年刊發徵信錄一次寄與各股東査閱
一本社每年正月開會議一次集股東編輯者經理人公議決定本年辦事之方針
一開會時股東有遠隔或因他事不能焉會者可具函示其意見其意見亦加入採決之數
一所給股票息摺有遺失時可覓妥人作保至本社會計處重領新票新摺日後尋出舊票摺即作廢紙
一本社日後若擴張業務添招股份時先儘舊股東不足再另招新股
本社事務所暫設於日本東京神田駿河臺鈴木町二十八番地留學生會館內

附本編輯中小學堂教科書書目廣告

中學讀本　小學讀本（秦毓鎏嵇鏡張肇桐合編）　中學文典　小學文典
中學國史（上古史　中古史　近世史　見世史）　小學國史（汪榮寶編輯）　中學本國理志　小學地理志（葉瀾編輯）　外國史（董鴻禕編輯）　外國地理志（王儁基編輯）　法制教科書　經濟教科書（周逵編輯）
其餘俟以上各種出書後再行陸續編印擬目如左
中學倫理教科書　中學生理教科書　中學博物教科書　中學唱歌　小學格致教科書　小學唱歌　漢字典　漢譯英字典

癸卯三月

發起人　張肇桐　葉瀾　王儁基　黃鐸　秦毓鎏　汪榮寶　周逵　董鴻禕　嵇鏡　仝啓

總理人　葉瀾

譯篇

教育分類概說　譯日本牧瀨氏教育學之一章

第一節

就施教育之場所而分教育爲二類。

一家庭教育　童子自離乳以後。至未進學校之前。其一言一動一飮一啄。無不受父母之教育。此時施教最易。然不得其道。則毫厘千里。爲害亦甚。故家庭教育。爲學校教育之基礎。如木之本。如水之源。言教育者不可不先注意於此。

二學校教育　聚多數之人於一處。使受同等之教育。謂之學校。學校之種類不同。而其爲施教育之地則一。其大旨以培養德性啓發智能增進學問三[illegible]爲要點。蓋聚之一處。使彼此有所觀感。則勸懲自易也。惟當提倡校風。使有一種

活潑高尚之氣象。是則在於主持學校者。

第二節

就教授之性質而分教育爲三類。

一普通教育　授以種種之科學。使得普通知識。由是以進於高等學問。或分就職業。皆能具有常識。是爲普通教育之目的。就中因學生之年齡教科之高下。再分教育之場所爲三類。

甲幼稚園　就學齡（日本以滿六歲一個月爲學齡）未滿之兒童。而施以適當之教育。入園者大約在三歲以上。其目的爲豫養兒童智慧。爲異日受教之地。故所教不過唱歌手技談話等事。寓教育於遊戲之中。以開發兒童之心意。若使之困難生畏。則大失其旨矣。

乙小學校　就學齡已滿之兒童。授以修身讀書作文習字算術體操等課。以能得國民最要之知識技能爲目的。各國教育多注重於小學。以非此不足以普及全國。使改良下等社會。故小學教育謂之强迫教育。亦曰義務教育。

其年限不一。歐美各國大率六年。亦有八年者。日本至少只有四年。然小學校之多。每府縣恆五六百處。故觀日本學校之進步。但觀小學校即可知之。歐美各國皆然。有一定之因。即有一定之果。言教育者其知之。

丙中學校　就小學卒業之學生。授以高等普通教育。爲高等學問之豫備。其科目則爲倫理國語漢文外國語歷史地理數學博物物理化學習字圖畫体操等。即以小學校之教科分開而擴張之是也。高等女學校。亦屬中學。

二專門教育　不以諸科並授。而以專修一科爲目的者。曰專門教育。其別有二。

甲大學校　就已受高等教育之學生。再授以各科專門之學。使求學問之進步。以能發明新學新理爲貴。日本帝國大學分法醫工文理農六科。一科之中又分別爲數科。（如工科之有應用化學科電氣工學科造兵學科之類）高等學校分法、醫、工三部。其程度較低。爲大學校之豫備科。故亦屬於此類。

乙專門學校　不論學科程度之高低。而專授以特別學科之總稱也。如法律學校經濟學校醫學校商業學校美術學校音樂學校皆是。其學科程度之

高者固曰專門。即單授算術英文一科者。亦屬此類。但如武藝遊戲之一技一能者。不曰學校。而曰傳授所指南所。且不用教育之語辭。而稱傳授指南等以爲常。

三特殊敎育　其性質與專門普通各有相近。而又不能混合爲一者曰特殊敎育。其種類甚雜。大別之有二。

甲師範學校　師範學校之目的。專以施敎育之方法養成中學校小學校敎員爲主。與各種學校不同。有公立官立而無私立。公立歸各府縣立。曰師範學校。曰女子師範學校。官立歸文部省立。曰高等師範學校。曰女子高等師範學校。其敎法有二種。一普通學。一敎育學。

乙海陸軍學校　師範任敎育。海陸軍任保衛。均與國家有直接關係一口無師範海陸軍。則國家可以一日亡。故其趨徑雖異。而性質則同。均爲特殊敎育。海陸軍學校統歸海陸軍兩省設立。有官立而無公立私立。蓋保護全國。固政府對於人民所當盡之責也。

第三節

就敎科之程度。而分敎育爲三類。

一初等敎育　爲全國普及之敎育。專指小學校言。謂敎育十二三歲以下之兒童。使得普通之知識技能者也。凡幼稚園及與小學校同等之敎育。皆屬此類。

二中等敎育　就十二三歲以上之兒童既卒業於小學校者。授以普通完備之學科是也。雖專指中學校言。然凡學級相等之農業商業工業諸專修科。皆屬此類就師範學校之敎科程度而論亦當屬此。以其性質不同。故別列之於特殊敎育。

三高等敎育　就十七歲以上之學生既卒於中學校者。授以專門之敎育是也。大學校及高等專門學校之敎育皆屬之。

第四節

就敎育之目的及被敎育者將來之方向而分敎育爲三類。

一國民敎育　即普通敎育指中學小學之敎育而言。謂爲國民者必不可缺之

教育也。

二實業教育　專以養成農工商之技能爲目的。實業之意義。在昔單指工藝。今則增農商二義。農之中更包括獸醫水產森林等種々學科矣。

三職務教育　此專爲養成入官受職之人而設。如商船學校郵便電信警察等學校皆是。其校有官立而無公立私立。

第五節

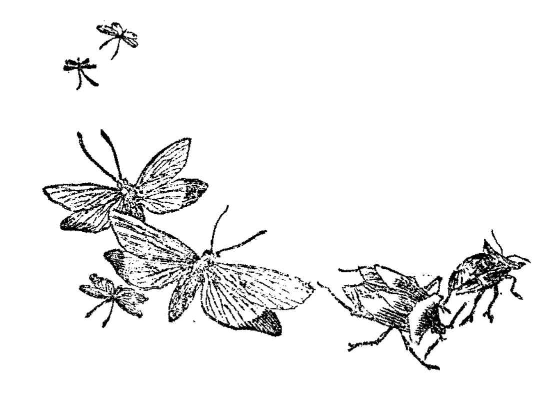
就宗教之有無而分教育爲二類。

一純正教育　謂官立公立學校及其餘不帶宗教臭味之私立學校皆是。日本定例。以宗教列學制之外。官立公立者無論已。即私立學校。亦依教育法令之條規。其教科不許加宗教一門。

二宗教學校之教育　此專以養成宗教之教師爲目的者也。或有正面上雖備中小學校之教科。而其中包含宗教之教旨及儀式者。亦得稱之爲宗教學校。

如以上所述。教育有無數種類。因而教育學亦有各種理法。未可以一概論也。然通

常所稱教育學者。必就普通初等之教育立論。非指高等之教育言也。





俄人之自由思想

譯新論十種之一

俄人之改革思想五年之間進步大著其始也尼古拉二世即位人民不知其主義如何人物如何故歡憙羅拜而迎新主種種之希望集於其一身迄今則國民之希望駸駸乎欲革其專制政體而爲代議政體觀今日俄國之學士大夫以自重之態度不屈之精神狡詭其手段謀達其目的前途葱葱豈有量哉

先亞歷山三世壓制其民十四年間國民疲於虐政至有『大鞭韃者』之稱及其崩也二十六歲之新主尼古拉二世即位年富力强尙自由行寬政國民皆欣然相告曰吾皇天亶聰明其能周知吾隱以蘇吾困乎一時人民莫不仰之如父母焉

亞歷山三世之崩於克里米亞也俄民一旦去其壓制脫其羈絆如出水火如登衽席其爲愉快固無待言然恐有傷於新主之感情私悅於心而已當其遺骸之自克里米亞歸於莫斯科也儀伏之盛徵取之煩閭閻爲之騷擾市廛爲之蕭條而通國之民罔或怨艾無他甯忍一時之困求奢望於將來也

俄無國會世人所知而爲代表人民意志之機關者唯州會故當新主即位州會表

白忠義之心備陳哀悼之悃且請廣開言路以通民情秉政大吏毋得壅蔽其情詞謙遜意志懇切新主而畧明事理有所作爲也當鑒其情曲從其請決不至如犬馬畜之草芥視之重有傷於民情矣

乃千八百九十五年一月十七日市邑軍隊州會諸團體舉代表者六百人祝新主即位及大婚之典集於冬宮新主乃言曰

汝等爲表白忠義來集於此得與全國代表者相見朕甚嘉之從來我國臣民不乏誠實忠純之志汝等之心朕所深信然頃者州會爲民代請直陳意見之權利且欲干預內部之行政通國人民俱懷此想夫朕即帝位膺重任自當勵精圖治以裕吾民惟承先帝遺志罔敢少懲乾綱獨攬統理萬機朕之政治即先帝之政治此則汝等所當知也

此諭也君民之間有莫大之關係焉蓋新主不知人民所要求者何事故人民之希望大加阻遏實則人民之意非欲制限獨裁君主之權力所以表白其希望眞正之獨裁政治也當亞歷山三世在位官吏跋扈人民不堪其苦因望君主親政一切政

治皆由君主一人依法律而施行新主不明人民之眞意乃背人民之希望抑誤矣一時人民憤激雖不堪意外之感然猶空懷希望以爲『新主年幼無經驗故不能分曉吾意當徐以待之及其行戴冠式復表吾眞意是不可失之機也』而帝好虛飾耗國用人民之意志無有表同情者及期人民多往祝會復述前意帝怒乃殺男女四千餘人而忠良人民死骸枕藉於莫斯科之野者殆五千人帝視之色不少動」至是帝漸失人望戴冠式之事人亦不過問之然而希望猶未絕若帝於是時知人民之窮狀官吏之恣睢爲之改革一二以紓國民之困則已失之人心猶可挽救乃告以人民之窮狀而不之顧告以官吏之暴虐而不之問壓制信教之弊人民之哀請已達於耳而强迫依然官吏中偶爲改革政治或代達民隱而入告者帝乃詢之於頑固不肖之官吏非特請願無効入告者且受重懲焉

及於近頃學生之騷動突起帝如賢明寬以處之未始非收回民望之機會也乃先使安拿斯將軍調査其事繼發勅令威迫學生曰若騷動再起當强使服兵役人民之希望至是殆絕

夫俄羅斯人固大可自重之國民也雖以言語不同習慣互異之種族相結合然皆同爲斯拉夫民族建立一國共進於文明夫俄之起源在九世紀時後於歐洲諸國且自四世紀之後屢受蒙古之侵畧殆將滅亡而强健之人種終放逐暴悍之敵人襲其勢力發達至今且俄之國民自其政治及社會論之固發達較遲不適於時勢然於他方面觀之亦未必劣於諸文明國試觀其文學界藝術界及音樂詩歌科學等決不弱於英德而其繁殖力及採用文明之速尤足多焉俄國社會之進步雖遠不如其他白種人之國實則俄人者最具改良社會之精神者也而其所以有今日者因有不肖之官吏荼毒社會亦壓制政治之結果耳凡此皆足以阻其自然之發達苟能去之則進步殆無限量此俄人所以屢與壓制相抗也彼四十年前青年之革命運動如何勇往世人所知然彼等之血決非空流改革之機會蓋因以漸熟矣」爾來隨經濟界之變遷。而工價下落。勞動者益形困苦。千八百九十六年。聖彼得堡有大同盟罷業。三萬五千之勞動者。倡制限勞動時刻之論。土木工人爲之應援者十萬人。其勢頗盛。翌年政府遂發布新令。夫彼因同盟罷業而所得者甚少。然其結

果甚大何則。使政府以人民之意志改法律。以此爲始人民由之而得極大之希望也夫使勞動者組織如是之團体爲文明之運動非勞動社會而有教育之學士大夫也大學生爲其中心。法律家新聞記者及有識之青年相集而爲之援。草要求政府之條件。與外國同志者通聲氣。爲引援。組織完具準備周詳。而始運動。故得成此未有之功。因大學生及社會黨之運動。而國內之各大都會。皆有勞動者組織同盟。千八百九十八年各大都會之同盟。合而爲一大同盟。稱爲俄國社會民主黨。其範圍之廣。勢力之大。出於意表。政府雖出而與抗。然終不能滅也。

今也俄國獨立運動。不問宗教。不問社會。不問政治。共運動必歸於政治欲顚覆壓制之政府耳。

俄政府者壓制其國民之思想。不得自由。於今猶然。然宗教改革之思想。今且徧於國中。反對國教者。昌言無所忌。政府雖多方阻之。然彼等不屈。無如之何。倡始於托司第而幾多之思想家豫言者。指導其自由。信仰之運動外國之新教徒多表同情而援助之。

二

國民之智識。果能普及。則壓制政治。自然顚覆。政府雖以防止智識之普及爲方針。然時會所趨。莫知其然。未必適如政府所望。故政府之妨害無甚關係。反足以速其動機。智識者依種種之方法可以普及。今俄人之有敎育者。政治思想日益發達。改革之精神。勃然而生。觀於學生之同盟散校可知矣。前年二月聖彼得堡大學紀念會有大學生一隊爲警察所猜疑。大受暴行。廣傳此報於市中。大學生皆素受敎育。非常激昂。隨地集議。公選委員。政治之運動起焉。有海軍士官四十人助其運動。醫學校生徒亦同盟罷課。其他高等諸學校女學校之生徒。亦表同意。而同時復遣秘使於全國諸校。各都會之學生與之同盟。共起運動。帝國高等學校且因以休業焉。

殊可注目者。大藏大臣華脫。亦表同情於學生。奏之於帝。調查此事之眞相。予以適當之處置。帝不之問。且降諭罪學生。藉警察之力而壓服之。

然俄人之自由思想勃然而生有不可過抑之勢苟不使國民之智識進步發達其社會將無以永立於列強之間而保其地位然進步發達之與壓制政治究不能兩立彼俄人之宗敎道德美術之蕾雖已發生於內苟不除去其政治之桎梏則不能開爛熳之花俄國之前途其能免於革命乎

時論

俄國之目的及方針

日本新聞

俄國行動專尚權變。固吾人所屢經驗而不爽者矣。但其行動雖尚權變。而其目的及方針則有一定之主義。此亦吾人所當注意者也。爲太平洋帝國以漸圖統一世界而爲主人翁之資格。非俄國之最大主義耶。臨渤海灣。以一大商港一大軍港及與本國聯絡之一大鐵道。侵略鐵道沿線及港灣沿岸之土地。即實行其帝國主義之起點耳。擴張其帝國勢力之階梯耳。誘脅清廷。壓迫韓國。玩弄英美政府。集軍艦於渤海之表。輝陸軍於滿州之野。渡鴨綠江。梗遼河。打消七條之新要約。迫慶親王稱病。引籠邸宅。以謝絕英日公使之面會。放流言。行反間。示種種變幻出沒之外觀。即其行其主義之手段耳。而就其實際上推究之。亦無他。一則抹殺昨年四月八日

之滿州還附條約一則抉裂明治二十九年以來三回之日俄協約以實行其固有之主義耳

不特如是而已第二期撤兵期爲去月八日而今已過一月四日迄未撤一壘一卒是爲可疑之事實一不惟不撤兵且於鴨綠江岸召集其軍隊及傭役之兵卒又以一軍隊渡鴨綠江占領要害之地是爲可疑之事實二俄國代理公使先提出七條之要約於清廷稱爲第二期撤兵之條件而俄國政府於倫敦及華盛頓反爲外人揑造之證言是爲可疑之事實三關東總督宣告撤兵之實行其實營壘遍地依然佔據是爲可疑之事實四既揚言撤兵而俄國代理公使對北京特派員則言此次無論各國如何干涉俄國必將滿州收入版圖是爲可疑之事實五既言七條要約爲外人所揑造而俄國代理公使又行長文於清廷謂稍改前約再開談判限三日返答且遂東清國官吏深更飛電至慶親王邸謂俄國汲汲於戰備是爲可疑之事實六始以狡獪手段掩各國耳目終以開戰聲勢威嚇清廷陰謀簽押新條約以逞其欲俄國外交術雖權變百出而其目的及方針固依然不變也雖然此次條約即

爲抹殺滿州還附條約之替身俄國視此爲無上之滿足苟不能得此滿足亦必出强力以求他之滿足故清廷雖藉日英之後援嚴拒俄國之新條約然彼頑然執盛京吉林二省之民政傲然不撤盛京吉林二省要地之兵非得他之滿足施其所得之結果非與新條約同出一轍乎而其目的及方針固仍可期其達到而施行也第二期撤兵已過一月四日竟不少履行滿州還附條約之第二條其用意亦可見矣

蓋以實際而論新條約之承認拒絕固無甚關係承認其新　約俄國則可公然施行占領滿洲之政策拒絕其新條約俄國亦可暗行占領滿洲之政策在俄國固無可無不可也是故不行開放不講保全徒爭數條紙上之條約無絲毫之有濟可無疑矣由是以觀不干涉滿洲問題則已苟欲干涉之非徒爭條約而已也既拒絕其條約必强迫其撤兵又必施行開放保全之政策若徒爭條約而不問其兵之撤不撤不研究開放保全政策之施行則將來之結果必至清國徒保主權之死文俄國反得主權之活用在政治上貿易上日本固已直接受其影響而日本之次即英美二國是亦理勢所必然者也

若回顧朝鮮之方面則危機尤迫日俄協約固兩國互相關係因是集於鴨綠江左岸之俄兵脫軍服以晦其形迹并以逃違背協約之罪雖然此爲表面上之事耳至裏面則已決裂協約施行其獨行政策矣且其侵略之趨勢不僅渡鴨綠江而已闖入京城占據義州陸續自旅順載兵而來其用意之所在吾願吾國人共研究之俄國之行動有若花火線香變幻不測足令人左視右顧而忘其目的及方針之爲何故今特揭其隱秘之主義以警告當世之士夫冀勿誤注目之要點此次俄國陸軍大臣將來吾國吾人亦當暗訪其行動要之現今吾國外交界當荆棘叢陛之際宜愼重處置斷不可輕描淡寫致貽悔於將來凡吾國人亦當視俄國行動爲重要問題以求對待之方法不可視爲無甚關係而忽之也

歷觀現今俄國之行動其野心所注意者不僅在滿州又伸指於朝鮮矣吾國若袖手旁觀任其所爲以保全目前之平和則將來亦必嘗唇亡齒寒之辛酸與其受害於將來不若出死力以爭於現今況俄國已籌備開戰乎吾雖不欲決裂大勢所迫亦焉能不決裂哉雖然決裂固不能免矣惟既決裂其決裂之結果亦不可不研究

者也以吾國之軍備加英國之援手雖可與可薩克兵一決雌雄然難操必勝之劵假令俄國敗而我國勝則支那可免分割朝鮮可保獨立而東亞亦可暫保平和之局若我國敗而俄國勝則彼佔滿州據朝鮮實行其固有之主義而支那南部亦立演四分五裂之活劇鐵蹄銅戟踏遍中原鎗林彈雨充塞禹域一變而爲血肉橫飛之大競爭塲彼時日本當新敗之餘孤立東海之濱亦將何以善其後哉嗟乎茫茫亞土悉爲人有哀我黃人駐足無地是非東亞大陸空前絕後之刼運乎默念前途吾腸爲之斷而心爲之碎矣雖然吾非故爲蕩人魂褫人魄之言以駭人聞也欲藉以激勵吾國人之志氣鼓舞吾國人之精神也亦非望吾國人以平和爲目的而不反對俄國以免後患也欲望吾國人益奮敵愾之心鼓同仇之氣以抵抗俄國也且吾國不與俄國決裂則徒有害而無利吾國與俄國決裂有害亦有利孰從孰捨判然易明凡吾國人其深省之

支那司法制度改革私議

日本小林里平原著

第一章　論行政司法二權之須分轄

凡政治機關。可分爲二。曰立法。曰行政。更分爲二。曰行政。曰司法。行政司法二權之必須分轄。世之學者多韙其說。文明各國咸採用之。余就支那現時制度而論。其必須分轄之例。正復不乏。試考其事實。略述之。

昔帝舜舉皐陶爲士師。使掌刑獄。是司法行政二權。此時已分。後雖帝室迭更。屢有興革。而設官分職。莫敢違之。然此但就其大體言之耳。若考其詳細。則二權混同之弊。尚多。即以今日言之。司法專官。不過有刑部（兼司法部行政）大理寺盛京省刑部（盛京省例）直省按察使司四官。此外兼管司法行政之事者。則更倍蓰於此。如都察院理藩院總督巡撫府州縣廳等。無論何等司法行政。皆得兼管。故其事甚繁。非一人所能勝任。故於正官之外。別設各種補助員及顧問員。何爲補助員。發審委員及帮審委員是也。何爲顧問員。刑名錢穀諸幕賓是也。其中委員幕賓。並無責任。而本官依之如左右手。定罪輕重。一以任之。無虛名而操實權。實弊害之根源也。

夫聽斷重事也。民命所關。最宜慎重。不可不示之以威。任之以專。然既兼管司法行政。則事務繁重。有應接不暇之勢。且其職既爲行政官。其人又無司法之經驗。諉以司法之責任。而令補助員顧問員等代之。其弊可勝言哉。司法行政二權之必分轄。亦可以昭然明矣。

第二章　論改官制以減審級

今支那之爲司法機關者。或兼管司法行政。或專管司法。合計其數。共有十三。列之於左

小民事審	廳衙門		
第一審	州衙門	縣衙門	
第二審	府衙門	直隸州衙門	
第三審	按察使司		
第四審	巡撫衙門		
第五審	總督衙門		
第六審	刑部衙門	大理寺	都察院

是所謂六級審也今日本及歐美各國多用三級審之制比較而考覈之則可知繁簡之分矣以言其實審級過多其弊正復不少蓋歷經六級時日之長費用之多不勝其擾雖有六級之名實則得請覆審者甚少大抵第一審即行判決重罪者除斬立決外無論何事非經總督及刑部奏准不能確定因此益曠時費日雖有審限終屬具文以余所見福州侯官縣監有經二十六年未決之囚未始非審級過多之弊也說者曰審級多欲審判鄭重也然愚以爲多一審級即多一番延滯甚無謂也請就現行官制以籌官衙之分合審級之減少爲考究之方案可乎

其一　廳縣州直隸州諸衙門

就廳縣州直隸州諸衙裁去其司法事務而於其地各置一司法事務簡易裁判所舉精通法律者任判事之官其管內一切刑事皆使處理

支那今日能勝裁判官之任者雖未易得然舉刑錢幕賓中精通法律者任之未必遽乏其人又別立法律學堂研究裁判之法以次錄用則裁判官不患無人矣

其二　府衙門

於府衙門則裁其司法事務別置府裁判所即可爲第一審裁判所選精通法律者任其事以辦理一府民刑訴訟事務其對於簡易裁判所已決者之上控事件則本所即爲第二裁判所其取裁判官之方法亦與前同

其三　按察使司

按察使本司法專官可不必改即以爲第二裁判所凡省內府裁判所以下之判決事件皆歸其覆審又對於已經簡易裁判者之上控事件則此爲第三裁判得行最終之判決

其四　總督衙門　巡撫衙門

總督巡撫本不應有裁判權故加以都察院左都御史又右副都御史之虛銜使得行此權而其所謂審問者亦不過徒存虛式而已其爲訟獄延滯之弊一也是以宜除其裁判之關係

其五　都察院

都察院本職在監察百官之是非得失以達諸皇帝兼審判大官之刑事與官民交

涉之事若有重大事件則與刑部會審今擬裁革其中普通之官吏私事及會審事件使不復與普通事件有關係

其六　大理寺

大理寺受皇帝所勅裁之事件與刑部及都察院會審其會審稱爲三法司會審故大理寺爲直隸於皇帝之最高法官今擬改爲普通裁判所更擴張其權限使爲普通之最高法衙凡按察使所判決之一切普通民刑事件其有上控者則受之而行終審以爲第三裁判所

其七　刑部

刑部通司法部之行政兼受民刑事件之上控者也今擬裁其民刑事件審判權使於訟獄事件無關涉而專管司法部之行政事務

其他理藩院盛京省刑部等爲國體上特例之所設存之可也茲再列其例於左以期審級之明瞭焉

一　簡易審　直隸州裁判所　州裁判所　縣裁判所　廳裁判所　同知通判裁判所

一　第一審　府裁判所

一　第二審　省裁判所

一　第三審　大理寺

第三章　結論

以上最要者第一司法行政二權分轄設專務裁判所及專任裁判官廢助補員與顧問員第二改現行官制設三級裁判所及一簡易裁判所庶幾於司法從來之弊可一掃而空乎

支那國民之政治運動　譯朝日新聞

對於滿洲撤兵問題而身爲其主人者之支那國民其警懼之意比于英美日本之國民果倍深焉乎哉是不能無疑也又對此問題而身負其責者之支那政治家其擔當之志比于英美日本之政治家果加多焉乎哉是又不能無疑也然自滿洲撤兵問題發生以來北京大學堂諸生連名上書議絶俄人之要挾而留學日本之學

生等。亦相率向其政府。促俄兵撤退之實行。自餘若上海若廣東之紳董。集謀電爭。以堅當路大臣拒俄之決心者。亦復不少。是知支那國民之一部。以滿州問題之故。而國民的感情深有所激刺者。固不可誣之事實也。

自來支那之習慣。常以臣民之對於當路而直言極諫指陳得失者。爲盡人可爲之事而獎勵之。故歷代皆設言官。使糾察天子百官之過舉。其制度。頗爲完備。即今淸朝。亦有都察院御史之官。然或臣民之一部。結社集會。以發表政治上之意見。而指斥當路大臣之舉動者。則目之爲朋黨比周。必竭力排斥之。歐陽修之朋黨論辨析朋黨之利。實爲千古之名論。而終不能破一世之迷惑。不問若何之正論。不問若何之君子。對于朋黨比周四字。而埋沒其光輝者。累世一轍。此在專制政治之國。固爲不能倖免之數。而支那國民之乏政治的思想。不能爲國民的活動者。其原在此。無可疑也。及至今日。內憂外患。紛然並至。區域四千載之疆土。漸被他族之蠶食。於是其國民之面目稍變。有令吾人不能忽視者。即如當膠州旅大之變起。而三千公車以會試之故雲集京師者。連名有所抗言。當滿州條約發表之頃。數千志士。集于

上海。而爲阻止之電奏。及此次以撤兵問題之故。而學生等遂互相聯合有所運動。實支那國民之政治運動之尤著者也。而以今日之事勢。當路者亦遂不能以區區朋黨比周處士橫議之名。阻止排斥之。是又支那破格之事例也。若支那之當路者。能覺察此形勢。利用國民之後援。博採國民之意見。以實行對外之政略。則支那國民之政治運動。於今初有萌芽者。它日或遂以打破累代之習慣。而增一倍之活氣。夫而後支那之國是。可得而言也。

今試就列强中之與支那有政治的交涉者。而問以何國最爲支那之禍患。何國最爲支那之援助。則無論何人。必舉俄國日本以對。而無所躊躇焉。當庚子之役。日本兵之仁義。俄兵之暴虐。爲支那北方人士所目覩。及滿州問題起。俄人百出其計。永謀割据。而日本每反對之。是又支那國民所目覩也。今日滿州三省之土地。將折而入于俄國之版圖。而日本又與英美各國。異口同聲。鳴其不法。責其速約使俄國有進退失据之勢者。殆又支那士大夫所洞悉者也。然以薄于政治思想淡于國民的感情者之支那通國之人民。其對于日本之仁聲義聞。果有幾何之感謝乎。是不能

無疑也。然縱令我國未嘗欲得支那國民之感謝。而遂絕不謀支那之保全。且絕不反對俄國之占領。而支那國民之識我苦心感我眞意與否。必於中日兩國結合之疏密。有非常之關係焉。故欲使支那國民信我賴我。則必先使之認識我之友誼厚情。而欲使之認識我友誼厚情。則於滿州問題等當面之事實。當使知我國有若何爲之盡力之處。而所以使之知我有所盡力者。則捨彼國志士有地位有知識者之言論活動外。無他道也。即於現在於將來支那志士政治運動愈熾。則其國民之感我友誼也當愈深。而支那國民感我友誼者愈深。則我兩國之親交當愈厚。由是言之。吾人于支那國民之政治運動。不得不屬望其漸次發達漸次成熟也。要之。支那之國事。其當改革當變更者雖不知其幾。而其爲改革之根本與基礎者。則在支那國民之自覺而已。而支那士大夫之政治運動。實所以警醒其全体國民者之曉鐘也。如此次之事變。其目的之在于對外。其運動者之多由于學生。則其鐘聲之遠及。可推而知。

敬告華人

錄日本週報

古語云。兵者凶器。戰者危事。然殷湯周武。皆以兵戰而禁暴止殺。宋襄徐偃。皆尚仁義。而國亡身傷。兵豈必凶。戰豈必危哉。亦視用之者何如耳。司馬法曰。國忘戰者危。旨哉言乎。趙宋建國。文運隆盛。士大夫厭兵忘戰。而其子孫懦弱。國蒙外患。歲無寧處。蓋支那之有外患古矣。犬戎殺幽王。冒頓圍漢高。五胡干晉。契丹突厥於唐。然未有一統中國而久君臨之者。有之自蒙古始。非趙宋文弱之弊有以致之乎。兵之不可厭。戰之不可忘。昭昭然矣。

清朝興自朔方。奄有中原者。二百餘年矣。蓬生麻中。不扶自植。白紗在泥。與之皆黑。滿人之衆。不如漢人。而文學智慧。又遠不如。滿人所恃。惟有威力。威力隨時爲盛衰。不能常恃。康熙乾隆二帝。滿人而有文學智慧者也。知威力之不能常恃。爰以術駕馭漢人。務奬勸文學藝事。因其所嗜而利導之。使其積年既久。自生服從之念。而不暇他顧。豈知沒人恒溺於水。勇士恒仆於力。平生所好。適足自害其身。二帝以術馭漢人。使之文弱。無所用。易於就己之羈絆。爲計亦誠巧矣。孰知經歷數世。其子孫亦陷乎文弱之習乎。吾讀魏源聖武記。覺其紀二帝武功甚盛。勘定三藩。綏服蒙古。蕩

平準部。撫綏回藏。征朝鮮。討緬甸。即今之强國。若俄若英若法。亦皆盟聘修好。未嘗受一毫外侮。何其盛也。及讀十朝東華錄。至嘉慶以降。覺其國力稍絀。下逮道光。則有鴉片之戰。洎乎咸豐。則有洪楊之亂。與英法聯軍之戰。其他匪徒敎案。亦益滋生。而每有一事。輙失一利。東南則民生糜爛。西北則乘輿播遷。宗社殆幾墟矣。雖然當是時也。曾國藩等諸豪傑。團結鄉勇。盛唱勤王。英俄法諸國。亦咸有戒心。不敢逞志。故是時國事尚有可晉。迨至近頃。豪傑凋落。列强窺伺。外人日熟內情。虛實盡顯。加以甲午一役。日軍連捷。洵如推枯拉朽。拳匪亂起。聯軍直入北京。亦如行無人之地。於是談支那者無不露欺侮之色。何其衰也。

夫人當橫逆之加。必拂然變色而起。否亦必隱忍容辱。徐圖報復。此固人之恒情也。使無故蒙侮辱。歐擊而絕不知恥。低首下心。甘受屈辱。是之謂無人氣。人而無人氣其不足與謀大事可知矣。不足與謀大事。即不能立乎人上。不能立乎人上。即必居人乎下。居人之下。而不思自奮。是爲奴隸根性。擧國皆有奴隸根性。而不知恥。則雖有智者。亦無可救。雖有勇者。亦無可援。試問全中國人民。其能不有奴隸根性者幾

何哉。如軍機大臣。如內閣大臣。聞其名則儼然一國王公。觀其實則亦具奴隸根性者也。如總督巡撫。如將軍提督。聞其名則堂堂一國重臣。觀其實則亦具奴隸根性者也。夫以奴隸根性之官。牽奴隸根性之民。上下胥習。日爲奴隸根性之事。外侮頻至。不知憂。內患日滋。不知恤。姑息宴樂。蠱蔽明主。而惟兢兢於偸一日之安。欲國之不亡。其可得乎。詩云。先王日闢國百里。今也日蹙國百里。徵諸康熙乾隆之間則如彼。觀諸今日之勢則如此者。以中國人忘戰而不能言兵故也。然今之箋註詩書。考證古學者。尚日以爭勝宋明學者爲事。噫。今日何日。而尚講究無用之學。以爲實事求是耶。

俄人之圖呑滿州。念之深。計之熟矣。初乘中國內亂。奪而有之。繼逢列國抗議。則許退去。終也紛紛流言。使人難測。而其計所出。吾未知其底止也。望見八公山草木。而以爲晉兵者。符堅之氣餒也。聞風聲鶴淚。而以爲敵軍追至者。秦人之心怯也。吾觀今日之中國。其將相無復晉謝安謝玄。而俄人之意氣則符堅百萬兵投長江之勢也。夫人者物之主也。物待主而後動矣。雖有草木。雖有風鶴。苟微晉將帥士卒。則符

堅不必氣餒秦人不必心怯然則今俄人之於滿州也有符堅秦人之强而無其餒且怯也中國人民其思之乎其知之乎

余有慨於中國之事。而草此論。悲痛之深。不知所言也。忽有一報傳曰。中國學生在日本團結一義勇隊。數凡八百餘人。飛書於直督袁氏。言一旦有急。則學生捐軀奉公。雖袁氏未有報。而學生則於每日課餘。手操兵器。講習兵事。殆如身親受命而從行伍者。有是哉學生之舉也一人之力萬人之本也萬人之强一人之積也武王有卒三千惟一心。以敵殷紂億萬之衆而有餘。今中國如此之大。人民如此之衆。姑除其國中蟄伏甘爲奴隸之外。其旅居海外各埠。目擊列國之情勢。而悟國民團結不可已者。當不下幾萬人。苟倣我留學諸氏之爲而各團結義勇則其勢亦決未可侮也且戰者豈獨謂操鎗擊劍而已淮陰侯百萬兵亦必待蕭相國籌餉不乏而後能戰勝攻取各埠中國人盍奮而唱義乎傳曰、一人仁。則一國興仁。一人者亦豈獨在位者而已。今八百人相率唱義。而不有一人與於外者。自古以來未之聞也吾將拭目俟之矣

軍國民教育會集捐啓

號天一慟。淚斷腸絕。我中國其榛夷矣。虎狼强俄。不顧國際。甘爲戎首。要求無厭。臠割任意。我中國其無人矣。旬日以來。警報紛至。衆言確鑿。萬目怒張。屬在同胞。孰不見之眥裂。聞而心痛乎。夫我中國自庚子以來。所以苟延殘喘。不即瓜分者。徒以列强勢力相持。莫敢先發。今者炸彈爆矣。平和破矣。人之言曰。引繩而絕之。其絕必有處。東三省固其比例也。僕等自聞警信以來。廢學棄業。寸心如割。女生童子。無不飲血投袂。甘爲鬼雄。乃聚吾留學生而相與謀曰。俄人所以俎肉我者。固謂我必不能戰耳。嗚呼。我中國誠不能戰。然我中國之所以不能戰者。亦恐其戰敗亡國耳。又孰知今日之勢。不戰適足以促其速亡也。我苟不戰。俄人必不容我不戰。即俄人不與我戰。英美日不得不與俄人戰。俄人戰勝。我固亡。英美日戰而勝。我亦亡。亡一也。不戰而亡。誠亡國之尤慘者。將并印度波蘭之不若矣。且東三省。固我之土地也。鄰邦之仗執大義。拔刀相向者。果爲我禦災捍患乎。抑有何德於我而出此乎。即不然。以我土地故。而聽他人公然在我地開戰。其主人乃縮鼻無一策。莫敢左右袒。嗚呼。所謂主權者何在矣。吾不知四强開釁之後。我中國將視爲對岸之火災乎。抑引爲剝膚之大痛乎。吾知其時必不能不牽率而出於一戰也。夫以强暴奪我之土地。我不先出死力以爭之。其卒也。終爲他人所牽率而出於一戰。則無論戰勝戰

敗。主動力固不在我。其結果仍不免於亡。故論今日之勢。戰與不戰。亡一也。不如先戰。且今日不戰。終必不能不戰。不如早戰。抑今日不戰。後且無從一戰。尤不如急戰。雖逆料至兵窮矢盡。一敗塗地。猶不失爲亡國之雄。而況英美日三國。或不利我之亡。英美於我腹地布置尙未周備。日本則有唇亡齒寒之慮。大厦一傾。孤木難支。日本知之甚審。夫此三國者。既不利我之亡。則又何能袖手旁觀。一任俄人之獨張其燄乎。凡玆大端。衆謀劃然。併於一轍。爰結敢死之士。爲國民代表。而不惜犧牲此身。業已請於北洋大臣。又慮電文簡略。不能盡抒所見也。公舉同學二人。即日逕發。馳赴天津。痛陳不戰之危。而冀當路之聽。苟宣戰有日。則會員即分別出發。甘爲前敵。萬戮不辭。夫以我留學生之赤手空拳。一無凴藉。而謂可與最大之强國奮首一決。其不爲世界所鬨笑者幾希。雖然。昔王蠋一布衣。孤身耳。而溝瀆自經。齊人且爲之駭退。何況我留學生。潰熱血。冒白刃。岸然挾萬死不返之心。即孱弱不能執戈而效吳人之死士。自刭於軍前。亦足爲我母國之光。而見先人於地下矣。惟是出發期迫。需欵孔繁。內外紳商大夫。倘聞而哀之。悟身家之危急。諒祈死之苦衷。則毋吝援手。匡其不逮。今特遣同學賫書投前。不盡之忱。統由同學剖心瀝肝。面達左右。謹啓

軍國民教育會同人公啓

小說

空中旅行記（承前）

第二回　製雙球決心臨絕域　排衆議援手遇知音

却說沙惠兒對謝知古道。我製造這個氣球。費了許多心血。纔得成功。那製造的法子。現在想起來。是極容易的。不過裝滿了輕氣。就能昇入空中。但是不用精密的算法。使此球的重率。與空氣的抵力相當。恐怕就生出多少危險。我想造一個四千磅重的氣球。球中體積能容四萬四千八百四十七立方尺。惟裝氣的方法。甚有講究。這樣大球。輕氣若裝得十分滿足。膨脹極了。一到空中。受了空氣壓力。沒有不破裂的。所以尋常氣球。輕氣不得過體積三分之二。我却自出心裁。造了一個長圓形的球。橫直徑五十尺。竪直徑七十五尺。體積九萬六千立方尺。如裝一半輕氣。可以不

憂破裂。但天下事不可預料。自己以爲十分妥當。忽生出意外危險。亦難說沒有。所以我發一奇想。造成兩球。或不幸破了一個。還留着一個。不至於隨那破球落在海裏。做鯨魚的點心。但細想此兩球如何位置。眞是爲難。倘使體積相等。兩個繫在一處。豈不又笨又累贅麼。好容易想出一個絕妙的法子。造成同式的大小兩球。小球橫直徑四十五尺。豎直徑六十八尺。體積六萬七千立方尺。把大球套在小球外面。更在小球上開一個活門。兩球可以交通。外面像似一個。其實裏面還隱着一個。大的萬一破裂了。小的仍是好好的。依然可以飛行。毫無關礙。球體是用利温（地名）絹做的。恐怕輕氣洩出。外面更裹着極薄的橡皮。其重量大球六百五十磅。小球五百十磅。乘人的大筐籃。用樹枝編成。恐不堅固。加上數條鐵箍。又要避着落地時候的震動。在底下裝上極堅硬的彈條。連繫筐籃的繩。共重二百八十磅。更有極大的兩個水桶。此外機械如風雨表、寒暑表等。器用如被褥、槍彈等。十分完備。至於携帶食物。卻是一件極難事。氣球的體量。是預先算准。不可絲毫增減的。如帶麵包臘乾等重物。漸食漸少。球體亦漸漸減輕。失了平均之度。恐要顚覆。所以只能帶分量極輕而

極有滋養性的食物。這樣妥貼。還怕有什麼不測呢。且近來有志的人。最喜冒險。有漂流絕島十餘年幾回來的。有遠涉萬里重洋。發見新地的。有探尋冰洋。到從來人跡不到之地的。甚至有乘了鐵艦。在海底旅行。實驗那各種水產學的。這種怪怪奇奇的事。說不勝說。當初各人鼓一往無前的熱心。徑行直進。旁人那個不替他擔憂。那個不勸止他。無奈冒險的人。據了平日的學理。打定方鍼。毫不知有甚麼危險。畢竟做出一番轟動世界的大事業來。我輩何人。爲什麼讓他獨自專美呢。足下若有這等思想。能同去一遊。我所最希望的。謝知古聽了這番議論。頗心敬沙惠兒有此壯志。但是守成的人。終是落後不肯向前的。見人做尋常不經見的事。他却袖手旁觀。不但不願贊成。反加許多阻力。謝知古明知這回旅行。極有把握。終以危險二字。橫梗心中。再三苦勸沙惠兒。還是不去爲妙。沙惠兒只是不允。無可奈何。獨自回蘇格蘭去了。沙惠兒發一信與李溪崖。約他同往。李溪崖即日來倫敦。與沙惠兒晤敍。商量一切。沙惠兒有一個老僕。名叫局爰。跟隨沙惠兒已多年。機智伶俐。且爲人誠實。主僕間甚是親密。這回見主人有這番舉動。他亦執意要陪往。身子還在那裏站

着心早已飛向空中去了。沙惠兒見他手舞足蹈。好像發痴的樣子。心中想他有這種志氣。甚是難得。立即應允。局爰大喜。隨把各人身體秤過。沙惠兒重一百三十五磅。李溪崖一百五十三磅。局爰一百二十磅。兩球及筐籃等一千四百四十磅。器械食物等六百五十磅。水四百磅。輕氣二百七十六磅。共重三千一百八十磅有奇。與四千磅相較。尚差八百十餘磅。把許多亂石分裝五十袋。放在筐籃下層。湊足四千磅。各樣豫備妥當。先在曠野試驗了一回。極爲平穩。毫無一點阻礙。那時圍觀的人。都不知是什麼東西。有的說。從未見過這樣大風箏。有的說。沒有繩。怎樣收放呢。有的昂了頭。張了口。呆呆的望着空中。出了神。去不多一刻。氣球落下。沙惠兒等各各放心。收拾回去。過了數日。有一人登門求見。沙惠兒看他的名刺。是朋納脫。却素不相識。請進客堂。各敘寒暄。朋納脫極表欽慕之意。幷道聽說足下要探非洲。如此壯志眞令人感心。願來相助。今汽船已下椗泰晤士河。專候足下登輪。便請整理一切。沙惠兒知是豪傑。欣然荅應。隨即通知李溪崖。朋納脫回船後。命水手凡是船中不用的傢伙。整叠一邊。把沙惠兒運來的兩球。安置艙底。此外附屬的各種器具。幷製造

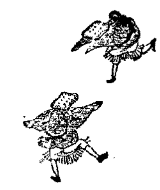
輕氣用的大桶十個。硫强水十噸。古鐵十噸。裝得平平穩穩。忙到黃昏後。方纔完畢。明早。沙惠兒主僕上船。見布置得十分妥當。心中暗暗感激朋納脫。隨後李溪崖亦拿著他平時用慣的六響洋鎗。幷許多子彈來到。與沙惠兒各擇了一間軒爽的房艙住下。沙惠兒的戚友等。及地理協會各員。都上船相送。殷勤話別。到了解纜的時候。方纔告辭。船上嗚嗚的叫了數聲。汽機發展。不上三分鐘。連影兒多不見了。原來此船名來續留。是海軍的一等巡洋艦。地理協會員因爲沙惠兒此行。是探尋新地。在協會是極有關繫的。特請政府贊助此舉。使成大功。於是政府派遣此船。送沙惠兒到上齊擺島。朋納脫是來續留的船長。前見維利報時。極敬服沙惠兒的智識膽量。今恰派着言個差使。正中心懷。極爲歡喜。故與沙惠兒表特別的情意。同船各人。却都不信此事。齊集沙惠兒房中閒談。都含着三分譏諷意思。無非說他膽量雖大恐怕力不從心。徒然送掉一條性命罷了。此唱彼和。纏個不了。沙惠兒聽得不耐煩憑三寸湧蓮之舌。雄辯滔滔說。 他們默默無言。各自散去。目光如豆。識慮短淺的人。偏要與有本領的豪傑論難。古人多見其不知量的一語。爲此輩寫照。眞是不差

衆人去後。船長朋納脫來。朋納脫的說話。卻迴然不同。先問氣球是怎麽樣使用。沙惠兒荅道。空氣有濃薄。且流動的方向亦不一定。要那球到我屬意的地方。考究空氣濃薄。如何流動。方向如何。最是第一要事。朋納脫道。足下所說。誠然誠然。我還有一個疑團。足下乘這氣到了空中。要望上昇。拋去亂石。使球體減輕。自然上去了。要向下落。稍洩輕氣。自然下來了。上下似可以隨意的。但是數回上下。輕氣亂石。都告盡了。那時更有什麽妙法。豈非極大的困難麽。沙惠兒道。這個問題。卻是有理。但我所謂困難的。只怕沒有冒險精神。若有冒險精神。任憑怎麽樣困難。總是覺得容易的。朋納脫道。只個自然。但是我所出的問題。不可置之不問的。沙惠兒道。吾早已發明的了。從前法蘭西人馬尼愛。想把空氣壓緊。裝入氣球。伸縮自如。得以隨便上下。比利時人海克想把人造的兩翼。飛行空中。雖有這個思想。卻從來沒有告成。我要續成他們的事業。千思萬想。研究了多年。纔造成這個氣球。要上要下的時候。不必洩去輕氣。亦不必拋去亂石。無論幾十百次。總可隨意。已在倫敦試驗過。可以自信無疑的了。朋納脫還不深信。沙惠兒道。足下若不信。到了上齊擺裝好機關。一見

便知詳細。說至此。朋納脫亦辭去。沙惠兒在船。或與李崖溪閒談。或登艙面遠眺。且喜風靜浪平。舟行極速。安穩過了門柴皮海峽。一日大霧蔽天。不辨方向。船長要停輪。沙惠兒不肯。朋納脫不得已。滅了煤火。緩緩進行。忽然砉然一聲。海水壁立飛濺滿房。船中各人。皆大驚失色。喧成一片。沙惠兒神色自若。徐徐步上艙面。一看不覺失聲道。哎喲。不好了。要知沙惠兒說出怎麽來。且聽下回分解。







破裂不全的小說

意義既不一致曲折又不波瀾無小說体一可笑不南不北不文不俗無小說腔調二可笑有此二可笑奚得謂之爲小說雖然因之略現東邦人士之風俗氣質畧察居東留學生之識見議論且某本爲本雜誌之協助者非擔任者即或可笑亦不至爲本雜誌減色因復大胆再敢

第二回獻上　着眼着眼看醜態圖　傷心傷心說招魂祭

咳、自古至今自西至東是生在這世界上的人是那一個不要錢的呢在先我曾聽着外國人說都道是我們中國人是世界上第一個要錢的又說道我們中國人是要錢不要命的後來又看見了一本書叫做什麼黃禍上面有個畫圖兒畫着一個中國人被那幾個外國人打倒在地上那幾個外國人又狠狠拿脚將他踐踏不料那中國人卻睡在地上歡歡喜喜的拾那外國人跌下來的洋皮匧兒這不是摹寫我們中國人貪財不顧義的醜態摹寫到十分地步嗎我自從聽了這些話見了這張畫可恨又可歎恨的是輕薄我們中國人太甚歎的是我們中國人眞有這醜態

不能不任他輕薄因而後來我見了我中國自家的人便有些討厭聽了他說起錢財上的話便忙掩耳疾走大罵道卑鄙卑鄙齷齪齷齪餘怒未了必自一人尙恨恨道腐敗腐敗中國人的腐敗都自那些守財奴弄來我見了那外國人必然恭恭敬敬的越看越愛越看越見得他高尙心內每每自想道終究那東西洋的文明國人人都不愛錢的豈知後來漸漸的見了東洋人未必盡然漸漸的見了西洋人也未必盡然而且漸漸的見了東西洋的人其寔那愛錢的毛病兒比我們中國人更狠十倍百倍千萬倍不過是我們中國人的要錢是硬要的是死要的他們的要錢方法兒多算計兒長差這一點兒上就是了倆們如不信倆看那些東洋人都到了中國去眞爲我們中國人辦事嗎他心中所想不過是錢錢他目中所見也不過是錢錢聽說中國雞子不過六七錢一個便說道我們去罷我們去罷聽說某所新聞的訪事人到了中國某某師範學院工資幾百兩一月某某下士官到了中國某某武備學堂工資幾千兩一年便說道我們設法罷我們設法罷那些西洋人爲什麽要來通**商爲什麽要來强賣雅片煙爲什麽要來搶我們中國的壙爲什麽要來奪我們中**

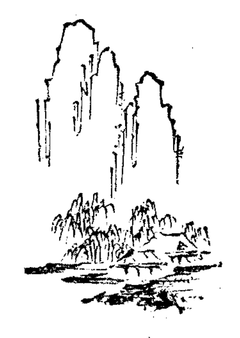
國的鐵路這不是都爲的是錢嗎所以我後來想想我們中國人的弊病卻不在那要錢不要錢上在那要錢的心思太窄計劃太短方法太拙的緣故我勸倆們看書的人再不要看輕那些愛錢的人如我那起先的時候免致後悔我爲什麽要說這段話呢因爲我做小說的知道倆們看小說的看了我第一回那張明信片必然都說道那是癡話那是想銅錢想癡的閑話休說且說那輕騎見了那張明信片早知寄來的是什麽人而且看了那明信片上的說話也大大的解得過來从此遂與台得合同譯書的事即時謝絕每日間獨自譯譯書念念日本話看看書散散步獨來獨往也不與人多說也不與人多事日月如箭光陰不待人那日已到了五月初旬這日章雄等適來相訪台得忽來問輕騎道倆們去着招魂祭嗎章雄忙問道什麽叫做招魂祭台得道就是那招我們日本國魂的祭日輕騎道、那就是祭倆們日本的戰死士了章雄道招戰死士的魂爲什麽叫做國魂呢台得冷笑道咳、倆這還不知道嗎沒有了那戰死的兵士就沒有了那國有了國沒有了那戰死的兵士就如那人有了身子沒有了魂的一般那有了身子沒有了魂的人豈不可憐人要他東

便東人要他西便西他是一點兒沒有知覺的那國沒有了那戰死士也是這樣儞想想儞們的臺灣爲什麼我們日本說要便要儞們的膠州爲什麼德國人說要便要儞們的威海衛爲什麼英國人說要便要儞們的旅順大連灣爲什麼俄國人說要便要不是儞們中國沒有國魂的緣故是什麼呢我要說句得罪諸君的話諸君幸勿動氣儞們的中國人這樣怕死就是人家說要儞的國儞也不得什麼章雄聽了台得的語已經難受聽到了這裡便幾乎流下淚來又是氣又是悔心下自想道我雖問差了一句話也不應糟蹋我到這樣地位我受了糟蹋也遂應得爲什麼就說我中國人設有國魂呢我們中國人雖然是怕死難道自古至今竟沒有一人戰死的嗎即如甲午之戰我中國雖然大敗但戰死的人也不少難道我們中國戰死的士就算不得國魂嗎可憐可憐我們中國戰死的人也是一樣併了性命的不過國家不張了氣就死的沒人知道反說是沒有死的豈不可悲只聽台得接着又說道所以我們日本人是最重那招魂祭皇帝也來拈香百官也來行禮各營的兵士各學堂的學生也來參拜公家也有公欵地方上也有地方欵百姓也有捐欵遠近

的鄉人也都來看鬧熱遠近的買賣也都來幹鬧熱也有賽馬的也有賽脚踏的也有相撲的也有放焰火的到了那日纔叫做鬧熱呢這就是我們日本終年第一日的鬧熱節日輕騎問道那日是那一日呢台得道就在後日又道儞們如要去我二家兄是個武官少尉這裡的規例大凡是個武官公家都搭有看台本家的人都得去看到了後日我就與儞們同去罷輕騎等都說道多謝多謝當夜台得去後各自歸去及到了第三日早上台得來約了輕騎同去看那招魂祭輕騎一出了門便見街上的情形比別日不同人家的門首都掛了國旗街道的兩旁都繫了草繩上面掛着稻草旁邊掛着五色采燈往來的男女都換了新衣服兵士都戴了禮帽一隊隊的都向那邊過去不一時只聽砲號一聲軍樂三奏台得忙對輕騎道快走快走那裡已在行禮了兩人急急到了那行禮所在只見一片空地方方有二百餘畝中間豎了一個草扎的碑樓外面包着藍白布那場地的周圍圍了一條草繩看客都站在那繩外繩內都有那警察防守輕騎跟了台得从那人堆裡擠了進去恰是那步兵的兵士方在那裡行禮都舉着鎗聽那樂隊手吹號那兵官都騎着馬擎着刀

那樂隊手吹號已畢只聽那總兵官喝了一聲口號那兵便一隊隊都向後邊退去步兵退後又來了砲兵砲兵退後又來了騎兵都如那步兵行了禮台得是騎兵既退語輕騎道我們也去罷到山前看枱上去看跑馬罷輕騎道這裡還有什麼沒有台得道還有各學校的學生的行禮輕騎道、那麼讓我再看一看再去罷台得道、也好二人正在說話只是那邊早又來了一群人台得指道那是幼年學校的生徒行了禮去後是又來了一群人台得又指道那是高等學校的生徒自後又有醫學校的生徒又有中學校小學校的生徒台得都一一指明都見也一一行了禮那時看的人也已散了大半輕騎乃與台得慢慢的隨了衆人向那山上走去祇是那山脚路旁都擺滿了新來的攤子買賣也有做狗戲的也有做蛇戲的也有買各色玩具的也有賣各種食物的及到了一處祇是上面寫着五個大字日本武德會輕騎問台德道那是做什麼的台德道、那就是我們日本的、武士道專講柔術擊劍的那柔術擊劍的道理說來話長請改日再講罷輕騎見了這字又聽了台得說是柔術擊劍便已知道了八九便自沈吟道我自來了日本別的事也不見與我們中國大差

祇有那尙武的精神是我中國着寔不如的正在那裡想呆呆的對了那日本武德會五個大字發怔忽然有人自背一拍大聲喝道儞還是人嗎儞還有愛國心嗎儞還在這裡看輕騎忙回一看見就是那前回从東京寄明信片來的那人這人姓先名草字要知那人姓名何以這樣奇異且何以忽又从東京來此且聽下回再說





八

游學譯編

第六冊目錄

記言

文苑

醒國民歌

嚴達羣

國民國民今日世界何世界六洲漁獵強者王彼張弓矢此挾彈蹂躪蹀躞身相忘角才角智又角力乾坤變色玄爲黃龍蛇起陸虎豹吼曷勿抖擻精神相騰驤國民國民請懸高枕想及今不醒無可望爾不見意大利犧牲血肉鑄出新羅馬轟轟烈烈筆之史冊堂哉皇又不見匈加利英雄崛起喚醒將死未死將亡未亡之國魂脫人羈絆威名揚而且一觀今之菲律賓與美血戰數十月依然不屈鋒作鋌日本區區瀕海三小島亦能雄飛二十世紀任翱翔一蹴一觸皆自立惟留亞東支那片土

星微茫哀哀國民病膏肓抑嘗爲我祖國一思量二萬萬方里地何廣四百兆人民
種何昌憶昔東侵西擊南征北伐蠻夷諸强國莫不覩我國旗迎壺漿千年歷史何
榮耀胡爲一敗墮地至此尚未央使我心驚肉悸涕淚滂膠州租於德不聞國民傷
閩省囑於日不聞國民防楊子流域圈於英不聞國民聚相商今又俄法瞻欲攫我
滿洲西粵之血產不聞國民提刀撫劍扼其吭國民國民拳匪之害不爲劇馬賊之
亂不爲猖爾獨不念瓜分豆剖洪水禍平日昌言各報章今漸行之實事聲勢强政
府罪浮韓侂冑秦檜輩殃民蠹國廉恥喪今日割城明日又割地割地不已繼篚筐
橫征暴歛勒報効羅掘民脂喂虎狼奴顏婢膝閱歷慣靦然奚愧肉袒與牽羊茫茫
禹域幾無一寸完全土容我同胞聚稻糧嗟嗟爾欲保妻子妻子如蜩螗爾欲保家
產家產如晨霜錦繡膏粱神仙境爾能終身長任樂徜徉埃及波蘭我殷鑑安南印
度我前航滅國滅種新手段腥風已渡太平洋毒蛇入室猛虎登劇場廿二行省悉
作几上肉供他饕餮一飽嘗優勝劣敗天演例行見爲奴爲隸爲牛馬終難逃此慘
刼殃魚游沸釜猶戲藻燕處燎堂空謀粱國民國民請懸高枕想及今不醒無可望

包胥泣血卒復楚柬之隻手能興唐三尺長纓壯終子一椎博浪欽張良吳爲沼兮
越乃覇趙拔幟兮漢有光熊飛起兵古千義武穆流血百世芳從來大廈將傾日惟
賴英豪作棟樑時乎時乎不可失蟄雷震地羣靈忙黃帝華胄本驕子只因長困牛
軛與馬繮今日請與國民約禁我鴉片强國種掃我賭風保故鄉團我井里謀自治
誨我子弟設學堂科舉齷齪功名幻不如焚我筆硯列戎行鼓吹士氣鑰民智乘風
破浪萬里颺革故鼎新百事立臥榻嚋敢瞰其旁屋不破壞鼠何入木不朽腐蟲奚
藏公理公法俱難恃世界惟有强權强亡羊補牢未爲晚安忍束手待蠶殭愛國須
效加富爾成仁當作文天祥瀝我千斛血盪我百廻腸獨立自由爭片刻橫刃一掃
强鄰賠欵年年償吁嗟乎大事成於反動力民心不死國豈亡莫謂睡獅沉沉終不
醒醒來一吼天低昂攫狐摶兎顯餘技氣呑雲夢如虹長工戰商戰兵農戰俟看搴
旗斬將威四方指扶桑對斜陽揮淚一歌歌欲狂歌我國民從此千歲萬歲樂無疆
國民國民請懸高枕想及今不醒無可望

將游東瀛賦以自策　　佩忍

長此籠樊劇可憐誓將努力上青天夢魂蚤越三千里壯志期償廿九年不肖破家

拚一擲要須仗劍歷三邊（擬從朝鮮趨東三省以探察露西亞近狀）由來弧矢男兒事莫負靈鼉快着鞭

大阪懷徐福

朝辭宮闕出函關夕向扶桑去不還莫道中原無俊杰避秦先己闢三山

異術長生洵可求三千男女幾征舟扶餘也有虬髯客儘拓雄圖王一洲

員嶠蓬臺覓地新實行政策殖黃民由來不少哥侖布玆是神洲第一人

龍門山畔藥苗肥熊野峰高有古祠難得英雄終解脫只留璽鏡未曾歸（事定功成得而弗有）

（蹤神堯之禪效子房之解榖理或然歟）

自梅田驛乘瀛車赴江戸道中作

琵琶湖上夜潮生富士山前霧氣橫瀛笛一聲天已白曉風吹我入東京

山泉盤屈怒生華涵洞重重走瀛車絕似仙人授奇術猛從幽壑馭龍蛇

帋牕竹屋矮籬籠朴野純如太古風差比江南風景好鷄闌豚柵乳牛宮（所經山麓農家見其）

（屋廬尤屬矮小竟與吳下之五通祠相若）

詠懷五首　　佩忍

憶昔休明時杲旭方再中神堯馭區寓敷政常從容闢門禮賢俊明目兼述聽草野

拔禹禼朝廟登夔龍照蘇諸黔首嚮化咸喁々振興不足多指顧回淳風如何不才

子繽紛來四凶務期阻明德傲得以爲雄就中渾沌子錮蔽尤如蒙嚚然播朝列勢

焰薰宸楓虞舜不可作少正乃倖功徒以壞成事邱山不再崇

北上黃金臺南望瑤華宮樓閣鬱然起別殿紛穹崇長廊亘復連欲斷時還通魚鑰

帶星落門戸開千重獸環忽振響噌吰如叩鐘芳椒爇未停香霧疑溟濛明鐙閃流

電華燭回昭融佐以馳道迴馬去猶飛龍輪舟踰宋製飛車來異邦翠華幸來御顧

視生春風萬物不常好盛年難再逢及時弗行樂晚悔將安窮不見驪山麓敵騎夜

傳烽

王子去求僊國相並學道辟穀事赤松吹笙入瑤島古來卿相豪尠不逐幽討而況

秦漢王努力祈不老而況周天子八駿謁神媼彪炳史册閒煌煌俱堪考一讀令心懽再計益深好塵世多羶腥觸自動煩惱肥甘非獨饜狂瀾奈崩倒濁世誰與謀去覓高山皓奇服與危冠翩翩集羽葆庶幾佛術神一洗中原獠詎知王者師得力在宏抱圯橋一卷書區區烏足寶不然張子房史弗紀枯槁懿歟宣聖捋不載安期棗」

胡馬西北來鼙鼓震天起被命赴朔方徵兵集帝里擐甲日夕馳裹糧不敢止出自薊北門東超燕臺市朔風淒以號蕭蕭易水涘樓櫓鬱層雲旌纛蔽高壘誓師淚盡枯瀝血酒同釃詰朝赴軍前舍生惟一死鋒鏑自恒情機弩益奇詭幸而克敵師否則葬沙裡生爲人中豪死作節烈士庶貽千載名忠義耿青史寗肯懷兩端等彼首鼠技倖生雖一時千載有餘恥

北地多哀鴻流離遍中澤午夜更悲鳴如訴復如泣似言故巢傾卵鷇並毀折近且喪其雄孤獨不成匹鷙鳥來朔方殘忍莫可說驅之强使飛勞勞不得息幸而事偵邏甚且被淩逼含忍得暫生否則洒毛血自維賦性奇守義更知節奮飛計未能寗爲牢籠囮堪憐失群鳥競蹈烈士烈」



小兒性質述

無錫楊模纂

小兒性質如一塊美玉包在頑璞中不加歷年琢治之工則將以頑璞老人每旹天下無才豈知無數美才皆銷沈埋沒於頑璞中乎

小兒性質須分出尋常非尋常二種如貪要好勝喜動無恆一切無理取鬧之事皆屬尋常性質另有一種異質蓋秉乖戾之氣而生世不多見如叔虎初生聞號聲決如豺狼苟生幼眇一目以刀自刺曰此不一淚乎是謂非尋常性質

有一小兒墮地即開目能見各物皆能記憶此不足異良由腦力有餘

錫俗以搖籃臥小兒手搖之兒自睡熟此亦有意西俗兒女稍長即以長方布一塊繩懸四角置兒其中而推盪之可免異日入海風濤之苦

小兒牙牙學語旁人不能解其母輒能解之故友范孟和有言曰小兒咿啞母解多」

小兒忽笑忽啼頃刻三變人弄小兒乎抑小兒弄人也

小兒知識未開眼光最短初學語時視此物與彼物尚不甚辨及稍能辨物而於一物之精粗美惡仍覺茫然此非其識之昏庸也年齒限之也善教者惟因其一隙之明而啓牖之復因其固有之善而廓充之他日爲君子爲豪傑皆基於此

幼稚說話或一音不易達必重疊其音以出之如飯曰飯飯錢曰錢錢此類甚多最有味

小兒腦部如一張其大無外之潔白佳紙施丹則丹施黃則黃斯時最以先入爲貴若爲母者常語以神鬼愉悅之事與一切鄙穢窒滯之情彼皆深深鑿入腦際後雖有良師益友苦口提醒但能消去其迹終未能拔淨根株

小兒未就傅時其親生之母晝夜與共功效實倍於師非獨其母然即保抱提攜之婢媼何一非師嘗有南方仕宦僑寓北方所生子女恆僱傭媼數月以後小兒土音滿口其明驗也故爲子女僱婢媼須擇端正馴良無狠鄙貪黷之惡態者

小兒每厭莊言而樂俚語聞小兒之歌曰大學之書老蟲出屎又曰天地君親師海

蜇蘿蔔絲前二語師之所重而小兒之所厭也後二語師之所鄙乃小兒之所深喜而奉爲至寶者也然彼前二語之能成誦實藉後二語之力即此可悟教育之理小兒何以厭聞前二語以其理深未易明晰何以樂聞後二語以其到耳即解應口成誦世有五六齡小童課三字經千字文畢即授大學中庸章句猶鞭兒駒而上太行之項也（朱注大學者大人之學也分明道破不是發蒙書）

小兒膽最大無法無天之事彼皆行之小兒膽亦最小聞爆竹聲聞雷聲聞鴉夜啼則色然以驚其母宜徐講明其理勿以雷能擊人鬼能魅人各等讕語縮小其膽史言王鎭惡能止兒啼良由其母錯愕其詞舉以相嚇使小兒視若鬼魅虎豹耳

爲誠自不妄語始不妄語又自小兒始然欲小兒之不妄語則必自其父母長上始所謂少成若天性也師宜告以華盛頓幼年事

今有一至美之食物與一至美之玩物並列几案問兒孰取此段最費商量仔細權衡大約是取食物然有時亦難遽證當其飢時必取食物若遇腹飽食非所急則取玩物

小兒貪戀耍貨偶致偷竊此亦尋常性質蓋由未知偷竊之非而爲愛念所蔽耳宜婉告以此事最可鄙將爲人所不齒且有王法嚴懲若經本人尋出勢必大受窘辱再三告誡自能悔悟

小兒癖嗜一好璀璨玩具二好圖畫三好戲劇三者事亦相類宜投其所好卽於玩具圖畫戲劇中顯出學問最爲易入玩具初爲圜形次方形次三角次圓錐次立方次橢圓以至於無窮皆寓算理圖畫亦本算理幷肖物形小可繪物件大可繪地輿至演戲乃西人學堂所重中國今日尚未行行之恐招訕笑然歌詠最足感發情性孔子尙習以爲常近俗小兒出口成謌詞皆鄙俚宜編淺近歌曲發明教育宗旨幷愛國愛敎之意時時導之乃由明而强之本

毋件小兒勿以狀元科第諸說爲消閒之具須知此等小兒將爲君子爲豪傑狀元三年一箇不羨慕他

毋件小兒更不可以陰隲果報之說動之若此等見解深入腦際將歧入功過格感應篇一派貽誤最大

小兒一言一動純任天趣每有老翁喜與羣兒嬉戲奔逐殆欲分領其天趣耳

小兒隨口編撮皆能成韻此是天籟足徵化工之博而奇

小兒墮地後先有嘵聲逾月而笑期年而能語識字必在三歲後其知覺皆由聲聞來故訓蒙之義必先從聲聞入手而文字尙後

小兒偏在好勝苟善充之則爲獨立之槪一物不如人必求如人而後已一事不勝人必求勝人而後已此善救其偏勝之一端也

小兒偏在自是苟善充之則爲堅定之槪蓋學問堅定由於博采羣言折衷至當非傲辟折拘之謂此善救其偏勝之又一端也

小兒每喜新厭舊一物到手欣喜懽躍不旋踵卽棄如敝屣由其無恆性也故敎小兒宜一日換數種手法旣敎以文字之義及稍生厭卽以玩好之物動其心甘香之品適其口復引入花園草地使其跳舞極樂便無拘苦之態下午再上功課明晨復然不致生厭人每怪小兒無恆實不足怪獨老年人氣質與小兒相反每喜舊而憎新此則可怪者耳

小兒性喜跳盪又喜呼呶善教者因其跳盪而教以體操因其呼呶而教以歌唱使之事事不廢游戲而皆合於正理則盡善矣

小兒性發不可用大力逆折之如止嗁塞口其傷實多惟予以轉圜之地彼徐徐將自轉故師道雖嚴若教小兒須帶幾分婆婆性邑俗所謂阿媽先生未可厚非

小兒之性如初生之犢不羈之馬若若父師逼入拘苦一路便如常年伏行挾巷中失其自適之天趣久之精神短絀知識拘滯便成廢人終身無進步

小兒之氣恆視家道之豐嗇爲進退大者亦視國勢之強弱當中國北方拳亂初興其父母於震恐憂疑中誕育小兒其氣未必能昌成材較難爲力昔閩人有娶西婦生子歐州値中日之役子己稍長遺書其父曰倭淩辱我國無理太甚我長必復此仇磋乎此豈中原小兒夢想所及者哉

小兒宜令常作光明慈祥之事若傷生戕物其端必不可開如花樹不可輕折蟲鳥不可捉搦致其殘廢或且斃命此天地好生自然之正理非因果之謂也

小兒嗁唾猥籍最易汚穢然易一新衣便嘖嘖自顧其愛好之情同也毋宜常以潔

淨衛生之義告之則未入塾而衣冠自爾楚楚也

人每與小兒一物必令口稱謝謝雖父母尊長亦然即僕嫗與物亦然習慣則心地自然謙和夫道謝之與紛爭其相去蓋甚遠矣

小兒宜全其恥心不可輕施撲責每有頑徒狎侮師長皆由刑濫一端啓之

中人天性柔順故小兒雖性強悍宜鼓勵涵養之勿稍壓折俾養成剛勁氣概他日於國事大有益不可因噎廢食

我愛一兒是兒即恃我之愛爲護身之符藏過之窟悔　百端皆從此起故用愛不可不愼

家以愛聚國以愛立世界以愛成教小兒以愛物爲本恭敬辭讓皆從此出我方教愛而不以愛先施乎但誤用之則鴆毒耳

小兒性發如醉漢東扶則西倒西扶則東倒若逆制之彼且發狂不如徐竢其醒再進良言

小兒性易懶惰宜教以習勤量其力所能令親手自作久則且樂爲之嘗見富家子

弟伸手要茶伸手要飯事不躬親假手僮僕徒養成一廢人而已

古之小學習灑埽應對進退既以明敬長之義亦以習勤今有客至師顧學生執茗或不應有忤色學生不足咎咎師之不預講此義也

小兒最喜聞奇詭之事卽值睡魔亦爲驅散此最大弊故課小兒宜先講明虛實二字凡目所不見耳所不聞者謂之虛目所能見耳所能聞者謂之實但從實處下手便佔立腳地步凡涉虛妄宜一切擯棄之

小兒亦重骨相凡五官淸整眉宇疏朗者其人必心地明白將來作事有經緯此誠中形外之說予歷辦學堂頗以此法繩諸生十不爽一豈得謂以貌取人之非

小兒宜有童心乃其恆理若有人方七八歲規行矩步堯言舜趨豈非天下一大怪人乎故驟以成人之度責小兒此父師之過也

世有年未逾十出口成章一時號爲神童此最不祥物叩其胷中學問淺理毫無所得徒矜詞句之細養成佻巧之風此等囈語最不可信

小兒每作一事須令成功方歇手不可半途中輟終身之行視此而定此英君后維

多利亞幼時所以見誡於伯王也

兩兒晨毆如仇日中而攜手嬉於庭洵乎其得天全也斯義也老成愧之

小兒每喜逃學將赴學塾悽慘悲號二人夾持若繫圈豕斯爲悖理之甚爲父母者宜徐徐勸譬爲師者宜循循誘掖久之自忘其苦吾友朱葆元嘗言西人學堂如花園學生推之不去中國學堂如牢獄學生迫之始來然西塾戒律之嚴實遠勝中國然則應如何令學生不畏學堂如牢獄而愛學堂如花園其故可思矣

小兒喜聽譽言宜用激將法如今日欲課授百字先曰看汝今日讀不滿百字彼且穀然爲之力加勇焉此激力也異乎威逼致病者矣

有客登堂羣兒奔走鼓噪俗號人來風蓋喜客之來可以寬己之課也

富家兒嬌小可憐其母或爲之係耳環佩香囊婉孌如好女子是宜速改以養成烈丈夫氣節蓋今日之小兒他年將恃以扶翼綱常整頓乾坤者也且不觀當今之局勢乎

小兒宜習歌詩前已及之吾友秦潛叔嘗欲選古今百首足以激揚至性振厲末俗

者。如木蘭辭正氣歌打虎兒詞（見詞未）之類。授而讀之。亦啓廸之一端也。

小兒之愛弟妹。勝於愛他人之弟妹。自是倫理至情。然爭一餅奪一果。弟妹若不相識。且必自取大者。而以小者貽弟妹。此由其識短故見小也。然人之識短而見小者。獨小兒乎哉。

非獨小兒宜愛也。卽鳥獸花木當幼穉時。皆有一種嬌嫩可憐之色。故於小兒用其愛。乃天地之正理也。

小兒額大於天氣。如初升之日。苟善教者誘掖之。將來無論何等學問何等事業。皆能做到。迨過二十後。便漸有限制。故孔子曰。後生可畏。

富家兒女生。多僱乳娘。毛裏相親。最易沾濡氣習。諺云。喫乳像三分。願其母深明此義。苟非乳水短竭。切勿貪逸另僱。

家有小兒。則春意盎然。雖入其室。几案失次。器皿掀騰。自饒天趣。誦聲作則鈞韶盈耳矣。

小兒作事。不可以情理論。故提攜須用婦人。以其婉順有耐心也。侍老翁亦然。

小兒性喜弄筆。宜先教畫圓方三角等形。令粗入彀。再教寫仿字。蓋寫字與識字相輔而行。不可分先後。

小兒八歲以前。粗習蒙學淺理。以端其趨。自八歲至十五歲。是爲就學之年。自十六歲至廿五歲。是爲積學之年。一切普通學。皆在此限內闡通。過此以往。則師勞功半。

古禮丈夫三十而娶。女子二十而嫁。此有至理。今之富家子。往往未及弱冠。已爲畢姻。坐荒學業。國家爲世界育才計。宜定廿六至三十爲婚年。此亦改良之一端也。（梅生）

（嘗以公學諸生每成婚後必改其常度子嘗專陳此義）

西俗男婦之年尤懸絕。今人多爲幼子娶壯婦。欲令揞持門戶。此不合理之甚者也。」

飢飽寒煖。名爲四字。實則二事。小兒學問。宜先從此二事下手。一切衛生學。皆基於此。

兒小行無正步。手舞足蹈。終日跳盪。於衛生之理甚合。是謂天然之體操。

俗刻二十四孝。配以圖畫。最足動稚子觀聽。惜繪圖無精本。予欲删其神道設教者數條。以端髫年志識。增列近人嘉行。埒以精圖。付之石印。廣爲流傳。亦鼓舞童子之

一端也。

小兒性質。有一成不變者。大約不外陽剛陰柔二類。如和平之與激烈滯緩之與躁急。寬宏之與逼仄。壯年雖大加尅治。終覺强勉難臻自然。故諺曰三歲鑄老。日出而作日入而息小兒與禽鳥最能動合天度世有俾晝作夜夜作晝者宜以小兒爲師

兒年稍長。經明師時時講解。胷次漸覺豁然。迴思曩昔所聞老生常談。口不敢言而心竊非之。爲父兄者其學識宜足以牢籠子弟。方能心悅誠服。否則離耳。故曰爲子弟難爲父兄不易

腦分小大二種。中貯記性悟性。昔之俗師嘗以夏楚橫加兒項。坐致昏愚終身。故今世教育家垂爲炯戒。予敬申其義。爲小兒作歌曰。小兒腦小兒寶小兒知咎先生停手甯撻我臀。勿擊我首。六語宜令小兒熟讀。於將被撻頂時誦之。

女學何以宜講也蓋婦人平生天職一爲撫養兒女一爲敎育兒女既有撫養敎育之責則須預儲撫養敎育之材大學云未有學養子而後嫁者吾願普天下未嫁女子少分其精修衣飾之心先於養子學問加之意也

記事



本省時評

對於俄約之國民運動

四月一日，寓滬各省紳商志士等。因俄人以東三省撤兵問題。强我政府簽立新約，相與集議味蒓園安塏第。到會者千餘人。演說者亦數十人，爭助捐款，有脫鑽石戒指以輸集者。公議拒絕不認之辦法。先電致各國外務部及我國外務部，申明國民不認俄約之由。原電如左，

致本國外務部電　外務部王大臣鈞鑒，聞俄人立約數款。迫我簽允，此約如允。內失國權，外召大釁，我全國人民，萬難承認，

致各國外務部電　聞俄人强敝國立滿洲退兵新約，逼我簽允。現我國全國人民爲之震憤。即使政府承允。我全國國民萬不承認，倘從此民心激變。徧國之中。無論何地，再見仇洋之事，皆係俄國所致，與我國無涉，幸垂意焉。

記者曰此吾中國之獨立鐘聲也俄人耽耽虎視。思得一逞其席捲之勢，甯止一日。乃一再躊躇而不即發者。非有阻於吾外交之强硬，非有法於吾陸軍之精練，一則以庚子排外暴動之民氣有以致之一則以辛丑電阻密約之民氣有以致之雖其間不無文野之判。而其不可奴隸不可屠割之一種毅然獨立之血誠則實吾中國前此未有之特色也茲則又以未死之心，變其鬼面以相嘗試。而不圖適以爲吾國民民氣之鍛鍊，今俄人又貌易其外交政策，示我政府以晏安之可懷，吾警告國民諸君毋誤服其鴆毒

也

國民公會

偉哉吾中國國民之發現…其注目！偉哉吾國民公會之成立…其馨香祝!!

吾國之所謂民者出粟米麻絲作器皿通貨財以事其上者也其代名詞曰奴隸烏睹所謂國民乃自近頃民族主義稍稍輸入之後國家觀念因而益熾積醲而爲辛丑年張園集議電阻俄約之舉倏以思想幼稚兼無統壹故一發之後無復續響邇者又以廣西問題而集議間日又以東三省問題而集議昔之影響於腦際之民族主義今則一觸不可復遏於是有此國民公會之提議雖其一時之書名者不過千人而中國國民膨脹極點之隱象不可不謂發現於今日且其四月四日所布文啓及數款之簡單公約則儼然有民黨的國會之組立繼乃謀設一議事廳以爲代議部之機關謀設一中學校以爲教育部之見習雖所應有之設施不止於此而繼此以往即以爲霖雨之膚寸千里之跬步則吾於斯會於國民於中國能勿祝

醫學界之沐猴

嗚呼吾聞高踞吾南中國學界者有斷頭機焉吾爲吾國民哭

三江師範學堂之設即張之洞氏南任後擲數十萬國民艱鉅之經費以塡砌之訂十數人日本教員之合同以蟠固之者甫未數月不睹學生一人所在而所招練習教員數十人已幾滿額近則又有延請武某爲醫教習一事武亦侈然榜其門曰「三江師範學堂醫學委員武公館」

武之素爲市井無賴吮舐官吏種種敗行誠不足以汙記者之筆然其人之卑鄙惡劣於醫學界毫無門徑則固爲鄉里識者之所共認今則以充三江師範之重位武之榜門自炫沐猴而冠亦何足責然吾不解負國民天職之諸君何盡緘默而不一言豈其於總辦斥革親兵驅出之餘喘更將假武某以草菅之權嗚呼吾爲吾國民哭

或謂現今學界之所宜注意者至鉅且夥胡遑於醫重加之責不知日本之輸入蘭學實以醫爲最先之發達故維新後學風之評判醫之一科獨能於歐美各國間占一特色西國傳教士之布入湖南各內地無不以醫爲收拾民間信仰之利器滬上西報言之綦詳中國之酷守舊說於醫爲烈故關於妖怪生死之種種謬說得以播入腦際然則吾國醫界苟長聽若武某者充斥其間吾中國其何能瘳

開通可風

從來我國派來日本游歷及察看學堂多係道員或知府其人者霑染官場習氣已深到日後不過遊覽名勝酒色徵逐其看學堂及游歷日記强半倩人捉刀敷衍成文希掩上官耳目藉博洋務之名以爲得差得保地步其在日本一切野蠻舉動辱我國體種種情狀言之汚舌獨江寧此次所派來看學堂者有教習三人中有龔君銘三江寧人也此君在內地情狀何如吾人却不深悉抵東以後江寧同鄉之留學是邦者開歡迎會以迓之龔君與同人談話之頃極詆官場腐敗如南京某學堂總辦之辦理不善致有全班退學某觀察之排塲太大壓制學生皆極爲文明公敵江寧同人甚佩其言龔君隨又向同人言及欲在日本留學師範以爲歸去開通內地之資銳然以鼓勵國民精神自任並由江寧同人囑其調查內地情形蓋龔君亦極贊成此擧者其留學一層志願甚決擬即回國辭去教習之職自備資斧來東留學

若聽君者可以風矣

內國時評

大學堂副總教習

京師大學堂師範仕學兩館學生、因俄約事議得辦法四條、其一以拒俄意請管學大臣代奏、管學大臣亦甚以爲然、不意副總教習張小圃者、竟於次日牌示、謂「談議國政非學生分內事」。又言諸管學大臣。謂「此事我已不許兩館學生會議。萬不可代奏。使我出乎反乎、」致代奏事遂中寢。嗚呼。我同胞其念之、東三省。我國之大陸也、自俄蔑視舊約、遲不撤兵。以來。日人憤之。英美人憤之。三公使日警告我政府。謂苟允俄約、將視我國爲公敵、將各有非分之要求。而我同胞醉生夢死、冥然罔覺、四萬萬人中。稍明大勢知有國難者。幾人。知矣而能言者幾人。言矣。若張某者。方且斥之爲非分內事。然則生長於專制政體下者、遑論有選舉權、遑論有參預政事權、即至國亡家滅身被宰割時、苟一號呼、且有人焉扼汝吭也。

雖然、張某亦何足責。我責我四萬萬同胞。我同胞惟不知視國事爲己事、故國權喪失、土地削棄、不知愛惜、至有今日、今日而始言盡我分內事、非各奮血誠、各出死力。從事於戰爭場裡、殆無以折強鄰方張之燄。存我黃帝將斬之祀也、我將視同胞果能盡分內事否。以決滿洲存亡問題、并以決中國死活問題

滿洲之俄兵數

滿洲問題起後、英美日三公使屢遣人窺覘俄人動靜。以籌對付、頃據美公使館武員某最近調查言目下俄兵之駐在盛京省者。奉天五百餘。鐵嶺六千、遼陽一千。鳳凰城七千餘。九連城約一萬、營口及蓋平

約二百。又在吉林省者。吉林一萬二千。長春廳六千餘。寗古塔二萬三千。伯都納五千、哈爾賓三萬五千餘、其他各地一萬餘、通計兩省兵數不下十一萬六千內外、又新傭之馬賊。親如手足、或爲夫役。輸運兵器糧食、或爲諜者。監視旅人動靜。其總數無慮四萬餘。噫俄兵之衆多強盛也若彼。我民之柔順歸化也又若此。又何還附之有。又何還附之有。

俄傭華兵

俄國于遼東募集華兵。均斷髮易裝。月餉十兩。爲俄國指揮官及張占元等。吞沒其九兩。僅餘一兩。此輩兵丁。則到處掠取民財。與團練等數相衝突云、我民族之無愛國心也、其惡聲已喧傳于人口、沸騰于報章、庚子戰雲。燕京不守之際。其種種媚外手段。已全數表現。而映于五洲萬國眼之簾、雖欲謂之勿信。不可得矣、現今滿洲問題。風雲愈急、俄人遂利用吾民之無愛國心也。使組織軍隊而訓練之、雖名爲使用于木材公司、實則彼自度于絕東勢力必有與他國相衝突之一日。不見彼以遼東之役夙夜圖報者。非日本人之處心積慮乎、日本地處亞東、急急軍備、已非一日。與遼東半島相隔一衣帶水耳、一旦有急、朝發夕至、縱俄國可薩克騎兵驍勇。西伯利亞鐵道築成。而冰天萬里。深入不毛。臨時轉餉運兵。終費時日。是以不得不變其方針。多擲金錢、召集華兵而訓練之、倘遇外交不穩、有事疆埸。則號令此翟使效驅馳。自較前爲便捷。盡其政策。不過欲以華人制華人、以墟我祖宗慘淡經營之天府、更欲使黃人禦黃人。拋吾民之頭顱頸血。以換彼帝國之光榮、而大伸其勢力于東亞。其自爲計也固已圓滿無缺、得滅國新法之秘訣者矣。乃吾民猶不自警、爲饑寒所迫。嗜其小利、斷髮胡服、亦不暇計、借募集爲護符。以凌轢

鄉里。虐殺同胞。惟知一己之私利是求。屠殺淫戮。無所不為。奴顏婢膝。遇強則服。無絲豪愛國心慈善性。吾恐數年後黑龍江畔鬼聲啾啾若聾又將與前此溺死者同歸于盡矣

病國外交

俄國公使以七條條約。要求政府。限三日回復。慶親王告病假五日。杜門不出云。中國之以病國名也久矣。國力不振。外交着着失敗。其向來所持之外交政策。已苟且偷安萎靡不振。亦可云奇矣。乃愈演愈奇。而以病為外交政策。夫在病國以病為外交政策也亦宜。特無如不病之國強欲起之不聽其病者何。俄之垂涎我土。已非一日。密約數起。攫滿洲十餘萬方里。拱手而讓之。俄人之經營滿洲。已經數年。靡費無算。必不肯得而復失。故臨撤兵之期。復提出條件以要挾我政府。政府諸公。平日接見外人。已戰戰兢兢。何敢與之談判此大事。允之則各國生心其禍有不可言者不允則憚俄之威又不敢開罪于強國慶親王當其衝者也是以不得不告病假以寬期限更不得不告病假以待英日公使勸告而後始敢拒絕蓋其用意欲使俄人不怨之而移其怨于二國遂出此告病之外交政策噫斯亦奇矣。

學生界之鷸雀歟

近日政府有查禁湖北學生界之諭。或曰是端方之一奏所致。或曰張之洞實為主動力。而端方乃贊成之者。然充一湖北學生界之力。謂可以倡革命可以覆舊黨。其事猶出於理想。以視東三省廣西之問題。曾不若是亟亟乎。朱明且亡。而東林之禍愈急。其何以異此。雖然。是不可謂無益也。吾聞學生界之始出也。閱者寥寥。自張之洞一禁。驟銷至數千份。今其後又不知增銷幾千份矣。近者各省方相繼出報。安得

無數張之洞端方其人者。為一一紹介之乎。

嗚呼專制國之國民

專制之國。其對於民族者有二名詞。曰順曰叛。奴隸之。犬馬之。敲剝而逼勒之。至萬不能堪。猶歌功頌德不已。則美之曰此順民。奴隸之。犬馬之。敲剝而逼勒之。至萬不能堪。鋌而一出於險。則惡之曰此叛民。則群起而攻之曰誅之誅之。嗚呼吾四億萬同胞之祖若父。蒙此醜名而含冤負屈以死者。蓋不知幾千萬。吾悲之。吾悲之。顧吾則重有悲者。民固未嘗叛也。誣坐以叛之罪。欲使銷滅無數之生命。以為一身功名富貴之替代。嗚呼。民賊之肉。尚足食乎。吾何徵之。徵之於河南民變一事。河南孟縣某令。因辨理地丁改錢莊事。操切太過。致激民怒。欲與某令為難。聲言並不擾及倉庫牢獄。署中勇役。槍斃民衆數人。某令見已釀禍。即令熾火焚署微服入省。極陳百姓抗糧焚署情形。豫撫已派兩營前往。……夫開槍斃人者兵也。非民也。火縱焚署者官也。非民也。以官與兵之罪。而嫁其名於民曰民變。然則兩營之前往。必以吾民為集矢之的矣。夫中國之兵。遇外寇則如鼠。遇百姓則如虎。以彼流離飢餓之餘生。幸而免於殺戮。己不勝兵役騷擾之苦。不幸而被剿被洗。吾行見吾同胞血肉之軀。其糜爛於硝烟彈雨中者。又不知幾萬人矣。嗚呼。謂吾國非印度波蘭之比乎。其民之悽愴無吉。優於彼亡國之民者幾何。

廣西果肅清乎

陽歷五月十七日。新聞紙載外務部奏廣西大略肅清。十八日又載廣西學政電告瞿鴻禨法兵實入廣西境。兩日兩事。懸絕萬里。謂前奏眞乎。曰焉得而眞。曰不眞何以入奏。曰兎死狐悲。物傷其類。論同寅之誼。於王之春不得不爾。嗚呼今何時今何時。猶言

寅誼乎。吾敢斷言以告之曰。法兵不入廣西則已。法兵而實入廣西也。中國亡矣。瓜分之實成矣。不觀英日美東三省告警之言乎。曰如中國助俄。吾等即以中國爲公敵。今日又將告警矣。曰如中國許法兵入廣西。吾等亦派兵入各省。無則中國將奈何。不亡何待。不瓜分何待。待王之春民賊。其肉吾不屑食。政府諸公。何亦忍心作此醉生夢死之言乎。敬告諸公。張之洞一言。是假作解脫語。無恃爲不死丹也。

外國時評

歐美列國之海軍擴張

欲伸國力於世界者。必先爭海上權。而海上權之消長。即以海軍之强弱以爲差。近日英美俄法德意强大海軍國。各謀擴張海軍。銳意經營。不遺餘力。世界大勢。從可覩矣。今將各國計畫之戰艦裝甲巡洋艦及巡洋艦竣工豫定期。分年記之如左。以爲比較。

▲一九〇三年竣工（括弧內之數字爲隻）

	戰艦	裝甲巡洋艦	巡洋艦
英	六四,〇〇〇(四)	一三,〇〇三(一)	五,八八〇(一)
法	〇	二〇,〇二八(二)	〇
俄	三九,三四六(三)	〇	三,三八五(一)
德	三三,八〇〇(三)	九,〇四九(一)	八,一〇〇(三)
意	一三,四二七(一)	〇	〇
美	二五,〇〇〇(二)	〇	九,三〇〇(三)

▲一九〇四年竣工

英	三〇,〇〇〇(二)	八八,二〇〇(九)	八,八八〇(三)
法	一四,八六五(一)	三三,〇三一(三)	〇
俄	一三,五一六(一)	〇	一九,四七三(三)
德	一三,〇〇〇(一)	九,〇〇〇(一)	八,一〇〇(三)
意	一三,四二七(一)	七,三五〇(一)	〇
美	〇	五五,二〇〇(四)	一八,九〇〇(四)

▲一九〇五年竣工

英	四九,〇五〇(三)	六一,二〇〇(六)	一七,六〇〇(六)
法	一四,八六五(一)	三七,六七〇(三)	〇
俄	二七,〇三二(二)	〇	六,六七〇(一)
德	二五,八五〇(二)	九,五〇〇(一)	五,四〇〇(二)
意	〇	〇	〇
美	七四,二〇〇(五)	二七,六〇〇(二)	一九,二〇〇(二)

▲一九〇六年竣工

英	三三,七〇〇(二)	六一,二〇〇(六)	一七,六〇〇(六)
法	〇	〇	六,〇〇〇(一)
俄	五九,四七五(四)	一三,五六二(一)	〇
德	三,八五〇(一)	九,五〇〇(一)	〇
意	二五,二五〇(二)	〇	〇
美	三二,〇〇〇(二)	二九,〇〇〇(二)	〇

▲一九〇七年竣工

英	五四,〇〇〇(三)	五四,〇〇〇(四)	〇
法	〇	〇	〇
俄	四八,〇〇〇(三)	〇	〇
德	一三,二〇〇(一)	〇	〇
意	〇	〇	〇
美	七四,〇〇〇(五)	〇	〇

▲一九〇八年竣工

德	一三,二〇〇(一)	〇	〇
意	三七,八七五(三)	〇	〇

英京泰晤士報有言曰。海軍的戰爭。非血肉的戰爭。非砲火的戰爭。實黃金的戰爭。財力雄者占全勝。夫今日各强國因欲保持政治上勢力及商務上利益。遂不惜投數千百萬金錢以擴張艦隊。熱心奮勇。各不相下。固亦競爭界自然之趨勢。然試問二十世紀

中各海軍國競爭之目的物。非太平洋海權乎。不知位於太平洋西而爲外强所集矢者。將何以禦之。

留學界

記電爭廣西事

三月二十七日東報載桂撫王之春擬借法兵平亂。且假欵於亨達利洋行。許以事平之後。酬以全省鑛路之權。東京留學生聞之大震。會館幹事及各省同鄉會幹事。畢集會館。持新聞紙相對視。涕泣不可仰。曰海天萬里。鞭長不及。無已。其電爭乎。遂擬電稿。分致北京政務處粵督德及蜀督岑。文曰。

聞桂撫王之春通欵法人。假欵乞援。桂省必非我有。各國從此生心。大局立可動搖。乞速代奏。謝絕法人。撤回撫臣。治罪。另籌辦法。詳函另達。

又電告上海中國教育會云。

桂撫假外欵外兵。東京已電爭。望協應。

發電事雖出全體學生之公意。行之者僅會館幹事及各同鄉會幹事數十人。二十八日。因開大會於錦輝館。報告此事。且議善後法。來會者五百餘人。僉議發電之得當。幷舉數人草詳函稿。致政務處及蜀粵二督。遂散會。

軍國民教育會之成立

俄羅斯駐兵東三省。包藏禍心。志在吞併。此吾國稍有智識者類能言之。顧難端既發。人無鬥志。三四年間無一主戰者。不特不主戰。朝野上下。且無一能蓄謀儲材。以爲之備。循此不變。姑息偷安。則北斗以南。黃河以北。吾種族。吾國土。其不爲斯拉夫之奴隸。可薩克之牧場者。能幾朝暮乎。俄人前結退兵之約。及期不退。及新立條欵。以肆要求。蔑視我國至此而極。此而不爭。是坐待亡國也。留學

日本東京之學生。痛此殃咎。義不忍生。爰編成生軍。以拒俄爲天下倡。繼以寄居異國。不容立軍隊之名。因改爲軍國民教育會。其名雖易。其旨則猶是也。爰紀其成立之顛末。以告我四萬萬同胞。

四月初二日。日本東京朝日新聞。載羅俄斯向中政府要求密約七條。謂不允則滿州之兵不退。密約之條文如左。

一　俄政府遵千八百二年四月八日約。撤去東三省兵隊。以土地交還中國。中國當永遠不以東三省土地。租借或割讓他國。

二　東三省除營口外。中政府不得開作通商口岸。

三　東三省之行政及軍事。不許他國人干涉。

四　營口之稅務司。當永任俄國人爲之。稅關收入。當屬華俄道勝銀行管理。營口地方之撿疫事務。統歸稅務司管理。

五　自營口至北京之中國電線上。須允俄人添設一線。

六　東三省及蒙古各部現在治轄之法。不能更改。倘欲更改須經俄人承認。

七　中國從前所許俄華道勝銀行及他俄人之特權。以後不可變改。

同日。東京時事新報。又刋發傳單。徧嗚街市。中載代理俄國公使之談話。有『俄國現在政策。斷然取東三省歸入俄國版圖云云。』幷載美公使之反對。英公使之警告等。學生見之。譁然大憤。

初三日。留學生會館幹事及評議員。開會協議。湯君槱謂先宜電致南北洋。請主戰。鈕君永建曰。徒言無益。學生不自擔任。但責望於人。非所以爲國民也。宜自行組織義勇隊以抗俄。幷爲國民倡。衆贊成。午

後。開學生全體大會於錦輝館。至者五百人。公推湯君標爲臨時議長。湯君標、鈕君永建、王君璟芳、葉君瀾、蒯君壽樞、周君宏業、張君肇桐、汪君榮寶、程君家檉、李君書誠、翁君浩、張君允斌等相繼演說。衆皆感泣。

湯君演詞

大丈夫曰日言不得死所今俄人於東三省之舉動日本警報諸君皆已知之此眞吾國之奇垢極恥亦正我堂堂國民流血之好機會英美日三國仗義執言俄人反對彼亦各爲其利權耳何愛中國今日之勢無待煩言戰亦亡不戰亦亡均此亡國則開戰之主權甯操之自我雖拚命到兵盡矢窮一敗塗地猶不失爲亡國之雄鬼三國不助我我固不得不主戰三國助我我尤不得不先戰東三省一失內地十八省外人紛樹國旗中國人還有立脚地麽到那時候求一戰而死恐不可得今日非我堂堂國民流血之好机會麽（衆皆拍掌）湯君又勵聲說曰留學生遇重大問題充類至盡不過打個電報發封空信議論一大篇誰肯擔當半點血海干係還說是待我學成歸國再議辨法唉待儞學成歸國時中國已亡了幾十年支吾瞞混待驢淮來我看學生中眞正敢死不作那空言的人料也不少故我意今日有不怕死肯犧牲一身爲中國請命的立刻簽名偏成一隊刻日出發逕投北洋痛哭流涕剖陳不戰之害情願奮身前敵萬死不惜更立本部專爲後應我中國自甲午以來久成爲世界三等國以三等國民而敢與世界第一雄國死抗我輩雖被大砲炸成飛灰還不值得麽（衆皆舉手贊成）時某君起而詰問、（謂此時既無軍糧、又無器械、徒手摶戰、勢所不

能、設投奔北洋、安知北洋必能錄用、又安知政府之必能主戰、以學生之力、何能擔當此任、雖率全體學生回國編而死之、亦不足當俄人之鐵騎、輕舉安動、固宜切戒、孤注一擲、尤所下取）湯君曰。君議極周密。政府主戰與否。固非我輩所能逆料。然今日之勢戰與不戰亡一耳。据各報所載政府毅然拒絕俄人。既曰拒絕俄人。豈爲空言所嚇此不辯自明。至慮北洋不見信用。亦甚遠到。然吾聞申包胥一哭七日異國且爲之感動何況我輩決心嚙齒可誓天日但能與俄人戰雖爲蒼頭走卒不辭北洋方招軍何遽疑慮至云軍火等學生本不應蓄備使果隊伍整齊運糧輸用吾知甫入國門已遭大辟又何能爲沙場之鬼達拒俄之目的乎至云學生無用則誠無用吾輩徒以國家大義所激誓以身殉爲火炮之引線喚起國民鐵血之氣節中國死吾輩數人如九牛一毛我國民有知當亦爲之感泣（言至此厲聲呼曰）死生一髮之際還想四面周到難道還要預備衣食棺槨麽

（衆皆憤發涕泣不能仰）

議決。同時籤名者紛々不絕。湯君復說曰。此舉是生死問題。絲毫不容牽强。諸君毋曰爲一時大義所激。輕於從事。聲色慘裂。衆益悲憤。攘臂書名。湯君又告之曰。此死籍也。宜慎。籤名者咸神色自若。是日議決各事如左。

一願入義勇隊赴前敵者。儘兩日內籤名。

一未即赴前敵者。別設本部部署軍隊各事。

一致電北洋大臣袁及上海各團体。

一發電後。更致北洋大臣。函請將義勇隊編其麾下。

一遣特派員至天津。與袁訂定彼此關係

一遣人至本國內地各殷富地方。

一遣人至南洋各埠。

一遣人至歐美各國。

初四日。簽名願入軍隊者。百三十餘人。本部辦事者。五十餘人。

致北洋大臣電文。

北洋袁大臣鑒。俄禍日迫。分割在即。請速嚴拒。留學生已徧義勇隊。準備赴敵。詳函續上。（詳函以篇幅過長畧之）

致上海敎育會愛國學社電文

俄禍日急。已電北洋主戰。留學生編義勇隊赴敵。請協力。

當東三省問題之起。各省皆開同鄉會。研究義勇隊無不贊成。演說之詞。不可勝書。其中有數事。尤足以導揚吾國民精神。不可以不紀。

方君聲煊。年十五。閩人也。聞俄事。求簽名於軍隊。衆以其穉。止之。方君曰。吾爲國死。詎殤耶。遽奮起簽名。翁君浩持之哭曰。方君。我北征且殲。留汝爲吾國義勇種子。死更有光大於我者。吾輩日言報國。今爲勢所迫。僅以一死塞責。罪且不可逭。汝復輕身殉。胡爲者。舉座皆涕不能仰視。

浙人潘君國壽者。年十六。身殊弱小。亦簽名於軍隊。當同鄉會時。衆皆止之。不可。又告之曰。義勇隊事。凡吾鄉人。皆當任其義務。往者既以死自誓。念子年幼。留之以繼其後。不亦愈乎。潘君大哭曰。國亡無日。欲求死所。行且不可得。我得從軍。以死於北邊。其爲吾鄉人榮。不更大乎。終不可止。

是時又有共愛會之事。共愛會者。留東女學生所立也。聞學生既有義勇隊之舉。乃商議協助。茲錄無錫胡女士彬夏演詞於左。

嗚呼。我最愛之祖國。將爲他族所統轄。我最親之同胞。將爲異種所奴隸。豈不傷哉。豈不恥哉。我等既爲中國之國民。中國之安樂。既當受之。中國之患難。豈不當共之耶。總之中國之存亡。即我輩生死關頭之所在。我同胞姊妹。既皆久學海外。自必深明其理。不待煩言。我等既知亡國之慘傷。奴隸之羞辱。使任其滅亡。任其殘害。豈我輩之所宜出此耶。亦豈共愛會之本旨耶。我思現在同志諸姊妹。無不熱心愛國。當必出其所學所能。奮發以救祖國。以援同胞也。日來留學諸君。以東三省問題。急急聚商拯救之道。已公議組織義勇隊。願赴死前敵。其情可哀。其志可欽。然亦四萬萬國民人人所當負之責任。當盡之義務。無所用其推諉顧忌者也。彼等如此。我輩自問又當如何。豈以女子非人。不宜爲此耶。我雖不才。欲以誌臂之微。爲國盡

力。願從義勇隊北行。事雖無濟。即至捐軀殞命。誓無所惜。諸姊妹。嘗必以爲然。我想祖國瓜分。同胞奴隸。我輩有何面目。更在日本留學。願諸姊妹圖之。

衆皆激昂。同聲贊成。願從義勇隊行。任軍中看護死傷事。帝國婦人協會校長下田歌子聞而尼之。女士咸涕泣曰。吾儕且無國。安得有身。復安得有學。議遂決。各簽名。幷電告上海各女學堂。電文如左。

國禍急。女生入赤十字社。同義勇隊北征。告女學校協助。

初六日。復開大會於錦輝館。改名義勇隊爲學生軍。商議規則。凡簽名諸君。咸到會。議畢。呼學生軍萬歲。

學生軍規則（現已變更故僅載最要之三條）

第一定名　學生軍（甲）軍隊（乙）本部

第二目的　拒俄

第三性質 (甲)代表國民公憤 (乙)擔荷主戰責任

是日。得北京大學堂學生來電電文錄左。

俄約危急。宜設法沮。

復電

留學生已編義勇隊。電北洋備赴敵。

上海教育會覆電

電悉。贊成。餘來東面述。

初七日。學生軍編制成立。計全隊分爲甲乙丙三區隊。每區隊分爲四分隊。公推籃君天蔚爲隊長。(軍隊人名略)

初八日。本部各員皆分科任事。公擧鈕君永建爲假定部長。(部員人名略)

初九日。揭示學生軍課程表。(表略)

初十日。學生軍齊集於會館操演。

十一日。衆復集議學生軍事。王君渭忱報告。徵聞日本外務部干預此事。言於國際上有碍云々。諸人乃議辦理之法。咸擬去學生軍名目。更組織軍事講習會。須先研究辦法。另行組織。我意精神之組織在先。形式之解隊在後。遂議決推擧葉君瀾爲軍事講習會起草員。鈕君永建王君璟芳爲參議。

十二日。日本新聞刊發號外載『日人遣兵增艦。中俄情勢現更危迫云々』午後同人乃開談話會於會館。王君渭忱報告神田警察署干涉事件。先是警察署以電話招王君渭沈、鈕君永建、張君肇桐、林君長民往。鈕張二君以他事未往。王君林君遂至警察署。與警察長問答。久之遂辭出。後議作緘覆之。

覆警察署稿

義勇隊已照會中規則解散。惟教育的體操。此後仍時々講習。不同軍隊的形式。特此奉告。

是日。衆集議。鈕君永建云今有問題三。

(一)對日本政府當如何。(二)對俄羅斯當如何。(一)對本國政府當如何。

張君肇桐云。欲辦實事。宜去牽制。今可分二法行之。

(一)各盡心量力。往各地運動。

(二)組織軍事會。中分二法(甲)回國聯絡內地之團體(乙)留東諸人。維持舊組織。

此外論說尚多。略之。

十四日。開臨時會於會館。籤名者皆至。湯君櫆述開會詞。汪君德淵(教育會員特自上海來)報告上海各事。並云『現在教育會亦編有義勇隊。愛國學社學生百餘人。皆入軍隊。志在主戰。故今無論俄事如何。軍隊暫不可解散。務望同志竭力維持云云。』胡君文瀾云。『我有簡單的數語。所謂目的已達者。當在中國獨立以後。非至彼時。萬不能說目的已達。萬不能將軍隊解散』當時湯君櫆、葉君瀾、胡君克猷、謝君曉石等往復辯論。其辭甚多。略之。既提議各事。

(一)速遣特派員 (二)改學生軍名目

(三)共事諸人皆入體育會

衆皆贊成。乃投票選擧特派員。當選者爲鈕君永建、湯君櫆。衆咸質問特派員之方針手段如何。鈕君曰。方針則請北洋主戰。手段則用種種方法。凡可達我目的者。皆竭力爲之。湯君又曰。全體諸君之目的如何。則特派員之目的亦當如何。既復提議特派員之權限。當推擧代表者數人。議立簡章數條。乃推擧葉君瀾、秦君毓鎏等八人。擬特派員權限草章。(議至此衆少息)草既成。衆皆許可。復議學生軍名目。既改。則已定之規則。亦須修改。乃屬特派員推擧數人。公議章程。鈕君推藍君天蔚、秦君毓鎏。湯君推擧謝君曉石、張君肇桐。衆皆贊成。相約於明日更開大會於錦輝館。集議遂閉會。

十五日會議於錦輝舘改學生軍爲軍國民敎育會。衆推謝君曉石爲臨時議長董君鴻禕鈕君壽樞貝君均爲臨時糾議員議決軍國民敎育會公約。

軍國民敎育會公約

第一章　定名

本會名軍國民敎育會

第二章　宗旨

養成尚武精神實行愛國主義

第三章　會員

一會員以留學生中同志者組織之

二名譽贊成員以援助（或爲本會盡力或助本會經費）本會之官紳士商組織之

第四章　職員及選擧法

本會職員分平時臨時二種

一、平時職員

（甲）敎員（無定員）（乙）事務員經理員四人•書記員三人•會計員三人•運動員無定數）（丙）執法員三人　（丁）職員長一人

二、臨時職員

（甲）特派員（無定員臨時酌定）（乙）敎員（臨時敎員亦無定數惟得變通其名稱如隊長區隊長之屬）（丙）事務員（種類如平時惟得隨事之大小添擧）（丁）執法員（員數臨時酌定）（丙）職員長一人

敎員不限會員由會中公請

特派員事務員及執法員皆由衆公擧惟運動員得參用推擧公認自認之法（運動規則別定）

職員長由職員中自行推選

職員任期以半年爲率連擧連任

第五章　會員之責任

一、會員當確守本會宗旨擴張本會事業負保全國土扶植民力之責

二、會員遇國事危急之時有遵依宗旨擔任軍務之責

三、會員有互相親愛互相敎學互相規勸之責

四、會員有調查內地軍情及聯結他種合於本會宗旨之團體之責

第六章　會員之權利

一、會員皆有議事決事及擧人被擧之權

二、會員皆有查究會務及質問職員之權

三、會員皆有受會中保護援助之權

第七章　入會及告假除名

一、有志入會者須由會員介紹開會時經衆公認方得入會

二、會員如有事故可申明理由暫請告假

三、會員有犯本會公約者可由執法員提議除名由衆公決

第八章　功課　另有表

第九章　經費

一、義務捐會員月輸義務捐四角

二、特別捐會員於月捐外有加捐或海內外紳商有樂爲提倡捐助者統作爲特別捐

義務捐於每月大會時由本人交會計員

募集特別捐爲會計及運動員之專責惟會員亦皆有集勸之義務

第十章　會議

一、會期會期分二種

（甲）經常會期會員會每月一次職員會半月一次

（乙）臨時會期遇有要事得開臨時大會或臨時

職員會

二、會規

（甲）會期由書記先時函告或由通信員馳告事急時添舉書記專司報告即名通信員

（乙）開會時應公推臨時議長一人如反對贊成其數適均議長得決定之又辯論者或妄用意氣節外生枝議長得勸止之

（丙）開會時設糾儀員三人即以執法員當之

（丁）舉人決事均參用投票舉手之法少數必服從多數既決不得爭執

（戊）開會閉會均有定時不得後時而到先時自散違者議長及糾儀員有詰問及阻止之責

（巳）在會場時不得任意談笑不得作種種輕薄之態

（庚）開會時書記有記言記事之責

第十一章　附則

一、本會之各約章得隨時公議修改或另訂臨時公約

二、本會總事務處暫設日本東京神田區駿河臺鈴木町十八番地中國留學生會館

附臨時公約

一、此公約之目的在拒俄

二、本會會員當服從公約犯者由執法員提議公決處罰

三、本會會員常振作精神執行義務依所定時刻（會員操演時刻及職員治事時刻）到會違者由執法員提議公決處罰

四、本會會員當互相親愛見同人過失可隨時當面規勸不得膜視亦不得腹誹背後議詒

五、本會會員遇有患難當竭力互相保護救援

六、本會會員當有事時不得無故喧擾宜有整齊嚴肅之氣象

七、本會會員遇危急時不得意存退避故意巧言阻撓致惑人心犯者公議處罰

八、本會會員當堅守宗旨勿爲他人淆亂本意

九、未出發之前當時時警戒整肅不可以時優勢緩意存怠忽

十、有出發之期當一致勇於前進不得意存畏葸貽誤大局

十一、此公約既經公認執法員依此施行當嚴行查究不得玩視

議舉皆呼軍國民万歲。是夕職員（人名略）集議於會館。公舉職員長及分任事務。十七日江蘇開同鄉會以送鈕君。浙江開同鄉會以送湯君。下午軍國民教育會會員皆集於會館以送二君。先撮影。次由葉君瀾等致送別詞。次由鈕君湯君致答詞。（詞略）語畢。皆呼鈕君湯君万歲軍國民教育會萬歲。是日由留學生總監督汪送來管學大臣張電文。照錄如左。請轉告學生。庚電悉。俄約政府方堅拒。生宜壹意科學。報國之日方長。斷不可輕於一試。百熙銑。二十日。發軍國民教育會會員課程表及自治公約草案。期於次日集議。二十一日。開會於清風亭。推舉葉君瀾爲臨時議長。是日。議決自治公約。及會員習課之班次時刻。

日本留學女學生共愛會章程

第一節　宗旨

本會以拯救二萬萬之女子復其固有之特權使之各具國家之思想以得自盡女國民之天職爲宗旨

第二節　辦法

（甲）先組織在東留學女子之團体互相研究女學

問題以漸達其權力於祖國各行省

（乙）本會會員公認本會爲其託命之所凡本會之成立及其發達各會員當以女學上之運動爲其唯一之責

（丙）本會公選會員四員每月各作論說一二篇交事務長代爲登報以流達於祖國

第三節　職掌

（甲）公選事務長一員凡會中一切事務皆屬之

（乙）公選書記一員掌通信記事之事

（丙）公選評議員二員佐事務長以評議本會種種之辦法改良及其發達

第四節　規則

（甲）職掌會員由投票公選每三月改選或連選及他選皆以投票決之

（乙）每月開會二次以月之第一日曜日及第三日曜日爲率下午一時起至三時止遇有要事可開臨時會日期由事務長擇定

（丙）凡遇擧人決事會員到者須有三分之二方可議決

（丁）會員中如有特議之事得三人之贊成可開臨時會

（戊）開會時會員均須一律到會如有要事須先函知記開會時由書記報告同人

（巳）開會時首演說次議會中之事

（庚）演說以循環法每次三人用拾票擬定甲乙

（辛）會員每月須納會費一角於開會時納之事務長

（壬）演說議事時不得談笑阻人聽聞

（癸）職員既承公選之後不得放棄其責任

陽歷四月留學日本女學生組織共愛會到者幾二十人吾國女學方罹沈數十層地獄之下今乃自地心上達其光炎炎其勢焰焰要之其有影響於祖國也必矣敢豫爲吾國女學前途賀

成城學校近事二則

三月二十九日成城學校擧行運動大會高懸各國國旗而中國之龍旗獨無中國學生見之大驚異相謂曰此雖小事輕我殊甚各國皆有而我獨無是明明不齒我於諸國也況此校非他校比中國學生別立一部雖衆寡有差體制則中日相對峙今日運動會又有中國學生與其列雖不樹各國旗亦當樹我今乃若是烏可不爭遂詰日人日人置不理中國學生乃相約罷運動事或居課室相對而泣或要於路止國人來觀日人始懼轉瞬間黃龍大旗與日本國旗交叉於門首而小旗亦與各國旗飄搖於蒼際嗚呼旗藏於室懸之何難不懸亦於日人無所利懸亦所謂順風人情耳乃日人拜此人情而不肯做必力爭而后從則日人之輕視我何如矣吾不暇恨日人吾惟爲吾祖國哭

三月十九日日本第三聯隊第二中隊長西鄉大尉與湖南劉君鴻逵閒談擧止殊狎褻劉君怒去之西鄉又就劉君室妄言亂動如前翌日劉君訴隊中長官與之理論西鄉以醉爲辭不任受過事爲成城學校中國留學生所聞憤然曰軍人一擧足皆有法度使劉君與西鄉易位必遭嚴譴今使我不與西鄉爭是自甘居日人下而受其辱侮也遂告總監督汪公請告日本參謀部參謀部爲西鄉諱而轉斥成城諸君之多事諸君平日常憤日人之無禮今又遇此事益不平鼓其辯舌窮詰參謀部來使及本校校長校長等無辭可答老羞成怒語益無禮諸君乃謂曰「我曹來此求學非求辱合則留不合可去」因相約

停課。而仍請總監督爭之參謀部。越三日。西鄉允往總監督處謝罪。諸君始上課如前。嗚呼。「楚以一毫若撻之於市朝」雖非中道。然過直乃能矯枉今日中國之學生不可不如是今日中國之陸軍學生尤不可不如是伊耶陵曰「士之能爲憲法國際法効競爭之勞者必平時善戰於私法之野而富有不折不撓之氣者也」成城諸君勉旃。

致江寧同鄉勸遊學書

某頓首。某去國有日矣某之聲浪覘綫不獲與宗國諸君子以直接間接之力相交換而神經纖維之感覺力乃無時無日不以宗國腐敗社會所發表之現象相觸動相刺激某之東學。所造甚淺。亦既舉精神魂魄。思潮言葉。主觀客觀。一切靈界。吐濡呴沫於文明之域。疇昔所未經見之文物。紛觸於目。疇昔所未經闢之理想。騰躍於腦。如幽室見日。枯腹得酒。沾沾自喜而不敢自私。乃大聲疾呼以告吾四萬萬同胞中之江寧諸君曰。嗚呼吾江寧！吾江寧!! 所謂支那歷史界地理界政治界外交界上可痛悼最大唯一之記念物者非吾江寧乎哉!!! 昔爲文明最古之種族今則皆高鼻黃眼所分割昔爲金城湯池之鎖國今則皆鐵道航路所侵入昔爲家族酋長之政治今則皆敎師顧問所干涉昔爲胼手胝足之商工今則皆脫辣司特所傾軋由今溯昔孰爲爲之則莫不曰江寧之役

不觀一八六六年之奧太利史自普納格之條約立。則獨立之基礎以建不觀一八七一年之法蘭西史自非色野之條約立。則共和之憲法以定不觀一八四二年之支那史自江寧之條約立。則種族國度政治商工種種之變。以漸以滅。一至於是。是非猶是城下之盟是非猶是迫脅之約而不聞爲獨立之機關

而不見爲共和之火綫吾又聞哲學之公理天演之定則一切萬彙皆藉外界之刺戟力而反促進其文明之度否則必爲外界所淘汰終於退化以至滅絕今江寧之外界的刺戟不可謂不劇而所謂促進文明者何在嗚呼由前之說痛乎吾江寧由後之說危乎吾江寧

吾江寧諸君既懼其危復悲其痛形神倉皇斂手重足而不聞所以振拔之術姑無論其眞知懼眞知痛者之不過僅此少數即所謂此少數者亦不過徒懼徒悲徒危徒痛夫焉知生存之競爭滅亡之淘汰豈此僅僅之徒懼徒悲徒危徒痛所可卸責則所謂懼危悲痛云者不過坐視孺子之入井僅於壁上作無謂之太息也嗚呼吾江寧諸君其念諸去今其無待五年吾江寧之可懼可悲可危可痛者殆眞至也天下雖至愚極不肖固未有惡於生存樂於滅亡者也。然與吾江寧諸君言存亡之大計。則卑者方重溺於文弱驕吝之性質高尙者亦惟抱厭世主義付之無可奈何之嘆以是之故其心遂靡其血遂冷其責任遂荒廢其歸途適以敗生存而召滅亡言念及此吾雖欲默而無言而返之共同分子之關係一般個人之義務其何忍焉其何敢焉

吾聞布魯德利有言「國家他日之強弱存亡實握於今日少年輩之手」吾讀之未嘗不爲之汗流浹背吾試問吾江寧諸君以今日黑暗如沈睡之政府腐敗如醱菌之社會亡者使存弱者使強一髮千鈞付之吾儕少年吾試捫心以思吾所亟亟以爲實施之方針者何在吾所喁喁以爲發達之希望者何在則未有以不以地方自治國民教育海外留學三事相應者也然吾今居留學地位請與縱言留學吾以爲言留學者有必要之二原素一對於國家之理想

一對於個人之理想

諸君毋以對於國家之理想誤入於功名之念也日本伊藤榎本諸氏出為負笈兒入為中興臣吾崇拜之然吾勿願我江寧諸君之希望之也何以故中國而能派遣伊藤榎本之人材於先政府而能資收伊藤榎本之成蹟於後則亦不至有今日至今日而猶熱心豔羨於伊藤榎本之功名之光盛以自附於竊比老彭之列何惑乎其夢夢也大抵國家人才之關係專制之世以國家造成人才文明之世以人才造成國家徵之宇蛤久已為萬國之公例諸君苟負有造成國家之資格何亡之不存何弱之不強言留學者之理想如是是為對於國家

抑吾猶有痛焉者則對個人理想之岐路也極其魔念所至豈不謂今日科舉之制漸廢矣學校之論漸昌矣吾吾以留學一途為小草之萌芽為終南之捷徑吾安往而非個人之利以此一念固己倡優自視穿窬自待以無時不有貴利祿之觀念為內部之酸化作用也以此一念固己與國民教育主義相為枘鑿以此一念固己與地方自治政策相為蟊賊以此一念則其他萬狂惑悖謬極人類不能為之事固己倒行逆施悍然為之而無所於怍使中國而長以此昏晦終古也亦何難覥然而安焉而今日最慘烈活劇之舞臺固不容爾爾今日我東方曙光之學界固不許爾爾以此墮落其何能辨之勿早辨也吾豈必好為苛論然欲無業果先無造因吾願諸君之善造因也諸君苟無對於個人之理想則已諸君而有對於個人之理想吾請諸君一讀西鄉隆盛傳吾請諸吾一讀吉田松陰傳諸君無遽掩耳却走諸君不自以為個人則勿然諸君苟自以為個人則不得不然

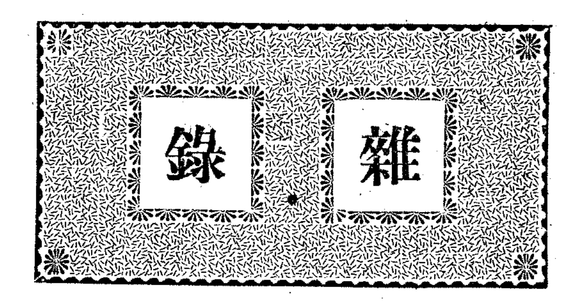
雖然吾前陳之二義諸君其有以為未然者乎吾度其無有也吾度諸君文明程度之高必不僅止於是且將以是為非完全之論也然則吾所以紹介於諸君而可為勸諸君之駕者何在則和文之簡單便於髫齡之研究瀛海之密邇便於女子航渡旅費之節省便於苦學之營活鄉會之成立便於童年之招待以是四者是為留學日本特別之便利吾度諸君有負非髫齡非女子非苦學非童年之資格者必無樂於區區留學日本之小就此吾所馨香以祝而不敢必望者也

嗚呼日暮途遠偎偎獨行吾聞有呼「支那人」者吾痛之吾聞有呼「南京様」（日童呼華人之統稱）者吾尤悲之吾何悲吾念有唐之季日本之留學於我者震於南京文物之盛東渡以後南京之稱遂為帝國版圖全幅之代表今則求所謂南京様者乃僅寥落如晨星之可數吾能無他日禾黍故宮之感諸君或亦有表同情者乎扶桑清淺可以賦濯足之歌矣

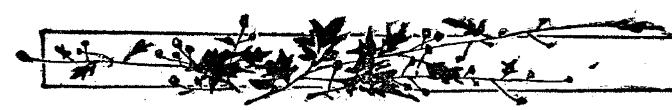
日本東京留學江寧同人公啓

如有東渡諸君除留學生會館另有人招待外仍可函寄本會受函所知照同人以便派員專至橫濱招待〇日本東京神田錦町三丁目十八番地東京同文書院（經君壽庵 辛君濯之）處受函所





智識者權力也



新書廣告

日本越智直、安東辰次郎合著
金匱張肇桐翻譯

實用教育學

洋裝一冊　定價四角

凡百新政教育爲先振興教育非獨在上者之貴抑亦國民之公務也然教育貴知眞理尤貴能實行我國通都大邑以及閭巷莫不有學教師之勞學生之勤較之歐美日本有過之無不及而其效轉微者坐不知教育之理也近數年來憂時之士東西奔走日以所謂普通教育義務教育討國人而訓之然成效亦無足觀者坐不知實行之方也此書共六篇首論智育德育體育之理次論致知進德衛生之方次論管學事宜實事求是無一泛語日人從事教育者無不奉爲圭臬爰亟譯之以餉同志至譯筆之條暢明達讀者自知無俟贅言

教育新論教育新史合刻

日本天眼鈴木力造論
日本中野禮四郎編史
金匱張肇熊惕庵輯譯

洋裝一冊　定價四角

論以自育爲旨以爲吾人學問當求諸已吾國製法伊始教育未盛士子方彷徨失所恃此論必有以慰其心而壯其膽史則凡歐西教育現情無不備載展卷一讀即如躬遊諸國考察一切更妙不及言合而刻之意在使讀者知歐學之昌明墓之始又知自化之有術而返求之身也

金匱張肇桐編

高等小學　國史教科書

華裝二冊　定價四角

本書之特色

中國歷史傳而深非兒童所敢問津此書以百餘頁小冊綱羅四千載事跡既簡且明
本書倣各國本例分全史爲二百課前後長短秩序整然
小學讀本以發育愛國精神爲最要本書於近世國權之得喪一一加意務令兒童有所感發

金匱張肇桐編

少國民必讀　中外故事讀本

華裝一冊　定價三角

我國人無老無幼不粗暴而獷夷即陰柔而媚外實兩失之本書每課精選中外大豪傑嘉言懿行以及奇聞軼事之相類者各一條兩兩對立兒童讀之不知不識胸襟自廣夜郎自大之見可除自暴自棄之念亦必不生欲使子弟成大人物者最宜以此等書爲教科書勝於尋常讀本萬萬也今錄一頁如左

> 課八　華童論日　西孩問鷄
>
> 中國古有二童相與論日甲曰日在東方西方時距地較近故甚大乙曰否日中時距地最近故甚熱孔子聞之歎其聰穎
>
> 西國有一兒與伴遊於園見雛鷄問曰此何來母答曰由鷄卵出他日見鷄卵又問曰鷄卵何來母曰鷄所生兒怪曰鷄由卵出卵由鷄生天地間果先有鷄抑先有卵乎母不能答
>
> 課九　孟母不欺　華父喜正
>
> 孟子少時問其母東鄰殺猪何爲母曰欲啖汝既而悔曰吾聞古有胎教今適有知而欺之是教之不信也乃買猪肉以食之後師事子思遂成名儒
>
> 華盛頓北美合衆國人爲嬰兒時獲一小斧大悅徧屋後欲試其利見櫻樹乃研而摧之其父歸見之大怒呼僕責問華盛頓時在窗外聞叱吒太急乃趨來謝曰大人幸勿罰兒實誤斫櫻樹父聞之和色而抱之曰子能直言吾又何責及長有合衆國革命之事督率合衆之衆與英軍戰八年事成被舉爲大統領
>
> 中外故事讀本　四

發行所　上海棋盤街北段　文明書局

雜錄

世界金銀產出額表

表中圓數以美國金圓計

國名	一九〇一年	一九〇二年
合衆國	七六、六六六、七〇〇圓	八七、七二〇、一八九圓
加拿大	二四、四六二、二三三	一九、五〇〇、〇〇〇
紐芬蘭	四三、六一三	四三、六二〇
墨西哥	一〇、三三九、三一六	九、〇六七、九七九
中阿美里加	一、〇三〇、〇〇〇	一、〇〇〇、〇〇〇
阿瑞秦	四三、六五五	四五、〇〇〇
利馬	一七五、〇〇〇	一七五、〇〇〇
巴西	三、〇〇〇、〇〇〇	二、七〇〇、〇〇〇
智利	四五〇、〇〇〇	五〇〇、〇〇〇
哥倫比	二、〇七〇、〇〇〇	二、一〇〇、〇〇〇
挨古阿大	三六二、五〇〇	三〇〇、〇〇〇
英屬古挨那	一、九〇二、三〇一	一、七五七、〇〇〇
法屬古挨那	二、三八八、九五八	二、三九二、五六〇
和蘭屬古挨那	五九八、一四〇	六二五、〇〇〇
秘魯	一、六六一、三三四	一、八〇〇、〇〇〇
委內瑞拉	一、〇一六、八三八	一、一五〇、〇〇〇
烏拉貴	四九、八四五	五〇、〇〇〇
墺大利	四七、一三〇	四七、一三〇
匈牙利	二、一七三、三〇八	二、一七三、三〇八
法蘭西	一三四、九一四	一三四、九一四
德意志	五九、八一四	五九、八一四
意大利	二、七二五	二、七二五
諾威	一、七九四	一、七九四
葡萄牙	一、七二八	一、七二八

俄國	二五、九二一、七四四	二九、九七一、五〇〇
西班牙	七、六四八	七、六四八
瑞典	五八、八一七	五八、八一七
土耳其	一三、二九二	一三、二九二
英國	一九九、七五四	一九九、七五四
脫國	四、九三九、九四四	三五、二二一、三四五
挨皮西尼	七〇〇、〇〇〇	七〇〇、〇〇〇
路德斯太	三、〇七六、七三〇	一三、三九〇、〇〇二
蘇丹	五五、八二六	五五、八二六
非州西岸	六三〇、一〇〇	五一六、七五〇
馬達葛士加	七五〇、〇〇〇	七五〇、〇〇〇
木存皮澗	二五五、八四〇	三〇〇、〇〇〇
馬來	四五〇、〇〇〇	五〇〇、〇〇〇
中國	三、〇〇〇、〇〇〇	三、三三三、〇〇〇
印度	九、四三三、八五五	九、五〇八、〇〇〇
東印度	九〇〇、〇〇〇	一、〇〇〇、〇〇〇
日本	一、五二六、五八〇	一、六〇〇、〇〇〇
朝鮮	二、三〇〇、〇〇〇	二、三〇〇、〇〇〇
馬來半島	三七二、〇六〇	三七二、〇六〇
奧大利州	七七、〇五八、九三八	八一、三一五、一〇〇
其他	四五〇、〇〇〇	五〇〇、〇〇〇
合計	二六三、六四一、八五三	三〇六、七三三、四六二

支那之煤（譯日本人原著）

支那之富源無量。地寶充塞。而煤尤為重要之出產品。近今據德意志人利竇芬之勘查云。支那十八省。殆無不產煤之地。其為世界一等煤國可無疑也。最近又據日本地質調查所確實考察所得之煤礦。分省列之如左。

雜錄

- 滿州
  - 遼東
    - 蘋湖水集
    - 賽馬集
    - 太子河沿岸
    - 本溪河
    - 錦州府（大凌河及凌河上流）
  - 遼西
    - 寧遠縣
    - 中後所
- 直隸
  - 石門塞（臨榆縣）
  - 開平
  - 北京之西隅（房山縣附近）
  - 保安州
  - 蔚州
  - 西寧州
- 山西
  - 省之東南各府
  - 省之西南各府
  - 五臺縣
  - 大同寧民府間
- 甘肅
  - 蘭州府
  - 大通縣
  - 古浪縣
  - 定羌縣
  - 山丹縣
- 四川
  - 雅州府
- 河南
  - 南召縣
  - 魯山縣附近
- 江西
  - 豐城
  - 新喻
  - 萍鄉
  - 興安
  - 樂平
  - 饒州
- 福建
  - 邵武縣
  - 建平縣
- 安徽（宣城）
- 山東
  - 沂州
  - 新泰縣
  - 萊蕪縣
  - 章邱縣
  - 博山縣
  - 淄川縣
  - 臨淄縣
  - 濰縣

以上所述合各省計之。共有四十餘處。此外湖南省之東南部。又稱有二萬一千方英里之產煤地。（井含有烟無烟兩種）夫支那以產煤稱於各國。其全國產煤量必不止此。此固可斷言者也。然即以今所知者計之。如山西省東西兩部。產煤地之並含有烟無烟兩種者。約一萬三千五百方英里。其他（專指山西省）約有八千方英里。合計二萬方里有奇。其平均之厚。假定為三十尺。與歐美所產者相等。以每一立方坪（厚長幅各一尺為一平方坪）為八噸。則其量當有一萬二千億噸。採掘之數。一年間以一億二千萬噸計之。可一萬年取之不竭也。此祇就山西一省言之已若此。益以各省。其量當增數倍。況近今又有湖南省東南部大產煤之報告乎。然則支

那煤礦之盛。雖如世界第一等之北美洲。亦望塵莫及矣。日民羨望之深。何堪言喻。奈何當局者不早爲之所。設法攬彼數處之開採權乎。蓋日本所產之煤。僅足供今後二三十年之用。若他日需用增加。而採掘已竭。勢必購求於外國。何以塞財貨之漏巵。況外國船舶紛來。其需用之待給於日本者。煤爲尤要。若一旦有缺乏之虞。則商船泊集之數。勢必減少。各市場將失其繁榮。國家之不陷於窮況者幾希。及今思之。可爲寒心。失煤爲天然之出產品。既不可以人造。索之於國內不得。則必覓產源地於他國。嗚呼。西鄰之老大帝國。固我之外府。予取予求。何欲不遂。況區區之煤礦權乎。彼開平礦既爲外人所管理。山西省之某煤礦。亦爲某英人所得。山東各煤礦開採權。則爲德意志人獨攬。要索紛紜。前例具在。我政府亦何所憚而不爲乎。

譯者曰、英倫之富。煤鐵爲之也。我國土地之廣。數十倍於歐西三島。而煤礦之豐富。尤爲各國所豔羨。我國民不能自擴利源。以閉塞其地寶。固已昧矣。乃我不自用其力。外力家乘隙侵入。朝夕謀於我側。而我懵然不知。及彼肆攘奪之手段。我又不能峻閉固拒。惟一聽命於政府而已。以爲國之土地。固於我身家無與。一國之利源。固於我生命族類無與。萬事有政府在。我小民固無責任者也。嗚呼。我同胞之國家觀念及權利思想之銷沈。固若是其極哉。世之論者往往詈支那人爲自私自利之人種。雖有百口。亦無以自辯。雖然。我同胞豈真能自私自利者。苟能自私自利。則必以國家保有權利。引而近之。爲一身一家之利。推而遠之。爲子孫萬代之利。安肯坐視外人攫我財源。扼我生命。滅絕我噍類。而不籌抵制之方者耶。然則我同胞之病根何在。我敢一言以斷定之曰。知有現在而不知有將來。知有現在之現在而不知有現在之將來。

浙江潮第四期目錄

癸卯四月二十日發行洋裝百八十頁

價銀：半年六冊 壹圓六角；全年十二冊 三圓二角；零售每冊 ……三角；郵稅酌加

每月一回陰曆二十日發行

總發行所　日本東京神田區駿河臺鈴木町十八番地支那留學生會館　浙江同鄉會雜誌部

總代派所　浙江省城杭州白話報館　上海英大馬路萬宗橋壽康里　永記書報代派所

日本田邊博士著 西伯利鐵道　儀徵汪德林 長洲唐重威 合譯

現今俄羅斯之大勢 附英法德三國形勢　日本洛東隱士箸

東洋之大波瀾 日本俄羅斯戰爭未來記　英國莫利斯原箸

東亞治安策　衆議院副長島田三郎 新聞主筆鳥谷銑太郎 合箸

支那處分案　日本尾崎行雄箸

近世俄羅斯　占部百太郎箸

新編和文漢譯秘訣　岩崎鐵次郎編

動詞形容詞活語集　大塚彥太郎箸

日本國勢一斑　日本內務省編纂

地理學講義　田付直男編

西洋史　吉國藤吉箸

偵探小說　孫纙武 費公直 譯

瑣談片片　費公直譯

千珍萬奇　費公直譯

法律學研究術　趙遜譯

實業補習教育論　唐雲龍譯

各國衆議院規則　李貞譯

世界思想之過去及未來　孫少賢譯

美國學校制度　范紹洛譯

以上各書本社同人均已編譯過半敬告海內幸勿複譯　江蘇編譯部白

啓新書局出版新書廣告

南京啓新書出版圖書要目

書經存案　翻刻必究

王履康 辛漢 經家齡 合譯

最要新書 **西伯利亞大地誌**

定價 貳圓　洋裝二大厚册

此書爲日本參謀本部出版中分天然國體歷史三大部凡該地沿革情形調查精確幷據中俄英法及日人旅行報告等書分門編入纖悉無遺全書都三十餘萬言首列精細地圖足供參攷現於鐵道一門又採譯他書增入以期完備實爲西北輿地書中最善之本現已付印將竣儘四月底定可出書本書印刷精良圖畫精細海內諸君留心西北輿地者允宜家置一編也

今將全書內容開列於左

天然部　山嶽、河湖、海洋、氣候、天產、

國體部　人種、人口、敎育、宗敎、行政、兵備、彊域、生業、通運、

歷史部　沿革、匈奴、高車、鮮卑、蠕蠕、突厥及西突厥、轄戞斯、蒙古、西伯利亞、

啓新書局出版新書廣告

蒙古地誌

洋裝一冊　定價大洋五角五分

日本參謀本部編纂
大興　王宗炎　譯

此係日本參謀本部出版之書乃日人游歷蒙古所記參以俄人布拉斯奇氏記載又詳攷中國圖籍滙成一書於蒙古部落廣狹山川險要兵額物產道路商業無不備載攷究之精無出其右譯筆古雅暢達提要鈎元至印刷精美猶其餘事留心中俄交涉形勢者尤以先覩爲快也

最近俄羅斯情勢論

洋裝一冊　定價大洋八角五分

日本　內田硬石　吉倉凡農　合著
本局編譯

是書原名露西亞論爲日本黑龍會出版於俄國現在情勢鉅細畢載而日人對俄之眼光亦并躍然紙上其中分門論列尤以在東洋俄國艦隊等表爲最詳細譯者於財政一門又添譯俄國本年豫算表卷首冠以俄今皇及皇后肖像二紙益覺完備有欲知俄國近事者此書直瞭如指掌矣

新民叢報第參拾號目錄

（每月二回定期發行）

發行所　橫濱山下町百五十二番　新民叢報社

日本三松堂新刊之地圖

大清國疆域分圖 三松堂編輯局編纂 石版着色入 定價金五角

最近 **漢文萬國地圖** 三松堂編輯局編纂 石版彩色入 定價金五角

大清國 **廣東省全圖** 三松堂編輯局編輯 石版密刻彩色入 定價金一圓 上等幅製定價金一圓五角

最新 **東亞三國地圖** 赤松範靜先生製圖 石版彩色入 定價金四角

清國明細全圖 三松堂編輯局編纂 石版密刻 定價一角半

近世萬國地圖 赤松範靜先生編纂 彩色入美麗 定價一圓五角

新案萬國地圖 吉倉精次郎先生編纂 彩色入美本 定價三角半

發行所 東京京橋區弓町 三松堂

工藝報廣告

本報創自庚子冬得風氣之先爲富強之本中間絶續綿歷三載流布海內業逾千分惟體裁未善印刷欠精良用負歉現特敦請我國留在日本東京工科大學及高等工業學校諸君并本邦實業大家擔任執筆內容精絶體例完備印刷改良定於七月朔日發行第十七期報冀於吾國幼稚工界呈一異彩玆將改定門類列左

論說第一　製造第二（機械 化學 電氣 美術等等）

學術第三　工業紀聞第四（內國 外國二欄）

工業歷史第五　工業教育第六

工業組織第七　特別發明第八

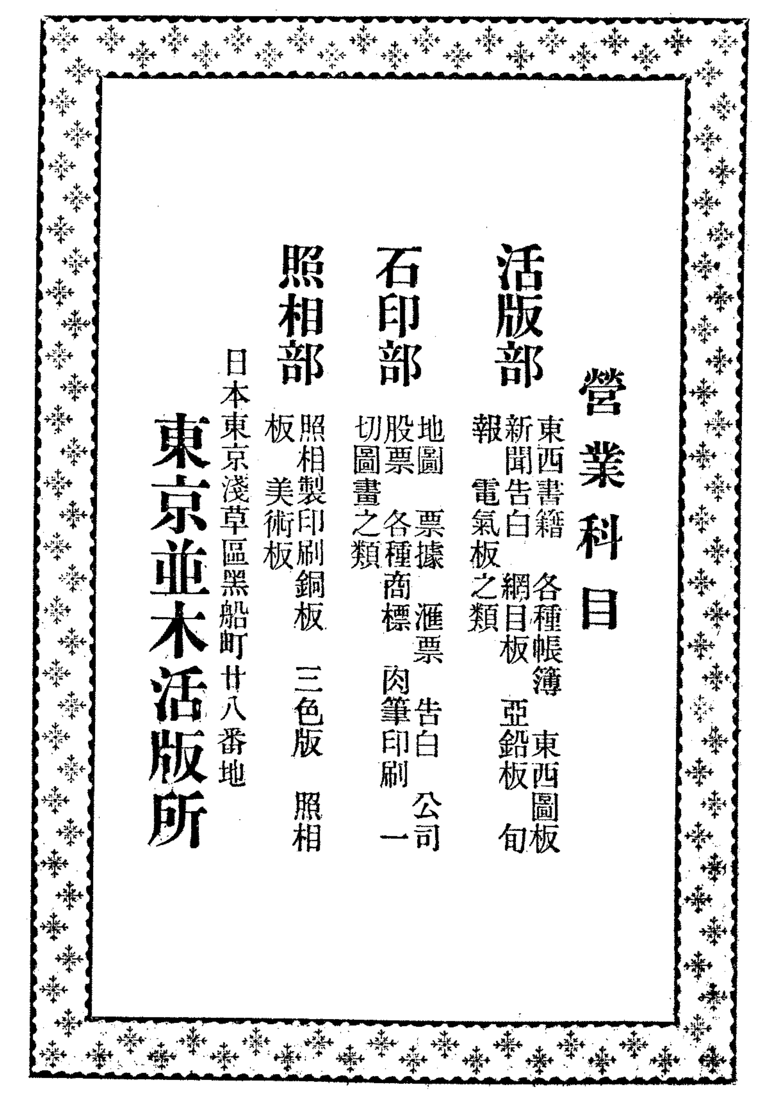
新貴紹介第九　問對第十

廣告第十一

定期 每月一回 朔日發行

售例 洋裝每冊百葉大洋三角半年六冊一元六角全年十二冊三元二角外埠郵稅照加

總發行所 上海工藝社



總經售處　上海棋盤街北段　文明書局

分售處

上海三馬路中　蘇報館
四馬路　開明書店
泥城橋　愛國學社
望平街　啓文社
蘇州元妙觀西　東來書莊
馮守之
無錫崇安寺　三等學堂
連元街　竢實學堂
道長巷　務實學堂
江陰　南菁學堂
常州陽湖縣前白雲渡口　育志蒙學
成全巷內　溪山蒙學堂
鎮江東塢街恒原厚糖行　張頌雲
南京東牌樓黨家巷口　啓新書局
崇明縣城內縣前街西首　太史第馮舜賓
嘉定縣閘橋東首　汪子衡
揚州舊城九巷熊宅　熊縄武先生
江西省城馬王廟　南昌派報處

安慶省城大楊角頭　皖省藏書樓
四川成都府草市街石牌坊間壁　張寓
四川成都府玉紗街　劉雨農
淮安府城內大溝巷　陳公館
海門茅家鎮中市鼎昇　季植三
松江　陳菊生
常熟西倉前　丁芝生
杭州小營巷　合衆譯局
嘉興　報忠埭賀宅
嘉善東門內　朱同成號
湖北武昌城內橫街　中東書社
北京北半截胡同　文明分局
天津督署對門傅公館　文明分局
天津北馬路名賢書室內　楊星北
福州城內宮巷　劉宅
四川重慶府巴縣城內縣廟街　廣益書局

凡海內外同人有願任代派者乞隨時通知本報發行人或總經售處以便按址寄奉

徵事廣告

同人等負笈海外見聞既短心力有盡左列諸事不得不仰賴海內同志伏乞不吝金玉時賜匡助至幸至盼

內國政教風俗之現狀諸君言之較悉倘有高論希隨時寫寄

詩詞歌賦類能鼓勵人心於不覺如有佳作務望見寄其可作中小學堂之唱歌者尤所渴望當廣為傳播以冀普及

內國山水人物建築等圖（本書尤要）務乞隨時覓寄厥價若干當如命寄奉

諸君新著新譯之書如蒙惠贈當列目報端以誌謝忱且擇要提其大旨紹介讀者

來函專涉雜誌事者及與敝報換看之報可逕寄日本東京牛込區菊井町二十四番地本報發行人寓所以期直接

售報價目表

每冊	半年	全年
大洋兩角半	一圓三角	兩圓五角

廣告價目表

洋裝一頁	半頁	一行
五圓	三圓	二角

光緒二十九年四月廿八日印刷
光緒二十九年五月一日發行

編輯兼發行者　江蘇同鄉會幹事
日本東京神田區駿河臺鈴木町十八番地
發行所　江蘇同鄉會出版部
日本東京淺草區黑船町廿八番地
印刷人　酒井平次郎
日本東京淺草區黑船町廿八番地
印刷所　東京並木活版所
中國上海棋盤街北段朝西門面
總經售處　文明書局發行所

中國國民黨中央委員會黨史史料編纂委員會藏本
中華民國五十七年九月一日影印初版

江蘇　第一－一二期（精裝六册）

定價：臺幣一，五〇〇元　美金四〇元

發行者：中國國民黨中央委員會黨史史料編纂委員會
臺灣省臺北市中山南路十一號之一
郵政劃撥帳户一四六一一八號

經銷處：中央文物供應社
臺灣省台北市中山南路十一號之一
郵政劃撥帳户二一一八一號

印刷者：國際印刷廠
臺灣省台北市大同街一一二五號